



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс – базовый уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с текущим расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10–11 классы
Первое занятие курса:	13 января 2025 года
Последнее занятие курса:	7 мая 2025 года
Количество занятий по курсу:	26
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	5.02–9.02 / 11.03–15.03 / 15.04–19.04
Дата итоговой работы:	6.05–11.05
Преподаватели курса:	Кадыков Александр Николаевич
Офис преподавателя:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	пятница, 16.30–17.30 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	a_kadykov@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестра включает в себя часть курса – историю Российской империи с окончания Первой Мировой войны, Советского государства до начала Второй Мировой войны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- навыки анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки анализа политического, социально-экономического развития современных стран;

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет

студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 60/3

Россия в годы великих потрясений баллов	15
Страны мира в межвоенный период 1918–1938 гг	15 баллов
СССР в 1920 -1930 годы	15 баллов
Выполненные рекомендованные задания баллов)	15 (3 x 5
Итоговая контрольная работа	40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия 31–38

Россия в годы великих потрясений

13 января — 14 февраля

Россия в годы Первой Мировой войны. На фронтах Первой Мировой войны. Власть. Экономика и общество в годы войны. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна–лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н.Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.

Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в

Крым. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Рекомендуемая литература:

История России с начала XIX века до начала XXI века. Под редакцией А.Н. Сахарова
Глава 17

Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции. Режим элект. Доступа
<http://www.vehi.net/vehi/>

Э. Карр Большевицкая революция 1917-1923 гг. История Советской России. Режим электронного доступа https://sceptis.net/library/id_2279.html

Иностранцы о русской революции <https://e-koncept.ru/2016/56546.htm>

Рекомендации:

Используя статью Э. Карра сделать карту памяти по теме «Преобразования Советской власти и причины победы в Гражданской войне»

Сделать google- карты – Основные фронты Гражданской войны

Прочитав рекомендуемую литературу написать эссе на тему: «Октябрь 1917: - величайшее событие или социальная катастрофа?»

Занятие 39–40

10 февраля — 14 февраля

Контрольная работа №1

Россия в годы великих потрясений

Занятия 41–46

24 февраля — 14 марта

Страны мира в межвоенный период 1918–1938 гг

Итоги и последствия войны. От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения.

Страны Европы и США в 1924–1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929–1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран: фашизм в Италии и нацизм в Германии. Международные отношения в 1920–1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин – Рим – Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты. Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920–1930-х гг. *Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы*

Рекомендуемая литература:

История России с начала XIX века до начала XXI века. Под редакцией А.Н. Сахарова
Всемирная История Том 6. Мир в 20 веке. Эпоха глобальных трансформаций. Книга 1
Москва, Наука 2017

Занятие 47-48

10 марта - 14 марта

Контрольная работа №2

Страны мира в межвоенный период 1918–1938 гг

Занятия 49 -56

СССР в 1920–1930 годы

17 марта -19 апреля

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения

экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В.Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС.

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций.

Рекомендуемая литература:

История России с начала XIX века до начала XXI века. Под редакцией А.Н. Сахарова
Глава 18

Режим электронного доступа

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/vsemirna_history_nov/03.php

Рекомендации

Прочитать учебник История России с начала XIX века до начала XXI века. Под редакцией А.Н. Сахарова Глава 18 и сделать сравнительную таблицу – Положительные и отрицательные последствия НЭПа.

На Google-картах отметить: место заключения Раппальского договора; новые территории, вошедшие в состав СССР по пакту Молотова-Риббентропа; места сражений с японскими агрессорами на Дальнем Востоке.

Прочитать предложенные отрывки и параграф учебника и написать эссе: «Причины формирования тоталитарной системы в СССР – роль общества и государства».

Занятие 57–58

21 апреля — 25 апреля

Контрольная работа №3

СССР в 1920 -1930 годы

Занятия 59–60

Внешняя политика СССР в 1930 гг.

28 апреля – 4 мая

Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Рекомендуемая литература:

История России с начала XIX века до начала XXI века. Под редакцией А.Н. Сахарова
Глава 20 Параграф 1

Анфилов В.А. Начало великой Отечественной Войны. Глава 1. режим электронного доступа: <http://militera.lib.ru/research/anfilov/index.html>

Рекомендации:

На Google-картах отметить: место заключения Раппальского договора; новые территории, вошедшие в состав СССР по пакту Молотова-Риббентропа; места сражений с японскими агрессорами на Дальнем Востоке.