



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

11 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	State exam
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	13 января 2025 года
последнее занятие курса:	25 апреля 2025 года
количество занятий/часов:	36 занятий / 36 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр
преподаватель курса:	Московская Светлана Сергеевна
контакты преподавателя:	moskovskaya-ss@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр является второй половиной курса подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Предполагается, что в этом семестре будут пройдены следующие разделы:

Use of English: задания 30-36 ЕГЭ.

Чтение: все виды заданий ЕГЭ.

Грамматика и лексика: преобразование слов, указанных в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов (correct forms); образование однокоренных слов от указанных в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов.

Письмо: электронное письмо личного характера, развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.

Говорение: чтение текста вслух, диалог-расспрос (умение задавать вопросы, умение отвечать на вопросы), связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.

Аудирование: аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением запрашиваемой информации, с полным пониманием текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения аудирования: слышать нужную информацию, выделять главное и опускать «отвлекающую» информацию, определять настроение, отношение говорящего, выделять из речевого потока голоса конкретных говорящих, аргументированно отвечать, верно ли утверждение, была ли конкретная информация в аудиопотоке.
- базовые умения чтения и анализа текста, работа с текстами (резюмирование, экспликация), определение частей речи и их функций в предложении, выделение основной мысли текста и необходимой, конкретной информации, умение догадываться о значении слова по контексту;
- умение использовать основные грамматические конструкции, составлять необходимый ряд однокоренных слов, использовать подходящие префиксы и суффиксы, учитывать изменения в правописании слов при трансформации;
- умение создавать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке;

- умение создавать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы;
- умение читать текст вслух;
- умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией;
- умение участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией;
- умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие с подробным разбором и обсуждением заданий экзамена на базе нескольких учебников, основным из которых будет *Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика* издательства MACMILLAN (Exam Skills for Russia)— это означает постоянный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если **студенты готовятся к занятиям дома, выполняя предложенные преподавателем задания и изучая материалы.**

Обратите внимание, что занятия будут строиться на основе изучения двух конкретных аспектов экзамена в неделю. Домашние задания будут проверяться на каждом уроке, если было задано выполнить задание в письменном виде, то наличие сделанного задания в письменном виде обязательно. Темы занятий названы в соответствии с названиями изучаемых аспектов, с целью создать удобный способ ориентации в изучаемом материале.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется бальная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

тест № 1	20 баллов
тест № 2	20 баллов
тест № 3	20 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем в электронном виде в ЭлЖуре. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов, как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме. **По просьбе преподавателя все технические устройства сдаются на время урока; на контрольных работах они сдаются в обязательном порядке.**
- Все домашние задания, задаваемые студентам в письменной форме, сдаются в определенный день сдачи (эссе, неформальное письмо) (см.силлабус), исключительно в **рукописной** форме на листе А4 с полями сбоку. Если студент пропустил срок сдачи письменной работы по уважительной причине, допускается отправка задания преподавателю по электронной почте. Домашние задания, задаваемые по учебным материалам, проверяются на следующем уроке: сделанные в самом учебнике/в распечатке/в тетради
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые указаны в теме урока. Аналогичным образом можно прочитать и разобрать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия. Также всегда можно обратиться к преподавателю за разъяснениями в случае возникновения вопросов.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятия 1-3

13 – 17 января

Тема: «Еда и напитки». Прохождение тестовой части ЕГЭ: чтение, аудирование, словообразование.

Занятия 4-6

20 – 24 января

Грамматика: артикли. Прохождение тестовой части ЕГЭ: Use of English. Прохождение письменной части ЕГЭ: личное письмо, эссе.

Занятия 7-9

27-31 января

Тест 1. Тема: «Закон и преступление». Прохождение устной части ЕГЭ: чтение, прямые вопросы, интервью, монолог.

03-08 февраля – пробный экзамен в формате ЕГЭ

Занятия 10-12

10 – 14 февраля

Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных. Прохождение тестовой части ЕГЭ: аудирование, чтение, Use of English.

Каникулы: 17-22 февраля

Занятия 13-15

24-28 февраля

Тема: «Люди и общество». Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы: структура, критерии оценивания.

Прохождение тестовой части ЕГЭ: чтение - 12-18.

Занятия 16-18

03-07 марта

Грамматика: модальные глаголы. Написание личного письма другу: структура, критерии оценивания. Прохождение тестовой части ЕГЭ: словообразование, чтение – 10, 11.

Занятия 19-21

10-14 марта

Тест 2. Тема: «Образование». Устная часть: диалог-интервью. Прохождение тестовой части ЕГЭ: аудирование – 2, 3-9, грамматика, Use of English.

Занятия 22-24

17-21 марта

Грамматика: косвенная речь. Устная часть: монологическое высказывание. Прохождение тестовой части ЕГЭ: чтение – 12-18, аудирование – 1, задания 30-36.

Занятия 25-27

24-28 марта

Тема: «Покупки». Устная часть ЕГЭ: четыре прямых вопроса. Словообразование – приставки и суффиксы. Прохождение тестовой части ЕГЭ: аудирование – 2, задания 30-36.

Занятия 28-30

31 марта-04 апреля

Тест 3. Грамматика: инфинитив, герундий. Повторение письменной части ЕГЭ: электронное письмо. Прохождение тестовой части ЕГЭ: чтение – 10, словообразование.

Каникулы: 07 – 12 апреля

Занятия 31-33

14 - 18 апреля

Тема: «Работа и бизнес». Повторение письменной части ЕГЭ: описание графиков. Прохождение устной и тестовой части ЕГЭ: монологическое высказывание, аудирование – 1, 3, чтение – 11, 12-18.

Занятия 34-36

21- 25 апреля

Грамматика: «конструкция I wish». Повторение пройденного. Прохождение устной, тестовой части ЕГЭ.

Сессия: 28 апреля - 07 мая

Консультации: 12 мая – 4 июня

ЕГЭ: 05 июня – письменная часть

10 июня – устная часть