



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года  
10 класс – базовый уровень  
продолжающая группа (А2.1)

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
немецкое название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	10 классы
первое занятие курса:	18 января 2025 года
последнее занятие курса:	10 мая 2025 года
количество занятий/часов:	27 занятий / 27 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	май 2025 (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Во втором семестре планом предусматривается продолжение изучения языка на уровне А-2.1. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 2.1 Hueber Verlag 2023 Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

За первый год обучения была сформирована языковая база. Второй семестр продолжает развитие и укрепление языковых компетенций и коммуникативных навыков в аспектах грамматики, лексики, фонетики и в формах письма, чтения, и понимания, аудирования и говорения. Во втором семестре необходимо кратко повторить и актуализировать основные грамматические, лексические и синтаксические темы, пройденные лицеистами на более ранних этапах изучения языка.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

### **Знать:**

Грамматический аспект: Притяжательный артикль ihr (множественное число), sein  
Предлоги места in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen. Винительный/Дательный падежи. Союз “weil”; порядковые числительные. Союз “dass”; повелительное наклонение форма ihr

Лексический аспект: лексика, описывающая работу за компьютером; использование интернет; описание места. Иметь рассказать о школьном проекте. Описать особенностей личности. Рассказать об участии в соревнованиях. Рассказать о поездке в город.

### **Уметь:**

Коммуникативный аспект: при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на знакомые темы; выразить и аргументировать личную точку зрения; письменно выразить свою точку зрения.

Лексический аспект: Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать личные (электронные) письма, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Аудирование: понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического

характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### **Владеть:**

- Лексикой по пройденным темам
- Пройденными грамматическими конструкциями
- Навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме в соответствии с пройденным объемом
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A1.1» (Hueber) – учебник немецкого языка (предоставляется в печатном виде).
2. «Beste Freunde A1.2» (Hueber) – учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
3. «Beste Freunde A2.1» (Hueber)- учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и итоговый устный зачет. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате словарного диктанта, упражнений из рабочей тетради, диалога, выученного наизусть, упражнения на произношения, составления рассказа по словам), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждое домашнее задание будет оценено в 5 баллов.

Рабочая тетрадь 5 балла за все три урока

Слова 5 баллов, пишем на каждом уроке, новые и прошлые слова

Грамматические индивидуальные задания

-упражнение из рабочей тетради 5 баллов

- наизусть диалог 5 баллов

- упражнение на произношение 5 баллов
- составление рассказа по словам 5 баллов

Всего 30 баллов можно максимально получить за все задания

Контрольная работа № 1 15 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 -2 занятие

13 января — 18 января

**Повторение материала прошлого семестра.**

**Тема** – – Zwischenstation. Фильм «Wege»

**Лексика** – школы в Германии

Домашнее задание – организационные аспекты. Повторить модальные глаголы

Слова 25 урок <https://quizlet.com/867405837/beste-freunde-lektion-25-flash-cards/?i=3z2gmj&x=1jqt>

### Занятие 3-4

20 января — 25 января

**Тема** – Mach doch jemand mit?

**Лексика** – Компьютер; интернет

**Грамматика** – Притяжательный артикль ihr (множественное число)

**Коммуникативный навык/ЗУН** – отрицать и противоречить чему-либо;

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### Занятие 5-6

27 января — 1 февраля

**Тема** – Mach doch jemand mit?

**Лексика** –Описание места

**Грамматика** – Предлоги места in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen

Винительный/Дательный падежи

**Коммуникативный навык/ЗУН** – привести пример; дать задание(поручение) сделать заказ

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

## **Занятие 7-8**

**3 февраля — 8 февраля**

**Тема** – den Raum organisieren, alles an seinen Platz bringen

**Лексика** – предметы в доме, школьные принадлежности и гаджеты

**Грамматика** – предлоги, чередующие падеж

**Коммуникативный навык/ЗУН** – обсудить порядок в доме

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

## **Занятие 9-10**

**10 февраля — 15 февраля**

**Тема** – Проект «Съемка видео»

**Лексика** – съемка, монтаж, обработка, написание новости

**Грамматика** – повторение притяжательных арктиклей

**Проверочная работа 1:** Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Каникулы 17 февраля 2025 г. — 23 февраля 2025 г.**

## **Занятие 11-12**

**24 февраля — 1 марта**

**Тема** – Wir machen einen Film!

**Лексика** – Школьный проект.

**Грамматика** – Союз “weil”

**Коммуникативный навык/ЗУН** – обосновать что-либо, сделать предложение, отклонить его или принять.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**8 марта суббота выходной день**

## **Занятие 13-14**

**10 марта — 15 марта**

**Тема** – Wir machen einen Film!

**Лексика** – Описание особенностей личности

**Грамматика** – Порядковые числительные

**Коммуникативный навык/ЗУН** – обратиться к кому-либо в электронном письме и попрощаться

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 15-16**

**17 марта – 22 марта**

**Тема** – герои книги Beste Freunde Anna, Fabio, Luisa

**Лексика** – описание героя книги

**Грамматика** – построение простых и сложных предложений, вопросы, отрицание, интервью

**Коммуникативный навык/ЗУН** – уметь обобщить информацию, спросить, рассказать о людях, описать их, указать данные, хобби.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 17-18**

**24 марта – 29 марта**

**Тема** – E-Mail schreiben, über einen Film erzählen

**Лексика** – описание школьного проекта

**Грамматика** - грамматика 26 урока повторение

**Проверочная работа:** Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 19-20**

**31 марта – 5 апреля**

**Тема** – Lukas hat Geburtstag

**Лексика** – Школа, день рождения

**Грамматика** -- Вопросительный артикль *welch-*.

**Проверочная работа 2:** Грамматически-лексический тест (15 баллов)

**Коммуникативный навык/ЗУН** – поговорить о школе, о своих чувствах, что-то оценить

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Каникулы 7 апреля 2025 г. — 13 апреля 2025 г.**

### **Занятие 21-22**

**14 апреля — 19 апреля**

**Тема** – Luisa in Salzburg

**Лексика** – Соревнование,

**Грамматика** – Союз “dass”

**Коммуникативный навык/ЗУН** – Кого-либо просить или что-либо требовать, приветствовать и описывать событие.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 23-24**

**21 апреля — 26 апреля**

**Тема** – Luisa in Salzburg

**Лексика** – Поездка в город.

**Грамматика** повелительное наклонение форма *ihr*

**Проверочная работа:** Грамматически-лексический тест 3 (15 баллов)

**Коммуникативный навык/ЗУН** – Кого-либо просить или что-либо требовать, приветствовать и описывать событие.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 25-26**

**28 апреля — 3 мая**

**Тема** – Zwischenstation

**Лексика** – повторение пройденных слов



**Грамматика** – грамматика предыдущих 3 уроков.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 26-27**

**5мая –11 мая**

**Тема** – Zwischenstation

**Лексика** – повторение пройденных слов

**Грамматика** – грамматика предыдущих 3 уроков.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **СЕССИЯ**

**май**