



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс — углубленный уровень, юридический профиль

ПРАВО



русское название:

английское название:

статус предмета:

уровень освоения:

язык(и) преподавания:

место занятий:

длительность курса:

первое занятие курса:

последнее занятие курса:

количество занятий/часов:

форма занятий по курсу:

форма оценивания:

промежуточная аттестация:

даты контрольных работ:

дата итоговой работы:

преподаватель курса:

место и время встреч с преподавателем:

контакты преподавателя:

Право

Introduction to Law»

предмет по выбору учащихся

углублённый

русский

Лицей Академии

10–11 классы

14 января 2025 года

май 2025 года

56 занятий / 56 академических часов

интерактивные семинары с

элементами лекций

накопленная сумма баллов за семестр

[max 100 баллов]

итоговая письменная работа

см. календарный план в конце

силлабуса

с 12 мая 2025 г.

Мореева Софья Николаевна

ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ

АКАДЕМИИ – пн., вт., четверг – по

договоренности

sofiamo@yandex.ru /

[@sofiamo](https://vk.com/id2044869)

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр является продолжением курса, стартовавшего в осеннем семестре. Его основная цель – углубление и расширение изучаемого материала. В весеннем семестре основной акцент будет сделан на изучении вопросов конституционного права, основ деятельности правоохранительных органов, основных положений отдельных отраслей частного и публичного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

При успешном освоении предложенных тем к концу семестра студент сможет:

- Продемонстрировать знания основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем;
- Работать с письменными и визуальными источниками: анализировать, критически оценивать, выделять основные идеи;
- Выражать свою точку зрения, поддерживать дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является семинарское занятие с элементами лекции. Подобная организация занятий предполагает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия, вовлечение каждого ученика в диалог как с преподавателем, так и с остальными участниками. Занятия включают в себя элементы деловых игр. Кроме этого, большое внимание уделяется повторению и закреплению материала – в рамках блиц-опросов, самостоятельных работ и т.д., проводимых во время уроков. В основном, задания построены по принципу заданий ЕГЭ, содержат элементы заданий повышенной сложности, используемых во время проведения олимпиад школьников.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Оценивание производится с помощью балльно-рейтинговой системы. Каждая из контрольных работ в течение семестра позволяет набрать определенное количество баллов, о котором студенты уведомляются заранее. Итоговая контрольная работа, которая проводится в конце семестра, позволяет набрать 40 баллов.

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуски занятий без уважительной причины. Поэтому о любых пропусках по уважительной причине необходимо заранее уведомлять тьютора группы.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Право – комплексная дисциплина, поэтому универсального учебника нет. Все обязательные и дополнительные материалы будут предоставляться преподавателем в электронном виде.
- Использование мобильных телефонов во время занятий запрещено в соответствии с федеральным законодательством; использование иных гаджетов возможно сугубо для решения образовательных задач, включая работу с текстами.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Существует немало правовых вопросов и тем, по которым возможно несколько мнений, толкований и точек зрения. Если вы нашли позицию, которая вам ближе, чем то, что было сказано преподавателем на занятии – не бойтесь сказать: обосновывайте, спорьте, доказывайте!

Обязательная литература: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч.1, Ч.2.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия 1-2 (повторение)

Конституционный статус человека и гражданина

Конституционный статус человека и гражданина. Права человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Гарантии и защита прав человека

Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Занятия 3-4

Институт гражданства

Гражданство как политико-правовой институт. Правовое регулирование гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Занятия 5-6

Основные принципы федеративного устройства РФ

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Основные принципы федеративного устройства РФ.

Обязательное чтение: Конституция РФ, глава 3.

Дополнительный материал: <https://stepik.org/course/61740/syllabus> – онлайн-курс по теме.

Занятия 7-8

Система органов гос. власти РФ: Президент, исполнительная власть

Конституционные основы организации государственной власти в РФ. Теория «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между

органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Президент. История становления института президентства в РФ. Полномочия Президента. Взаимодействие Президента с другими органами власти. Акты Президента. Конституционные основы организации исполнительной власти в РФ. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции.

Обязательное чтение: Конституция РФ, глава 4, 6.

Дополнительный материал: <https://stepik.org/course/61740/syllabus> – онлайн-курс по теме.

Занятия 9-10

Система органов публичной власти РФ: исполнительная власть в субъектах РФ

Исполнительная власть в субъектах Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции.

Система органов публичной власти РФ: правовые основы местного самоуправления

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Занятия 11-12

Система органов гос. власти РФ: законодательная власть

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Федеральное собрание РФ. Государственная Дума. Совет Федерации. Законодательный процесс в РФ. Акты палат Федерального Собрания РФ.

Обязательное чтение: Конституция РФ, глава 5.

Дополнительный материал: <https://stepik.org/course/61740/syllabus> – онлайн-курс по теме.

Занятия 13-14

Обобщение и повторение пройденного материала.

Самостоятельная 1

Занятия 15-16

Избирательная система и избирательный процесс

Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Всеобщие выборы и референдум. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.

Обязательные источники: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч. 2, стр. 150-167.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61740/syllabus> (Модуль 4)

Занятия 17-24

Правоохранительные органы РФ

Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Конституционные основы судебной власти в РФ. Судебная власть, правосудие и судебная деятельность в РФ. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Понятие прокуратуры, принципы ее организации. Органы предварительного расследования. Адвокатура и нотариат.

Обязательные источники: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч. 2., стр. 190 – 208.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61281/syllabus> (Модуль 4).

Занятие 25-26

Повторительно-обобщающий урок

Самостоятельная работа 2

Уголовное право: понятие и сущность уголовного права

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Обязательные источники: Уголовный кодекс РФ. Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 39-53.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модуль 4)

Занятия 27-32

Уголовное право: понятие преступления, основные виды преступлений, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Обязательные источники: Уголовный кодекс РФ. Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 39-95.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модуль 4)

Презентации коллективных работ «Знакомство с преступлениями» (максимум 10 баллов)

Занятия 33-36

Уголовный процесс

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Обязательные источники: Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 39-95.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модуль 4)

Занятия 37-38

Повторительно-обобщающий урок по темам «Уголовное право и уголовный процесс».

Самостоятельная работа 3

Административное право: административное право и административные правоотношения

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Административное право и его субъекты.

Обязательные источники: Кодекс об Административных Правонарушениях РФ, Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 3-39.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модули 1-3)

Занятия 39-44

Административное право: административное правонарушение и административная ответственность; производство по делам об административных правонарушениях

Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.

Меры административного принуждения и наказания. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Обязательные источники: Кодекс об Административных Правонарушениях РФ, Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 3-39.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модули 1-3)

Занятия 45-46

Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право и административный процесс».

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Обязательные источники: Налоговый кодекс РФ.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61725/syllabus> (модуль 3)

Занятия 47-50

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Обязательные источники: Налоговый кодекс РФ.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61725/syllabus> (модуль 3)

Занятия 51-54

Самостоятельная работа 4

Основы экологического права

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Обязательные источники: Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 107-120.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61725/syllabus> (модуль 1)

Резервные часы, Итоговая контрольная работа

Помимо текущих домашних работ и самостоятельных работ предполагается, что каждый лицеист (в составе малой группы) за семестр выполнит практическое задание для накопления баллов: практическое задание «Знакомство с преступлениями» - 10 баллов

Самостоятельные работы – 4

Приложение 1: Календарный график

неделя	дата	номер урока	комментарий
1	14.янв	уроки 1-2	
	16.янв	уроки 3-4	
2	21.янв	уроки 5-6	
	23.янв	уроки 7-8	
3	28.янв	уроки 9-10	
	30.янв	уроки 11-12	
4	04.фев	уроки 13-14	Самостоятельная работа 1 - 15 баллов
	06.фев	уроки 15-16	
5	11.фев	уроки 17-18	
	13.фев	уроки 19-20	
17.фев-23.фев каникулы			
6	25.фев	уроки 21-22	
	27.фев	уроки 23-24	
7	04.мар	уроки 25-26	Самостоятельная работа 2 – 10 баллов
	06.мар	уроки 27-28	
8	11.мар	уроки 29-30	
	13.мар	уроки 31-32	Презентации коллективных работ «Знакомство с преступлениями» (максимум 10 баллов)
9	18.мар	уроки 33-34	
	20.мар	уроки 35-36	
10	25.мар	Уроки 37-38	Самостоятельная работа 3 - 10 баллов
	27.мар	Уроки 39-40	
11	01.апр	Уроки 41-42	
	13.апр	Уроки 43-44	

	07.апр – 13.апр каникулы		
12	15.апр	Уроки 45-46	
	17.апр	Уроки 47-48	
13	22.апр	Уроки 49-50	
	24.апр	Уроки 51-52	Самостоятельная работа 4 – 15 баллов
14	29.апр	Уроки 53-54	
	06.май	Уроки 55-56	Резервные часы
15	13.май		Сессия?

Приложение 2: Вопросы ко второй передаче

1. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.
2. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.
3. Гражданство как политико-правовой институт. Правовое регулирование гражданства.
4. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
5. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Основные принципы федеративного устройства РФ.
7. Система органов гос. власти РФ: Президент, исполнительная власть.
8. Система органов публичной власти РФ: исполнительная власть в субъектах РФ.
9. Система органов публичной власти РФ: правовые основы местного самоуправления.
10. Система органов гос. власти РФ: законодательная власть.
11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие и принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.
12. Правоохранительные органы РФ: понятие, функции, виды.
13. Конституционные основы судебной власти в РФ. Судебная власть, правосудие и судебная деятельность в РФ. Система судов в РФ.
14. Конституционный Суд РФ.
15. Суды общей юрисдикции.
16. Арбитражные суды.
17. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Понятие прокуратуры, принципы ее организации.
18. Органы предварительного расследования: краткая характеристика.
19. Адвокатура и нотариат.

20. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.
21. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
22. Понятие преступления. Состав преступления. Элементы состава.
23. Структура УК РФ. Основные виды преступлений.
24. Уголовная ответственность: возраст, условия, соучастие.
25. Уголовные наказания: виды, особенности.
26. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
27. Уголовная ответственность несовершеннолетних: особенности.
28. Уголовный процесс в РФ: регулирование, основные стадии и участники.
Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
29. Уголовное судопроизводство.
30. Административное право и административные правоотношения.
31. Административное право и его субъекты.
32. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.
Меры административного принуждения и наказания.
33. Административный процесс: участники, принципы, стадии.
34. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.
35. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
Права и обязанности налогоплательщиков.
36. Классификация налогов.
37. Специальные налоговые режимы.
38. Ответственность за налоговые правонарушения.
39. Экологическое законодательство: структура, основные принципы.
40. Экологические правонарушения: типы, основные виды ответственности.
41. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Приложение 3: Оценочные листы

Все самостоятельные - не более 45 минут (если в силлабусе не указана меньшая продолжительность)

Потенциальные типы заданий:

1. Тестовые задания с одним ответом
2. Тестовые задания с несколькими ответами
3. Задания на установление соответствия

4. Задание на развернутый ответ
5. Заполнение пропущенных данных в таблице
6. Сложный план
7. Составление схем
8. Мини-эссе
9. Решение правовых задач