



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

11 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	Basic English Gateway B2
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	Английский
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	11 класс
Первое занятие курса:	13 января 2025 года
Последнее занятие курса:	25 апреля 2025 года
Количество занятий по курсу:	60
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	4 февраля (вторник) 25 марта (вторник), 22 апреля (вторник)
Дата итоговой работы:	28 апреля – 7 мая 2025 года
Преподаватели курса:	Плотникова Диана Викторовна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	По согласованию
Контакты преподавателей:	<u>Электронный журнал</u>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Во втором семестре планом предусматривается изучение языка на уровне B2 . Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», “Speaking” и “Writing” по учебнику Gateway B2, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B2, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.

Письмо: дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: написание личного письма, в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, рассказ, эссе с выражением личного мнения.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **60**. Баллы распределены по юнитам. Каждый тест оценивается в 20 баллов.

Test 1 – 20 баллов (грамматика, словарный запас, аудирование, чтение\письмо), 10 баллов (устная речь)

Test 2 – 20 баллов (грамматика, словарный запас, аудирование, чтение\письмо), 10 баллов (устная речь)

Test 3 – 10 баллов (устная речь)

В конце семестра будет проведен комплексный письменный и устный тест. Максимальное количество баллов за экзамен – **40**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**13 января – 16 февраля**

### UNIT 4

*Тема* – Таланты

*Лексика* – Прилагательные для описания характера

*Грамматика* – Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий

*Чтение* – Научиться учиться

*Аудирование* – Скрытые таланты

*Говорение* – Давать пояснение

*Письмо* – Советы об учёбе

**Тест по пройденному юниту: 4 февраля (вторник)**

Домашние задания – Gateway B2 Workbook Unit 4 + дополнительные материалы для закрепления

**17 февраля - 22 февраля – каникулы**

**24 февраля – 6 апреля**

### UNIT 5

*Тема* – Деньги

*Лексика* – Слова, связанные с покупкой и продажей

*Грамматика* – Модальные глаголы обязанностей, запрета и советов

*Чтение* – Опасности долгов

*Аудирование* – Планирование бюджета

*Говорение* – Обсуждение денег

*Письмо* – Формальное письмо

**Тест по пройденному юниту: 25 марта (вторник)**

Домашние задания – Gateway B2 Workbook Unit 5 + дополнительные материалы для закрепления

**7 апреля – 12 апреля – каникулы**

**14 апреля – 25 апреля**

**UNIT 6**

*Тема* – Здоровая жизнь

*Лексика* – Части тела, слова, связанные со здоровьем

*Грамматика* – Условные предложения

*Чтение* – Физическое здоровье

*Аудирование* – Хорошее питание

*Говорение* – Обсуждение спорта и здоровья

*Письмо* – эссе

**Тест по пройденному юниту: 22 апреля (вторник)**

Домашние задания – Gateway B2 Workbook Unit 6 + дополнительные материалы для закрепления

**28 апреля – 7 мая**

Комплексная экзаменационная работа (письменная часть)

Устный экзамен