



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

11 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	«English Language» Gateway B2
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	Английский
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	8-11 классы
Первое занятие курса:	13 января 2025 года
Последнее занятие курса:	28 апреля 2025 года
Количество занятий по курсу:	52
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	11 февраля, 18 марта, 22 апреля
Дата итоговой работы:	28 апреля – 7 мая 2025 года
Преподаватели курса:	Петрова Евгения
Офис преподавателей:	преподавательская
Часы консультаций преподавателей:	Вторник, среда, пятница (время по согласованию)
Контакты преподавателей:	<u>Электронный журнал</u>

## АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во первом семестре планом предусматривается изучение языка на уровне B2 . Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», “Speaking” и “Writing” по учебнику Gateway B2, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

**Знать:** грамматические и лексические темы в рамках курса B2.

Аудирование: разницу между видами аудирования: multiple matching, multiple choice, sentence completion; стратегии работы со скриптом аудиофайла; стратегии конспектирования при прослушивании;

Чтение: разницу между видами чтения; основные стратегии, составляющие специфику различных видов чтения.

Письмо: Эссе различных жанров, статья, отчет, неформальное письмо другу

Говорение: ведение переговоров, способы выражения согласия и несогласия, дебаты, презентация

**Уметь:**

Лексический аспект: применять активную лексику и грамматику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата;

Аудирование: воспринимать на слух и понимать диалог-обсуждение, монолог-повествование; делать необходимые записи в процессе аудирования.

Чтение: выбирать и использовать основные стратегии чтения с пониманием основного содержания

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять соответствующую лексику и грамматику

Письмо: освоение и отработка таких форматов письменного высказывания, как неформальное письмо, информационная брошюра, открытка, рассказ

**Владеть:**

- Основными лексическими навыками свободного говорения в рамках предложенной темы  
- Основными стратегиями эффективного чтения и аудирования.

- Компенсаторными навыками пользования языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики,

шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента является факультативным, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Планируется освоить 4 юнита. Предусмотрены следующие виды работ:

Проверочные работы по лексике и грамматике (25, 25 и 10 баллов)

Итого за семестр можно получить 60 баллов.

Семестровая работа (экзамен) – 40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

# СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

## Базовые занятия по учебнику Gateway B

2 в рамках четырех академических часов в неделю

2 семестр

Количество уроков – 52

### UNIT 5

*Тема* – «Деньги»

*Лексика* – Покупки, деньги, фразовые глаголы

*Грамматика* – Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени

*Чтение* – «История денег»

*Аудирование* – планирование бюджета

*Говорение* – Обсуждаем фото

*Письмо* – формальное письмо

Разбор отдельных заданий из ЕГЭ.

### UNIT 6

*Тема* – «Здоровье»

*Лексика* – Части тела, здоровый образ жизни, идиомы

*Грамматика* – Условные предложения

*Чтение* – «Новости о здоровье»

*Аудирование* – Здоровье подростков

*Говорение* – Дискуссия о здоровом образе жизни

*Письмо* – Эссе с аргументами за и против

Разбор отдельных заданий из ЕГЭ.

### UNIT 7

*Тема* – «Искусство»

*Лексика* – музыка, кинематограф, СМИ

*Грамматика* – Косвенная речь

*Чтение* – «История одной футболки»

*Аудирование* – Творчество музыкантов

*Говорение* – Обсуждаем музыку

*Письмо* – Обзор

Разбор отдельных заданий из ЕГЭ.

## **UNIT 8**

*Тема* – «Катастрофы»

*Лексика* – природные катастрофы и их последствия, глаголы с предлогами

*Грамматика* – Страдательный залог

*Чтение* – «Цунами»

*Аудирование* – Благотворительность

*Говорение* – Обсуждение статистики

*Письмо* – Эссе

Разбор отдельных заданий из ЕГЭ.

### Учебные периоды и каникулы

13 января – 14 февраля 11 февраля	Учебный период Тест (25 баллов)
17 февраля – 22 февраля	каникулы
24 февраля – 4 апреля 18 марта	Учебный период Тест (25 баллов)
7 апреля – 12 апреля	Каникулы
14 апреля – 26 апреля 22 апреля	Учебный период Тест (10 баллов)
05.06 10.06, 11.06	ЕГЭ, письменная часть ЕГЭ, устная часть