



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс – углубленный уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10–11 классы
Первое занятие курса:	13 января 2025 года
Последнее занятие курса:	10 мая 2025 года
Количество занятий по курсу:	70
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	24.02–01.03/17.03–22.03/31.03–05.04/03.05–10.05
Дата итоговой работы:	12.05–24.05
Преподаватель курса:	Романов Антон Алексеевич
Офис преподавателя:	преподавательская
Часы консультаций преподавателя:	понедельник, 14.30 – 16.30 (по согласованию)
Контакт преподавателя:	infoaarom@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр включает в себя важнейшую часть курса – историю России и мира первой половины XX вв.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов Нового и Новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 32/4

Мир в 1920–30-е гг. 8 баллов

СССР в 1930-е гг. 8 баллов

Вторая мировая война. Часть 1 8 баллов

Вторая мировая война. Часть 2 8 баллов

10 баллов начисляется студенту за индивидуальную устную сдачу хронологических материалов по курсу. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу второго семестра 10 класса, находится в Приложении №1.

10 баллов начисляется студенту за индивидуальную сдачу словаря терминов по курсу. Словарь терминов, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу второго семестра 10 класса, находится в Приложении №2.

8 баллов начисляется студенту за контрольные работы по следующим книгам: «Как закалялась сталь» Н.А. Островского и «Крутой маршрут» Е.С. Гинзбург. Контрольные работы представляют собой проверку знания сюжетов книг и способность анализировать фрагменты книг для определения исторических реалий эпохи.

Итоговая контрольная работа 40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять куратора заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса обязательно необходимо пользоваться материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, читать дополнительные материалы и ссылки. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) не допускается на занятиях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятия 1–2

Разбор итоговой работы первого семестра

13–16 января 2025 года

Занятия 3–5

Первые годы Веймарской республики

16–18 января 2025 года

Ноябрьская революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения: СДПГ и Союза Спартака. Феномен фрайкора. Бременская и Баварская советские республики. Веймарская конституция. Капповский путч. Рурское восстание. Проблема репараций. Гиперинфляция 1923 г. Пивной путч.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Женин И.А. Веймарская республика (<https://postnauka.ru/video/19574>)
2. Херберт У. История Германии в XX в. Т. 1. М., 2024. С. 103–124.
3. Восстание спартакистов
https://www.gazeta.ru/science/2019/01/05_a_12119245.shtml
4. Капповский путч <https://topwar.ru/210286-germanija-mezhdu-dvumja-vojnami-kappovskij-putch.html>
5. Гиперинфляция в 1922–1923 гг. <https://arzamas.academy/micro/stamp/4>,
<https://www.kommersant.ru/doc/426537>, <https://diletant.media/articles/37321220/>
6. Пивной путч <https://histrf.ru/read/articles/vsiegho-odna-shalnaia-pulia-istoriia-pivnogho-putcha>

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной видеолекцией и составить конспект книги У. Херберта. В конспекте отразить основные события 1919–1923 гг. в Германии.

Занятия 6–7

Приход фашистов к власти в Италии

20–23 января 2025 года

Феномен фашизма в Европе. Положение в Италии после Первой мировой войны. «Красное двухлетие». Приход фашистов к власти в Италии. Б. Муссолини.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Манн М. Фашисты. М., 2022. Фрагмент «Теория фашизма»
2. Режим Муссолини <https://lenta.ru/articles/2022/08/09/du4e/>
3. Поход на Рим <https://diletant.media/articles/36339631/>
4. Биография Муссолини <https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/152/>
5. Реакция советской прессы на приход Муссолини к власти
<https://www.kommersant.ru/doc/5634200>
6. Григорьева И.В. Италия в XX в. М., 2006. С. 58–76.

Рекомендации

Ознакомиться с теорией М. Манна. Выписать определение фашизма, которое дает Манн. Раскрыть смысл каждого из элементов фашизма, описать социальный портрет сторонников фашистских партий. Прочитать материалы о приходе фашистов к власти в Италии. Ответить на вопрос о причинах установления фашистской диктатуры в Италии.

Занятия 8–9

США, Британия и Франция 1920-е гг.

23–25 января 2025 года

Политическое развитие в США, Британии и Франции после Первой мировой войны. Восстановление экономики после Первой мировой войны. Эра процветания в США. Начало распада Британской империи. Война за независимость Ирландии. Приход лейбористов к власти. Рурский конфликт между Францией и Германией. Экономический подъем Франции.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Эпоха Процветания 1920-х гг. <https://ushistory.ru/populjarnaja-literatura/468-ekonomicheskoe-razvitie-ssha-v-1920-e-gg-epoha-protsvetanija>
2. Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании XX – начала XXI века. М., 2021. С. 78–137.
3. Война за независимость Ирландии <https://diletant.media/excursions/38293840/>
4. Франция в 1920-е гг. <https://www.france.promotour.info/histoire/histoire-36.php>
5. Рурский конфликт <https://diletant.media/articles/38768195/>

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект об основных событиях 1920-х гг. Ответить на вопросы: что помогло экономическому росту в этих странах в 1920-е гг.? Какие вопросы были ключевыми во внутренней политике в этот период? Какие решения предлагались для них?

Занятие 10

Страны Азии и Африки в 1920-е гг.

25 января 2025 года

Колониальная система в 1920-е гг. Британская и французская колониальные империи. Мандатная система. Формирование новых государств.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Всемирная история в 6 томах. Том 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Книга 1. Главы «Восточная Азия», «Южная Азия», «Ближний и Средний Восток», «Северная Африка», «Тропическая и Южная Африка».

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект.

Занятия 11–12

Культура и наука в первой трети XX в.

27–30 января 2025 года

Новые направления в живописи: постимпрессионизм, авангардизм, экспрессионизм, сюрреализм, абстракционизм. Новые стили в архитектуре: ар-нуво, баухаус, ар-деко. Рождение кинематографа, немое кино, немецкий экспрессионизм. Развитие науки и техники: квантовая физика, генетика, технические достижения.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Всемирная история в 6 томах. Том 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Книга 1. Главы «Культура и искусство первой половины XX в.», «Образование и наука».

2. Американские комедии 1920-х гг.
<https://diletant.media/articles/45262163/>
3. Американские фильмы 1930-х гг.
<https://www.kinopoisk.ru/media/article/4004316/>
4. Кодекс Хейса <https://diletant.media/articles/45356447/>
5. Немецкий экспрессионизм в кино
<http://lingva.ffl.msu.ru/2021/08/%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC/>
6. «Метрополис» https://arzamas.academy/micro/kino_costume/5
7. Баухаус <https://arzamas.academy/mag/343-bauhaus>
8. Ар-деко https://artchive.ru/encyclopedia/4267~Art_Deco,
<https://theblueprint.ru/fashion/history/art-deco>
9. Немецкие фильмы 1930-х гг. <https://diletant.media/articles/45291742/>
10. Марлен Дитрих <https://diletant.media/articles/27117853/>

Занятия 13–14

Великая Депрессия

30 января – 1 февраля 2025 года

Причины кризиса 1929–1933 гг. Ситуация в США. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Гринин Л.Е. Великая депрессия 1929 – 1933 гг.
(<https://cyberleninka.ru/article/n/velikaya-depressiya-1929-1933-gg>)
2. Влияние Великой Депрессии на весь мир
<https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/6783/>
3. Британия во время Великой Депрессии
<https://globalaffairs.ru/articles/imperiya-pod-udarom/>
4. Текст Экономика Британии в период Великой Депрессии
5. Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании XX – начала XXI века. М., 2021. С. 137–176.

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. Ответить на вопросы: в чем состояли причины и содержание «Великой депрессии»? К каким мерам прибегали власти Британии для решения кризисной ситуации?

Занятия 15–20

Приход нацистов к власти в Германии. Итальянский фашизм. Гражданская война в Испании. Авторитарные режимы в других европейских странах.

01–08 февраля 2025 года

Веймарская республика накануне Великой Депрессии. Кризис в Германии. Приход нацистов к власти в Германии. А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима. Политика Б. Муссолини в 1920–30-е гг. Корпоративное государство. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936–1939 гг. в Испании. Утверждение авторитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы: Венгрия М. Хорти, Португалия А. Салазара, Польша Ю. Пилсудского, Австрия, Балтийские

республики.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Женин И.А. Становление национал-социализма в Германии (<https://postnauka.ru/video/34936>)
2. Женин И.А. Приход к власти Гитлера (<https://postnauka.ru/video/36581>), <https://diletant.media/articles/33061019/>
3. Женин И.А. Репрессивный аппарат Третьего рейха (<https://postnauka.ru/video/41895>)
4. Женин И.А. Устройство Третьего рейха (<https://postnauka.ru/video/37747>)
5. Херберт У. История Германии в XX в. Т. 1. М., 2024. С. 125–130, 165–204.
6. Экономическая политика нацистов <https://www.kommersant.ru/doc/2259837>
7. Мифы о Гитлере <https://arzamas.academy/mag/921-hitler>
8. Тест «Кем бы ты был в Германии в 1930-е гг.?» <https://diletant.media/personality-test/35067461/>
9. Путь Гитлера к власти <http://video.hist.msu.ru/?p=3125>
10. Григорьева И.В. Италия в XX в. М., 2006. С. 77–125.
11. Италия во время Великой Депрессии <https://globalaffairs.ru/articles/lekarstvo-huzhe-bolezni/>, https://alphapedia.ru/w/Economy_of_Italy_under_fascism
12. Гражданская война <https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/2731/>
13. Режим Франко <https://www.kommersant.ru/doc/2573414>
14. Контлер Л. История Венгрии. Тысячелетие в центре Европы. М., 2002. С. 533–576.
15. «Новое государство» Салазара <https://topwar.ru/80608-novoe-gosudarstvo-professora-salazara.html>
16. Режим Пилсудского <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/journal/post/6771>
17. Австрофашизм <https://knife.media/austrofascism/>
18. Литовский диктатор Антанас Сметона <https://diletant.media/articles/45334207/>
19. Латвийский диктатор Карлис Улманис <https://diletant.media/articles/45331953/>
20. Эстонский диктатор Константин Пятс <https://diletant.media/articles/45330589/>

Рекомендации

При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и ответить на вопросы: каким образом национал-социалисты пришли к власти в Германии? Как был устроен их режим? Каковы были их основные решения в социально-экономической и культурной сферах? Что представляло собой корпоративное государство, организованное в Италии? Каким образом в Гражданской войне в Испании удалось победить сторонникам Франко? Что представляли собой и на кого опирались авторитарные режимы в Центральной и Восточной Европе?

Занятия 21–23

«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и политика Народного фронта во Франции

10–13 февраля 2025 года

«Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Создание и победа Народного фронта во Франции.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Согрин В. Новый курс Ф.Д. Рузвельта: единство слова и дела // Общественные науки и современность. 1990. №3.
2. Программа Народного фронта. Январь 1936 г. (http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/nov_history_evropa_usa/09.php)
3. Мифы о Великой Депрессии (монетаризм) <https://old.inliberty.ru/library/331-velikie-mify-onbspvelikoy-depressii>
4. Великая Депрессия (кейсианство) <https://postnauka.ru/faq/45709>, <https://diletant.media/articles/45275723/>
5. Текст Споры о Новом курсе Рузвельта
6. Текст США Великая Депрессия и Новый курс Рузвельта
6. Франция во время Великой Депрессии <https://globalaffairs.ru/articles/trudnyj-put-k-dirizhizmu/>

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой. Сравнить планы и результаты реализации политики Нового курса Рузвельта в США и Народного фронта во Франции. Определить, в чем состояла разница в политике и насколько была успешна одна и другая политика.

Занятия 24–25

Японский милитаризм. Международные отношения в 1930-е гг.

13– 15 февраля 2025 года

Японский милитаризм. Агрессия против Китая. Создание государства Маньчжоу-Го. Система коллективной безопасности. Договоры о ненападении. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин – Рим – Токио». Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век. М., 2007. С. 122–173.
2. Маньчжоу-Го <https://diletant.media/articles/28078886/>
3. Международные отношения в 1930-е гг. <https://foxford.ru/wiki/istoriya/megdunorodnie-otnoshenia-1930>

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой. Выписать отличия японского милитаризма от европейского фашизма. Выписать основные события международных отношений в 1930-е гг.

Внимание! На учебной неделе 24 февраля – 01 марта состоится промежуточный контроль на тему «Мир в 1920–30 гг.»

Занятия 26–28

Свертывание НЭПа. Противоречия индустриализации

24 февраля – 27 февраля 2025 года

Кризис хлебозаготовок 1927/28 гг. Причины свертывания НЭПа. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Продажа культурных ценностей за границу.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Хлевнюк О. Свертывание НЭПа <https://postnauka.org/video/56288>
2. Хлевнюк О. Кризис на рубеже первой и второй пятилеток <https://postnauka.ru/video/54666>
3. Хлевнюк О. Умеренная политика второй пятилетки <https://postnauka.ru/video/55220>
4. Альберт Кан в истории советской индустриализации <https://archi.ru/elpub/91506/albert-kan-v-istorii-sovetskoi-industrializacii>
5. Текст Неэффективность сталинской модернизации
6. Торговля русскими иконами <https://diletant.media/articles/26681155/>
7. Продажа произведений из коллекции Эрмитажа <https://www.kommersant.ru/doc/3267085>

Рекомендации

Ознакомиться с видеолекциями О. Хлевнюка. Прочитать другие материалы. Составить конспект о советской индустриализации. Выделить её достижения и неудачи.

Занятия 29–31

Коллективизация в СССР

01–03 марта 2025 года

Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Хлевнюк О. Коллективизация <https://postnauka.ru/video/51486>
2. Коллективизация <http://diletant.media/articles/36818363/>
3. Сталин И.В. Год великого перелома https://www.marxists.org/russkij/stalin/t12/t12_06.htm
4. Сталин И.В. Головокружение от успехов <https://www.hrono.ru/libris/stalin/12-2.php>
5. Кондрашин В.В. Голод 1932–1933 годов: Трагедия российской деревни. М., 2008.
6. Кондрашин В.В. Голод 1932–1933 годов — общая трагедия народов России <https://cyberleninka.ru/article/n/golod-1932-1933-godov-obschaya-tragediya-narodov-sssr>
7. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927–1939. Документы и материалы. В 5 т. М., 1999–2006.

Рекомендации

Ознакомиться с видеолекцией О. Хлевнюка. Прочитать статьи И.В. Сталина. Прочитать статью и книгу Кондрашина и избранные места из сборника документов «Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927–1939.

Документы и материалы. В 5 т.». Сделать выводы о динамике колхозного строительства на рубеже 1920–1930-х годов и потерях в ходе коллективизации.

Занятие 32

Н.А. Островский «Как закалялась сталь»

06 марта 2025 года

Обсуждение книги Н.А. Островского «Как закалялась сталь». История создания и публикации романа, редакции романа. Место романа в советском литературном каноне.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Кольцов М.Е. Мужество
2. Роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь» и история изучения романа <https://www.kommersant.ru/doc/7182789>
3. Бузни Е.Н. Литературное досье Николая Островского <https://proza.ru/2008/12/20/287>
4. Матвиенко О.И. Роман «Как закалялась сталь» и массовое сознание 1930-х гг.

Рекомендации

Прочитать роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь» и познакомиться с материалами о нем. Подготовиться к историческому анализу содержания книги и её места в советском литературном каноне.

Занятия 33–35

«Большой террор» в СССР и становление тоталитарной политической системы

10–13 марта 2025 года

Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Конституция СССР 1936 года <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1936.htm>
2. Хлевнюк О. Большой террор <https://postnauka.ru/video/45959>
3. Топография террора <https://topos.memo.ru/>
4. Карта ГУЛАГа <https://gulagmap.ru/>
5. Текст История Дмитровлага
6. Текст Петров Н. Был ли Сталин преступником
7. Система лишения свободы <https://topos.memo.ru/prisons/>

Рекомендации

Ознакомиться с видеолекцией О. Хлевнюка. Прочитать текст конституции СССР 1936 года. Охарактеризовать конституцию. Подумать над вопросом, почему в

условиях относительной стабильности режима власть пошла на расширение и ужесточение террористических мероприятий.

Занятия 36–37
Культурная политика в 1930-е годы
13–15 марта 2025 года

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Восстановление празднования Нового года. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единовременники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Селиванова А. Архитектура и власть в 1920–1930 гг.
<https://postnauka.ru/video/71192>
2. Путешествие по Беломорканалу с советскими писателями
<https://arzamas.academy/materials/837>
3. Письма писателей к Сталину <https://www.kommersant.ru/doc/4252570>
4. Культ личности <https://arzamas.academy/materials/1367>
5. Советская архитектура 1930-х гг. <https://arzamas.academy/mag/368-ardeco>
6. Соцреализм <https://arzamas.academy/materials/1549> ,
<https://arzamas.academy/materials/312>
7. Карикатура на советских писателей 1930-х гг.
<https://arzamas.academy/materials/934>
8. Союз советских писателей <https://arzamas.academy/materials/1242>
9. Как литература стала должна государству
<https://www.kommersant.ru/doc/2832189>
10. История изучения советской Арктики <http://xn--80afe9bwa.xn--p1ai/russkaya-arktika-dolgij-put-k-severnomu-polyusu>,
<https://morproekt.ru/articles/science-artiles/obzornye-stati/181-vazhnejshie-ekspeditsii-v-period-osvoeniya-arktiki-s-drevnejshikh-vremen-do-xx-veka>
11. История «Челюскина» <https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/338/>

Рекомендации

Ознакомиться с видеолекцией А. Селивановой и материалами о соцреализме. Ответить на вопрос: в чем заключалась политика власти в области культуры в 1930-е гг.?

Занятия 38–39
Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
17–20 марта 2025 года

Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке

Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Статус Виленского края в межвоенный период
<https://diletant.media/articles/45334951/>
2. Статус Мемеля в межвоенный период
<https://diletant.media/articles/45335585/>
3. Халхин-Гол <https://diletant.media/articles/28438575/>
4. Тест «Восточная Европа перед началом Второй мировой войны»
https://diletant.media/state_exam/36213683/
5. Международные отношения в 1930-е гг.
<https://foxford.ru/wiki/istoriya/sssр-mirovοe-soobchestvo-1929-1939>
6. Секретный протокол к пакту Молотова-Риббентропа
<https://histdoc.net/history/ru/dopolni.htm>
7. Текст Мюнхенский сговор
8. Текст Пакт Молотова-Риббентропа
9. Текст Причины неудачи переговоров 1939 г.

Рекомендации

Вспомнить международные отношения 1920-х гг. Сформулировать основные задачи СССР в 1930-е гг. Ответить на вопрос: почему в 1939 г. СССР не смог договориться с Англией и Францией и заключил Пакт о ненападении и секретный протокол к нему с Германией?

Внимание! На учебной неделе 17–22 марта состоится промежуточный контроль на тему «СССР в 1930-е гг.»

Занятие 40–43

Причины и первый этап Второй мировой войны. СССР в начале Второй мировой войны. Советско-финская война

20–24 марта 2025 года

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях, геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Оккупация немецкими войсками Польши и Норвегии. «Странная война» Германии и Франции. Оккупация Франции, формирование и смысл режима Виши. Операция «Дюнкерк». Операция «Морской лев». Форсирование военного производства и освоения новой техники в СССР. Ужесточение трудового законодательства в СССР. Польский поход РККА. «Зимняя война» с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катинская трагедия.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Киличенко А. Феномен внезапности во Второй мировой войне
<https://postnauka.ru/video/25283>
2. Начало Второй мировой войны <https://diletant.media/articles/28360479/>
3. Подготовка Германии ко Второй мировой войне
<https://diletant.media/articles/34550246/>
4. Речь Молотова 17.09.1939 <https://history.wikireading.ru/146632>
5. Текст Польский поход РККА

6. Советско-германский договор о дружбе и границе <https://diletant.media/articles/37458888/>
7. Тест «Зимняя война» https://diletant.media/state_exam/35157275/
8. Текст Советско-финская война 1
9. Текст Советско-финская война 2
10. Текст Финляндия накануне Второй мировой войны
11. Текст Переговоры осенью 1939 г.
12. Присоединение Литвы к СССР <https://diletant.media/articles/45336393/>
13. Присоединение Латвии к СССР <https://diletant.media/articles/45336043/>
14. Присоединение Эстонии к СССР <https://diletant.media/articles/45333597/>
15. Текст Боевой опыт Германии к 1941 г.
16. Текст Недостатки организации РККА в 1941 г.
17. Текст Причины нападения Германии на СССР в 1941 г.
18. Операция «Дюнкерк» <https://diletant.media/articles/38609753/>

Рекомендации

Прочитайте материалы и ответьте на следующие вопросы: какие действия предпринял СССР осенью 1939 г.? Как можно назвать отношения между СССР и Германией в 1939–1941 гг.? Почему СССР принял решение начать войну с Финляндией? Каковы были результаты советско-финской войны? Как были присоединены балтийские республики в 1940 г.? В чем состояли причины успеха агрессии Германии на начальном этапе Второй мировой войны? Выгодным или невыгодным было решение Сталина подписать договор о ненападении с Германией?

Занятия 44–47

Первый этап Великой отечественной войны

27–29 марта 2025 года

Первый период Великой отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Энциклопедия для детей. [Т. 42.] Великая Отечественная война/ ред. коллегия: А. Голосовская, О. Елисеева, А. Русакова. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астель, 2011.
2. Интерактивная карта ВОВ и советско-японской войны
<https://www.pobediteli.ru/>
3. Приказ Ставки № 0428 от 17.11.1941 о мерах по лишению противника возможности использовать для обороны населенные пункты
https://grachev62.narod.ru/stalin/t18/t18_129.htm
4. Приказ от 28.07.1942 № 227 Ни шагу назад
https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%9D%D0%9A%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%A0%D0%BE%D1%82_28.07.1942_%E2%84%96_227
5. Штрафбаты и заградотряды в годы ВОВ
https://mil.ru/winner_may/history/more.htm?id=11205690
6. Нападение Германии на СССР <https://diletant.media/articles/45288226/>
7. Воспоминания о параде 7 ноября 1941 г.
<https://diletant.media/articles/37884874/>
8. Воспоминания о Московской битве <https://diletant.media/articles/43716945/>
9. Бабий Яр <https://diletant.media/articles/45259376/>
10. Блокада Ленинграда <https://arzamas.academy/courses/51/2>
11. Блокадный хлеб https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/432691/Blokadnyy_khleб
12. Фотографии блокадного Ленинграда <https://diletant.media/articles/33480297/>
13. Дневники О. Берггольц <https://arzamas.academy/materials/667>

Рекомендации

Прочитать энциклопедию «Великая Отечественная война» серии «Аванта+» стр. 62–80, 92–103, 107–123, 208–216. Изучить по интерактивной карте ВОВ Начальный этап войны. Составить таблицу, включающую даты, название, содержание и итоги операций начального этапа Великой Отечественной войны. Письменно ответить на вопросы: в чем состояли причины поражений Красной армии на первом этапе войны и почему СССР смог выстоять на первом этапе ВОВ.

Занятия 48–52

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Второй этап Второй мировой войны

31 марта – 5 апреля 2025 года

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковое сражение под Прохоровкой. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Энциклопедия для детей. [Т. 42.] Великая Отечественная война/ ред. коллегия: А. Голосовская, О. Елисеева, А. Русакова. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2011.
2. Интерактивная карта ВОВ и советско-японской войны <https://www.pobediteli.ru/>
3. Сталинградская битва <https://diletant.media/articles/45280992/>
4. Воспоминания о Сталинградской битве <https://diletant.media/articles/37031831/>
5. Уличные бои в Сталинграде <https://diletant.media/articles/33302137/>
6. Ржевская битва <https://diletant.media/articles/45274569/>
7. Курская битва <https://diletant.media/articles/29958335/>
8. Воспоминания о Курской битве <https://diletant.media/articles/43071825/>
9. Нападение Японии на США <https://diletant.media/articles/45281447/>
10. Война в Африке <https://diletant.media/articles/45257812/>

Рекомендации

Прочитать энциклопедию «Великая Отечественная война» серии «Аванта+» стр. 232–245, 253–268, 289–291, 294–302. Изучить по интерактивной карте ВОВ Коренной перелом. Составить таблицу сражений периода Коренного перелома в ходе войны. Письменно ответить на вопрос: в чем состояли причины Коренного перелома?

Внимание! На учебной неделе 31 марта –5 апреля состоится промежуточный контроль на тему «Вторая мировая война. Часть 1».

Занятие 53

Е.С. Гинзбург «Крутой маршрут»

14 апреля 2025 года

Обсуждение книги Е.С. Гинзбург «Крутой маршрут». История создания и публикации романа, редакции романа. Историческая и художественная составляющие романа.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Райзман Д.С., Райзман М.С. Евгения Гинзбург и её «Крутой маршрут». М.: Мадан, 2002.

2. История создания романа «Крутой маршрут» <https://www.forbes.ru/forbes-woman/463183-krutoj-marsrut-kak-evgenia-ginzburg-napisala-odnu-iz-glavnyh-knig-samizdata>

3. Ван Линь Казенно-официальные идеологемы 1950-1960-х гг. В смысловой структуре книги «Крутой маршрут» Е. С. Гинзбург <https://cyberleninka.ru/article/n/kazенno-ofitsialnye-ideologemy-1950-1960-h-gg-v-smyslovoy-strukture-knigi-krutoy-marshrut-e-s-ginzburg>

Рекомендации

Прочитать роман Е.С. Гинзбург «Крутой маршрут» и познакомиться с материалами о нем. Подготовиться к историческому анализу содержания книги.

Занятия 54–58

Заключительный этап Великой Отечественной войны. Советско-японская война. Третий, четвертый и пятый этапы Второй мировой войны

14–21 апреля 2025 года

Завершение освобождения территории СССР. Десять сталинских ударов. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в

Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Битва за Гуадалканал. Итальянская кампания. Высадка в Нормандии. Стратегические бомбардировки Германии в 1944–1945 гг. Встреча на Эльбе. Битва при Марианских островах. Филиппинская операция. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Энциклопедия для детей. [Т. 42.] Великая Отечественная война/ ред. коллегия: А. Голосовская, О. Елисеева, А. Русакова. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2011.
2. Интерактивная карта ВОВ и советско-японской войны <https://www.pobediteli.ru/>
3. Вторая мировая война на Тихом океане <https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/226/>
4. Ленд-лиз <https://www.forbes.ru/mneniya-column/istoriya/288019-lend-liz-fakty-i-mify>
5. Образы советской и немецкой агитации времен войны <https://diletant.media/articles/43741217/>
6. Иван Конев <https://diletant.media/articles/31140800/>
7. Иван Баграмян <https://diletant.media/articles/31272276/>
8. Константин Рокоссовский <https://diletant.media/articles/31369836/>
9. Николай Ватутин <https://diletant.media/articles/32129701/>
10. Георгий Жуков <https://diletant.media/articles/36159617/>
11. Василий Чуйков <https://diletant.media/articles/36542310/>
12. Семен Тимошенко <https://diletant.media/articles/43292962/>
13. Акт о безоговорочной капитуляции Германии <https://diletant.media/articles/45344359/>
14. Тест «Великая Отечественная война» https://diletant.media/state_exam/29463321/
15. Тест «Герои Победы» https://diletant.media/state_exam/29231104/
16. Тест «Твоя роль в Великой Отечественной войне» https://diletant.media/personality_test/40614312/
17. Тест «Георгий Жуков» https://diletant.media/state_exam/45295672/
18. Тест «Дойди до Берлина» https://diletant.media/state_exam/40635881/
19. Тест «Капитуляция Германии» https://diletant.media/state_exam/28876794/
20. Тест «Закончи Вторую мировую войну» https://diletant.media/state_exam/42794681/

Рекомендации

Прочитать энциклопедию «Великая Отечественная война» серии «Аванта+» стр. 312–319, 323, 359–366, 411–416, 441–452. Изучить по интерактивной карте ВОВ

Заключительный этап ВОВ. Составить таблицу сражений заключительного этапа ВОВ и Второй мировой войны.

Занятия 59–60
Дипломатия Второй мировой войны
21–24 апреля 2025 года

Сближение СССР с западными странами. Атлантическая хартия. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Энциклопедия для детей. [Т. 42.] Великая Отечественная война/ ред. коллегия: А. Голосовская, О. Елисеева, А. Русакова. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2011.
2. Устав Организации Объединенных наций. Эл. документ. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
3. Тегеранская конференция <https://diletant.media/articles/29818777/>
4. Сталин во время ВОВ <https://postnauka.ru/video/56058>

Рекомендации

Прочитать энциклопедию «Великая Отечественная война» серии «Аванта+» стр. 184–187, 289–291, 323, 393–395, 425–427, 452. Ознакомиться с Уставом ООН. Сравнить ООН с Лигой Наций в уровне полномочий и организации. Ответить на вопрос: какие проблемы породила структура ООН?

Занятия 61–62
Советское общество и тыл в годы Второй мировой войны
24–26 апреля 2025 года

За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Энциклопедия для детей. [Т. 42.] Великая Отечественная война/ ред. коллегия: А. Голосовская, О. Елисеева, А. Русакова. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2011.
2. Тажидинова И.Г. Дневники Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: история повседневности // Вестник архивиста. 2012. №2. С. 114–127.
3. Текст Советский тыл и партизанское движение

Рекомендации

Прочитать энциклопедию «Великая Отечественная война» серии «Аванта+» стр. 124–130, 144–153, 167–183, 331–335. Прочитать статью Тажидиновой.

Занятие 63

Итоги Второй мировой войны

28 апреля 2025 года

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Кошкин А.А. Вступление СССР в войну с Японией в 1945 году. Политический аспект // Новая и новейшая история. 2011. №1. С. 31–41.
2. Китай в годы Второй мировой войны
<https://diletant.media/articles/37174461/>
3. Япония во время Второй мировой войны
<https://diletant.media/articles/37260725/>
4. Людские потери в Великой Отечественной войне
https://mil.ru/winner_may/history/more.htm?id=12290987@cmsArticle

Рекомендации

Ознакомиться со статьей Кошкина. Ответить на вопрос: в чем состояли причины вступления СССР в войну с Японией?

Внимание! На учебной неделе 3–10 мая состоится промежуточный контроль на тему «Вторая мировая война. Часть 2».

Занятия 63–70

Подготовка к итоговой работе

3–10 мая 2025 года

Занятия не требуют специальной подготовки.

На учебных неделях 12–24 мая состоится итоговая контрольная работа!

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Порядок сдачи перечня дат

Студент сдает перечень дат в два этапа. Сдача производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Каждому студенту преподаватель задает поочередно пять событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой

предложенной даты не должно составлять более 5 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие = 1 баллу. Прием перечня осуществляется в два этапа. **Первая часть** сдается **до 15 марта**, **вторая часть** — **до 28 апреля**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право передать перечень дат. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 1 балл (1 попытка – 5 баллов; 2 попытка – 4 балла, 3 попытка – 3 балла, 4 попытка – 1 балл). Студент должен предварительно записаться на сдачу перечня дат в соответствующей таблице.

Первая часть

24.10.1929	Биржевой крах на Уолл-стрит, начало Великой Депрессии
03.11.1929	«Год великого перелома», начало массовой коллективизации
02.03.1930	«Головокружение от успехов»
18–19.09.1931	Мукденский инцидент
07.08.1932	«Закон о трех колосках»
1932–1933	Голод («голодомор»)
30.01.1933	Приход национал-социалистов к власти в Германии
1933–1937	Вторая пятилетка
1933–1939	Новый курс Ф.Д. Рузвельта
26.01–10.02.1934	XVII съезд ВКП(б), «съезд победителей»
18.09.1934	Вступление СССР в Лигу наций
01.12.1934	Убийство С.М. Кирова
1935	Начало стахановского движения. Договор о взаимопомощи с Чехословакией и Францией
1936	Ремилитаризация Рейнской области. Начало гражданской войны с Испанией
25.11.1936	Антикоминтерновский пакт
05.12.1936	Принятие 2-й Конституции СССР
1937–1938	Пик «Большого террора»
12–13.03.1938	Аншлюс, включение Австрии в состав Германии
07–08.1938	Советско-японской конфликт у озера Хасан
09.1938	Мюнхенский сговор
15.03.1939	Ликвидация Чехословакии, оккупация немецкими войсками Чехии
1939	Окончание гражданской войны в Испании
05–08.1939	Столкновения советских войск с японскими в районе реки Халхин-Гол
23.08.1939	Пакт Молотова-Риббентропа о ненападении
01.09.1939	Начало Второй Мировой войны
17.09.1939	Вступление Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию
28.09.1939	Советско-германский договор о дружбе и границе
30.11.1939–12.03.1940	Советско-финская война
1940	Убийство Л.Д. Троцкого. Присоединение к СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины
22.06.1941	Нападение Германии на СССР
22.06–20.07.1941	Оборона Брестской крепости
23.06.1941	Учреждение Ставки Верховного Главнокомандования
30.06.1941	Учреждение ГКО
07–09.1941	Смоленское сражение, бои за Киев

05.08–16.10.1941	Оборона Одессы
30.08–08.09.1941	Ельнинская операция
08.09.1941	Начало блокады Ленинграда
29.09–01.10.1941	Московская конференция, начало поставок по ленд-лизу
30.09–05.12.1941	Оборонительный этап Московской битвы
30.10.1941–04.07.1942	Оборона Севастополя
05.12.1941–20.04.1942	Наступательный этап Московской битвы
07.12.1941	Бомбардировка Перл-Харбора, вступление США во Вторую мировую войну
Весна–осень 1942	Неудачи Красной Армии на Волховском фронте, под Керчью и Харьковом
17.07–18.11.1942	Оборонительный этап Сталинградской битвы
28.07.1942	Приказ №227 «Ни шагу назад!»

Вторая часть

07.08.1942–09.02.1943	Битва за Гуадалканал
19.11.1942	Начало Коренного перелома в Великой Отечественной войне
19.11.1942–02.02.1943	Наступательный этап Сталинградской битвы, операции «Уран» и «Кольцо»
18.01.1943	Прорыв блокады Ленинграда, операция «Искра»
31.01–02.02.1943	Капитуляция 6-ой немецкой армии под Сталинградом
15.05.1943	Ликвидация Коминтерна
05.07–23.08.1943	Курская битва
12.07.1943	Крупнейшее в мире танковое сражение под Прохоровкой «Рельсовая война»
03.08–15.09.1943	
05.08.1943	Освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
26.08–23.12.1943	Битва за Днепр
03.09.1943	Капитуляция Италии
12.09.1943	Избрание митрополита Сергия (Страгородского) патриархом
19.09– конец 10.1943	Операция «Концерт»
06.11.1943	Освобождение Киева
28.11–01.12.1943	Тегеранская конференция
01.01.1944	Исполнение нового гимна СССР
27.01.1944	Снятие блокады Ленинграда
24.12.1943–17.04.1944	Днепровско-Карпатская операция
24.01–17.02.1944	Корсунь-Шевченковская операция
26.03.1944	Выход к государственной границе СССР
28.03–12.05.1944	Одесская и Крымская операции
06.06.1944	Открытие второго фронта, высадка в Нормандии
10.06–09.08.1944	Выборгско-Петрозаводская операция
23.06–29.08.1944	Операция «Багратион»
13.07–29.08.1944	Львовско-Сандомирская операция
20.08–29.08.1944	Яско-Кишиневская операция
08.09–28.10.1944	Восточно-Карпатская и Белградская операции
14.09–24.11.1944	Прибалтийская операция
19.09.1944	Выход Финляндии из войны
07–29.10.1944	Петсамо-Киркинесская операция

12.01–03.02.1945	Висло-Одерская операция
13.01–25.04.1945	Восточно-Прусская операция
04–11.02.1945	Ялтинская конференция
19.02–26.03.1945	Битва за Иводзиму
09.04.1945	Взятие Кенигсберга
13.04.1945	Взятие Вены
16.04–08.05.1945	Берлинская операция
25.04–26.06.1945	Сан-Францисская конференция
08.05.1945	Акт о безоговорочной капитуляции Германии
09.05.1945	Взятие Праги
17.07–02.08.1945	Потсдамская конференция
06 и 09.08.1945	Бомбардировки Хиросимы и Нагасаки
09.08–02.09.1945	Советско-японская война
02.09.1945	Завершение Второй Мировой войны
24.10.1945	Создание ООН

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Порядок сдачи словаря терминов

Сдача словаря терминов производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Студент сдает словарь терминов в два этапа. Каждому студенту преподаватель дает пять терминов. Студент должен дать определение каждому термину. Формулировка может отличаться от предложенной, но должна содержать все важные содержательные элементы определения. Время на размышление для формулировки определения не должно составлять более 10 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное определение = 1 баллу. Прием перечня осуществляется в два этапа. **Первая часть** сдается **до 15 марта**, вторая часть — **до 28 апреля**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать словарь терминов. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 1 балл (1 попытка – 5 баллов; 2 попытка – 4 балла, 3 попытка – 3 балла, 4 попытка – 1 балл). Студент должен предварительно записаться на сдачу перечня терминов в соответствующей таблице.

Словарь терминов

Период 1930-е гг.

«Большой террор» — период наиболее массовых политических (сталинских) репрессий в СССР 1937–1938 гг. Период начался с назначением на пост главы НКВД Н.И. Ежова, и с последующим изданным им же Приказом НКВД СССР от 30 июля 1937 г. № 00447. Он закончился в сентябре — ноябре 1938 г. с широкомасштабными арестами в НКВД ставленников Н. И. Ежова и сменой его самого на посту главы НКВД на Л. П. Берия, и с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. с запретом органам НКВД и прокуратуры производства каких-либо массовых операций по арестам и высылению, с ликвидацией внесудебных «троек», созданных в порядке особых приказов НКВД СССР, и т. д. За этот период (1937–1938) по политическим статьям было расстреляно не менее 725 тыс. и арестовано более чем 1,7 млн.

«Великий перелом» – выражение Сталина, которым он охарактеризовал начатую в конце 1920-х в СССР политику форсированной индустриализации в промышленности и коллективизации сельского хозяйства.

ГУЛАГ – Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения), в 1934–1956 подразделение НКВД (МВД), осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей. В лагерях были

установлены тяжелейшие условия труда, применялись суровые наказания за малейшие нарушения режима, чрезвычайно высока смертность от голода, болезней и непосильного труда. Заключение бесплатно работали на строительстве каналов, дорог, промышленных и других объектов на Крайнем Севере, Дальнем Востоке и в других регионах.

Двадцатипятидесятники – рабочие промышленных центров СССР, поехавшие по призыву партии большевиков на хозяйственно-организационную работу в деревню в начале 1930 г. в период массовой коллективизации сельского хозяйства. Постановлением ноябрьского (1929 г.) пленума ЦК ВКП(б) предусматривалось направить 25 тыс. человек.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к индустриальному обществу. В России индустриализация успешно развивалась с конца XIX – начала XX веков. С конца 20-х гг. индустриализация форсированно осуществлялась тоталитарным режимом насильственными методами за счет резкого ограничения уровня жизни большинства населения, эксплуатации крестьянства.

Коллективизация – преобразование мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства – колхозы – путем кооперирования. В годы СССР рассматривалась как программная установка аграрной политики КПСС (ВКП (б)) в деревне. Форсированная коллективизация осуществлялась в годы 1-й пятилетки (1928/29 – 1932/33 гг.). К концу 1932 г. была в основном завершена.

Коллективная безопасность – концепция международной политики, призванная остановить эскалацию международной напряженности. Основой идеи коллективной безопасности является представление о том, что безопасность одного государства является делом всех государств. Примером реализации идеи коллективной безопасности можно считать договор между СССР, Францией и Чехословакией 1935 г. Этот договор подразумевал военную помощь государств-подписантов в случае нападения на одну из этих стран.

Колхоз – кооперативное объединение крестьян в СССР, главным образом, созданное в период коллективизации конца 20-х – начала 30-х гг. XX в. Вели хозяйство на государственной земле, закрепленной за колхозом в так называемое вечное пользование. Высший орган управления – общее собрание колхозников, избирающее правление, во главе которого председатель, большей частью ставленник партийных органов на местах, райкомов и обкомов партии.

Культ личности – политика, возвеличивающая одного человека, характерная, в основном, для тоталитарного режима и пропагандирующая исключительность правителя, его всемогущество и неограниченность власти.

Марионеточное государство (марионеточный режим) – оценочный термин, обозначающий государство, проводящее политику, в значительной степени диктуемую иностранной державой, но остающееся номинально независимым. Статус, степень самостоятельности и полноты суверенитета государств, к которым применяется термин «марионеточное государство», может быть довольно разным. Международное право не признаёт оккупированные марионеточные государства легитимными. Примером марионеточного режима является государство Маньчжоу-Го, созданное Японией в 1932 г.

МТС (Машинно-тракторная станция) – крупное государственное социалистическое сельскохозяйственное предприятие, оснащённое машинами для технической и организационной помощи колхозам. МТС сосредоточивали тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные машины для обслуживания колхозов.

Московские процессы – общее название трёх открытых судебных процессов, состоявшихся в Москве в период 1936–1938 над бывшими высшими функционерами ВКП(б), которые в 1920-е годы были связаны с троцкистской или правой оппозицией.

НКВД СССР — центральный орган государственного управления СССР по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка, обеспечению государственной безопасности в 1934—1946 гг. Образован постановлением ЦИК СССР от 10 июля 1934 г. В состав НКВД СССР вошли НКВД РСФСР и ОГПУ СССР, переименованное в Главное управление государственной безопасности (ГУГБ).

ОСОАВИАХИМ (Общество содействия обороне, авиации и химическому строительству) — массовая добровольная общественная военно-патриотическая организация, существовавшая в СССР в 1927—1948 гг. Образована 23.01.1927 слиянием Авиахима и Общества содействия обороне СССР. Основные задачи: содействие развитию авиационной промышленности, распространение военных знаний и проведение оборонно-массовой работы среди населения. Осоавиахим насчитывал 14 млн. членов. В 1930-е гг. главной задачей ОСОАВИАХИМа стала допризывная подготовка молодежи и подготовка резерва для армии и флота.

Пятилетка — период, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР или пятилетки были предназначены для быстрого экономического развития Советского Союза. Всего было 13 пятилетних планов. Первый был принят в 1928, на пятилетний период с 1929 по 1933 год, и был объявлен выполненным на год раньше.

Раскулачивание — политика ликвидации кулачества как класса; репрессивная политика большевиков, направленная против зажиточных крестьян — кулаков, сопровождавшаяся изъятием их собственности. Раскулачивание проводилось большевиками в ходе реализации политики коллективизации. Раскулачивание привело к так называемым «перегибам на местах» и крестьянским волнениям, ответом на которые стала статья Сталина «Головокружение от успехов» в 1930 г., осуждавшая «перегибы» и возлагавшая ответственность за них на местных руководителей.

Социалистический реализм — творческий метод литературы и искусства, официально одобренный советским руководством в СССР и других странах социалистической ориентации, суть которого — выражение социалистически осознанной концепции мира и человека, изображение жизни в свете социалистических (коммунистических) идеалов. Термин появился в 1932 г.

Спецпоселенцы — лица, выселенные из места проживания, преимущественно в отдалённые районы страны без судебной процедуры. Особая категория репрессированного населения СССР. В 1930-е гг. это были кулаки и подкулачники, с конца 1930-х гг. начались выселения по национальному признаку (немцы, финны, итальянцы и др.), а также по социальному признаку, в том числе из присоединённых государств Балтики, Молдавии, Белорусии, Западной Украины.

Стахановское движение — движение работников в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники. Возникло в 1935 в угольной промышленности Донбасса, а затем распространилось в др. отраслях промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве; названо по имени его зачинателя — А. Г. Стаханова.

Ударник — советское понятие, зародившееся в годы первых пятилеток, обозначающее работника, демонстрирующего повышенную производительность труда. Движение ударничества было важным средством идеологического воздействия. Имена ударников, достигших наиболее впечатляющих результатов, широко использовались советской пропагандой в качестве примера для подражания (шахтер Алексей Стаханов, машинист паровоза Петр Кривонос, трактористка Паша Ангелина, сталевар Макар Мазай и многие другие), они получали высшие правительственные награды, их выдвигали в выборные органы власти и т. д. Отношение к ударному труду и ударникам в среде советских трудящихся было двояким. С одной стороны, искреннее стремление добиться высоких результатов в профессиональной деятельности вызывало уважение. С другой стороны, повышение

производительности труда одних работников вскоре отрицательно сказывалось на зарплате других, так как установленные нормы выработки закономерно повышались, а расценки оплаты труда снижались.

Фрайкоры — наименование целого ряда военизированных боевых организаций, существовавших в Германской, Австро-Венгерских империях и других германских государствах, в XVIII—XX вв. Иррегулярные формирования (милиция), не имевшие постоянной и однообразной организации, состоявшие из лиц, не обязанных военной службой, а поступавших в них на добровольной основе для сохранения регулярных формирований в отдельных союзах и государствах Западной Европы. Во время Ноябрьской революции в Германской империи добровольческие корпуса, состоявшие в основном из ветеранов Первой мировой войны, были созданы от имени правительства для борьбы против поддержанных Советской Россией немецких коммунистов, пытавшихся свергнуть Веймарскую республику. Однако многие члены фрайкоров также презирали республику и были причастны к убийствам её сторонников, а позже поддерживали национал-социалистов в их восхождении к власти.

Челюскинцы — участники арктического рейса на пароходе «Челюскин» в 1933–1934 гг., раздавленном льдами в Чукотском море, высадившиеся на льдину и спасённые лётчиками. Руководителем экспедиции был географ О.Ю. Шмидт.

Период 1939–1945 гг.

Антигитлеровская коалиция – военный союз государств, сражавшихся во Второй мировой войне против агрессивного блока в составе Германии, Италии, Японии и поддерживавших их государств. Начало создания коалиции относится к июню 1941 г., когда правительства Англии и США выступили с заявлениями о готовности оказать поддержку Советскому Союзу, подвергнутому нападению со стороны фашистской Германии. К концу войны в состав коалиции входило около 50 государств. Своими вооружёнными силами в общей борьбе против гитлеровской Германии и её союзников участвовали СССР, США, Англия, Франция, Китай, Польша, Югославия, Чехословакия, Албания, Австралия, Бельгия, Бразилия, Индия, Канада, Новая Зеландия и др. В 1944 г. на сторону коалиции перешли Румыния, Болгария и Венгрия. Антигитлеровская коалиция перестала существовать во второй половине 1947 г.

«Багратион» — стратегическая наступательная операция Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) Вооружённых сил СССР против вооружённых сил нацистской Германии, проводившаяся с 23 июня по 29 августа 1944 года в ходе Великой Отечественной войны. Были освобождены Белорусская ССР, Литовская ССР, советские войска вошли в Польшу.

Бандеровцы — название участников фракции «Организации украинских националистов», которой с 1940 по 1959 гг. руководил Степан Бандера.

«Барбаросса» — кодовое наименование плана внезапного военного нападения и стремительного продвижения войск Германии на территории СССР. Начал разрабатываться в июле 1940 г. Предусматривал нанесение поражения СССР в быстрой кампании, при этом основные силы Красной армии предполагалось уничтожить западнее линии Днепр — Западная Двина, не допустив их отхода в глубь страны. В дальнейшем намечалось захватить Москву, Ленинград, Киев, Донбасс и выйти на линию Астрахань — Волга — Архангельск. План был сорван героической борьбой советского народа и его вооружённых сил.

Блицкриг – теория скоротечной войны с достижением победы в кратчайший срок. Созданная в Германии в начале XX в., эта тактика немецкого военного командования была использована в Первой и Второй мировых войнах.

Блокада – окружение с помощью вооружённых сил неприятельской территории, города, крепости, порта, военной базы с суши, моря или воздуха с целью изоляции

противника от внешнего мира, а также система мер, направленных на изоляцию какого-либо государства в политическом или экономическом отношении, чтобы оказать на него давление.

Большая тройка – в годы Второй мировой войны так называли руководителей трёх ведущих держав антигитлеровской коалиции и сами государства – СССР, США и Великобританию. Лидеры: Сталин (СССР), Черчилль, с июля 1945 – Эттли (Великобритания), Рузвельт, с апреля 1945 – Трумэн (США). Члены Большой тройки провели три конференции, на которых решались не только текущие проблемы, но и послевоенное устройство Германии: Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская.

Великая Отечественная война – война советского народа с гитлеровской Германией и ее союзниками (22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.), составная часть II мировой войны. Название «Великая Отечественная война» стало использоваться в русскоязычной традиции после радиообращения И. Сталина 3 июля 1941 года. Начатая Германией, Великая Отечественная война завершилась полным разгромом стран фашистского блока. Советский Союз потерял в ходе сражений, а также жестокого фашистского террора на оккупированной территории и в концлагерях 27 миллионов человек.

Второй фронт – фронт, возникший против фашистской Германии в Западной Европе во II мировой войне. Был открыт США и Великобританией в июне 1944 года высадкой десанта в Нормандии (Франция).

Геноцид – уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Генеральный план Ост – совокупность программ и планов закрепления господства нацистской Германии в Восточной Европе; предусматривал принудительное выселение с территории Польши и оккупированных областей СССР до 75–85 процентов населения и размещение его на Северном Кавказе, в Западной Сибири, в Южной Америке. План разрабатывался на основе расовой доктрины и концепции «жизненного пространства» (одна из основополагающих теорий геополитики, согласно которой государство рассматривается как живой организм, который рождается и развивается, естественным образом стремясь к территориальному расширению) под эгидой рейхсфюрера СС Генриха Гиммлера, который с осени 1939 г. ведал также вопросами выселения, заселения и переселения на Востоке. План был рассчитан на 30 лет. К его реализации предполагалось приступить после победы рейха в войне против СССР. Но уже в 1943 г. его разработка была окончательно прекращена.

Государственный комитет обороны (ГКО) – созданный во время Великой Отечественной войны чрезвычайный высший государственный орган управления, обладавший всей полнотой военной, политической и хозяйственной власти в СССР.

Демилитаризация – разоружение, запрещение какому-либо государству возводить укрепления, иметь военную промышленность и содержать вооруженные силы, вывод войск и боевой техники, конверсия военных отраслей промышленности.

Депортация (от лат. “изгнание”) – в период массовых репрессий изгнание ряда народов СССР с мест их проживания. В 1941-1945 гг. выселению подверглись балкарцы, ингуши, калмыки, карачаевцы, крымские татары, советские немцы, турки-месхетинцы, чеченцы и др. В 1989 г. принята Декларация о признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению.

Заградительные отряды – отряды, которые помещались позади основных войск; были предназначены для предотвращения бегства солдат с поля боя, помимки диверсантов, дезертиров, отставших военнослужащих.

«Искра» – наступательная операция советских войск во время ВОВ, проведенная с 12 по 30 января 1943 г. силами Ленинградского и Волховского фронтов при

содействии части сил Балтийского флота, Ладожской военной флотилии и авиации дальнего действия с целью прорыва блокады Ленинграда. 18 января 1943 г. блокаду Ленинграда прорвали.

Карточная система – система снабжения населения товарами народного потребления в условиях дефицита. В частности, существовала в СССР. Для покупки товара следовало не только заплатить за него деньги, но и предъявить одноразовый талон, дающий право на его приобретение. Карточки (талоны) устанавливали определённые нормы потребления товаров на человека в месяц, поэтому такая система называлась также нормированным распределением. В Российской Империи карточки были впервые введены в 1916 году. Начиная с 1917 г. они широко использовались в Советской России. Отмена карточной системы произошла в 1921 году в связи с переходом к политике НЭПа. Вновь карточная система была введена в СССР в 1929 году. В 1935 году она была отменена. В связи с событиями Великой Отечественной войны в СССР карточное распределение введено с июля 1941 года, окончательно отменено в декабре 1947. Новая, и последняя волна нормированного распределения в СССР (талонная система) начинается в 1983 году с введения талонов, в первую очередь, на колбасу. Сошла на нет с начала 1992 года, в связи с “отпуском” цен, сократившим платёжеспособный спрос, и распространением свободной торговли. На ряд товаров в некоторых регионах талоны сохранялись до 1993 года.

Коллаборационизм — осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом в его интересах и в ущерб своему государству в годы войны.

«**Кольцо**» — с 10 января по 2 февраля 1943 г. фронтовая военная операция советских войск против немецких войск в ходе ВОВ, заключительная часть Сталинградской битвы (17 июля 1942 – 2 февраля 1943). Целью операции было уничтожение войск противника, окружённого в Сталинграде.

Коренной перелом в ходе войны – стратегические и политические изменения в ходе военных действий, как: переход стратегической инициативы от одной воюющей стороны к другой; обеспечение надежного превосходства оборонной промышленности и тыловой экономики в целом; достижение военно-технического превосходства в снабжении действующей армии новейшими видами вооружения; качественные изменения в соотношении сил на международной арене.

«**Кутузов**» — Орловская стратегическая наступательная советская операция, которая была проведена с 12 июля по 18 августа 1943 года во время Курской битвы (5 июля – 23 августа 1943 г.) для окончательного разгрома группировки противника под Орлом.

Ленд-лиз – система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия, медикаментов и т.д., предпринятая США в годы Второй мировой войны. Расходы США на проведение операций по ленд-лизу с 11 марта 1941 г. по 1 августа 1945 г. равнялись 46 млрд. долларов. Объем поставок Британской империи составил свыше 30 млрд. долл. (% кредита составил 472 млн.) Советскому Союзу 10 млрд. долларов (% кредита составил 1,3 млрд. долл.).

Нюрнбергский процесс – международный судебный процесс (20 ноября 1945 – 1 октября 1946 гг.), организованный странами-победительницами во Второй мировой войне над представителями политической, военной и хозяйственной элиты фашистской Германии. СССР представляли на процессе судьи И.Т. Никитченко и А.Ф. Волчков.

Партизанское движение – вид борьбы народа за свободу и независимость Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником, при этом вооруженное ядро опирается на поддержку местного населения. В партизанском движении могут принимать участие регулярные части, действующие в тылу врага. Проявляется в виде ведения боевых действий, а также диверсий и саботажа. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. развернулось на оккупированной фашистами территории СССР. Стратегическое

руководство осуществлялось Ставкой через Центральный штаб партизанского движения, республиканскими и областными штабами. В партизанских отрядах и соединениях насчитывалось свыше 1 млн. человек. Партизаны освобождали целые районы, совершали рейды, проводили крупные операции по нарушению коммуникаций противника.

Подполье – нелегальные организации, ведущие борьбу с захватчиками на оккупированных территориях. “Молодая гвардия” – подпольная комсомольская организация в Великую Отечественную войну в городе Краснодон Ворошиловградской области (Украинская ССР) (1942, около 100 человек). Руководили: О. В. Кошевой, У. М. Громова, И. А. Земнухов, С. Г. Тюленин, Л. Г. Шевцова (все удостоены звания Героя Советского Союза, посмертно), И. В. Туркенич. Большинство участников казнены гитлеровцами. Людиновское подполье в 1941-1942 гг. в Калужской области.

«Рельсовая война» – название крупной операции советских партизан во время Великой Отечественной войны в августе-сентябре 1943 г. по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника на оккупированной территории Ленинградской, Калининской, Смоленской и Орловской областей, Белоруссии и части Украины.

«Тайфун» – немецкое название операции по захвату Москвы; стратегическая операция немецких войск по захвату Москвы осенью 1941 г.

«Уран» – советское название операции по обороне Сталинграда, кодовое название Сталинградской стратегической наступательной операции (19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 г.) советских войск во время Великой Отечественной войны; контрнаступление войск трёх фронтов: Юго-Западного (командующий – генерал Н. Ф. Ватутин), Сталинградского (командующий – генерал А. И. Еременко) и Донского (командующий – генерал К. К. Рокоссовский) с целью окружения и уничтожения вражеской группировки войск в районе города Сталинграда.

Холокост – систематичное преследование и уничтожение европейских евреев нацистской Германией, её союзниками и коллаборационистами на протяжении 1933–1945 гг.

«Цитадель» – (5 июля – 12 июля 1943 года) – летнее стратегическое наступление вермахта на северном и южном фасах Курского плацдарма; при обнаружении отхода советских войск планировалось нанести рассекающие удары с вершины Курского выступа. Цель наступления – «путём концентрического наступления окружить находящиеся в районе Курска войска противника и уничтожить их». При этом предполагалось «широко использовать момент внезапности», «обеспечить максимальное массирование ударных сил на узком участке» и «осуществить наступление в возможно быстром темпе». Итог: победа Красной Армии.

Эвакуация (от лат. “опорожнять, удалять”) – вывод войск, военного имущества или населения во время войны, стихийных бедствий из опасных районов, а также из мест, планомерно предназначенных для каких-либо крупных хозяйственных преобразований (например, затопление местности при гидростроительстве).

«Январский гром» – (14 – 30 января 1944 г.), – наступательная операция Красной армии (Ленинградский фронт) против 18-ой немецкой армии, осаждавшей Ленинград. Руководил операцией командующий фронтом генерал армии Л.А. Говоров. Итог: снятие блокады Ленинграда.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Порядок прохождения пересдач по истории

В случае, если студент не смог набрать на запланированных контрольных точках и сдаче индивидуальных зачетов 40 баллов, он направляется на пересдачу. Первая пересдача проводится в форме выполнения другого варианта итоговой контрольной работы. Полученные за ее выполнение баллы прибавляются к тем баллам, что

были набраны в ходе семестра (баллы за текущие контрольные работы и устные зачеты).

Вторая пересдача предусматривает устный экзамен перед комиссией из трех человек. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться материалами, полученными в ходе семестра (презентации, учебные пособия, словарь терминов и перечень дат). В билете содержится два вопроса. Для получения положительной оценки студент обязан ответить на оба вопроса билета. Итоговая оценка определяется голосованием комиссии и оглашается студенту после окончания экзамена.

Вне зависимости от количества набранных баллов по итогам каждой пересдачи студент не может получить оценку более, чем удовлетворительно (40 баллов).

Список вопросов ко второй пересдаче

1. Индустриализация: планы, ход, итоги.
2. Коллективизация: причины введения, ход, итоги.
3. Террор 1930-х годов в СССР.
4. Культура 1930-х годов.
5. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
6. СССР в 1939–1941 гг. Советско-финская война.
7. Начальный этап Великой Отечественной войны.
8. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
9. Заключительный этап Великой Отечественной войны.
10. Советский тыл и партизанское движение.
11. Дипломатия во время Великой Отечественной войны. Советско-японская война.
12. Исторический комментарий книги Н.А. Островского «Как закалялась сталь» и книги Е.С. Гинзбург «Крутой маршрут».