



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

11 класс – базовый уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с текущим расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10–11 классы
Первое занятие курса:	13 января 2025 года
Последнее занятие курса:	30 апреля 2025 года
Количество занятий по курсу:	24
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	3.02–7.02 / 17.03–22.03 / 14.04–18.04
Дата итоговой работы:	27.04–11.05
Преподаватели курса:	Кадыков Александр Николаевич
Офис преподавателя:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	пятница, 16.30–17.30 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	a_kadykov@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр включает в себя часть курса – Всемирную историю после 1945 года, историю Советского государства и Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- навыки анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки анализа политического, социально-экономического развития современных стран;

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих

баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 60/4

Советский Союз в 1964 -1982 гг	15 баллов
Страны мира в 1960 е–1980 е гг	15 баллов
СССР и Россия в конце XX — начале XXI века	15 баллов
Выполненные задания	15 (3 x 5 баллов)
Итоговая контрольная работа	40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия 31–38

Советский Союз в 1964 -1982 гг

13 января — 2 февраля

Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан

Рекомендуемая литература:

История России с начала XIX века до начала XXI века. Под редакцией А.Н. Сахарова
Анфилов В.А. Начало великой Отечественной Войны. Глава 1. режим электронного доступа: <http://militera.lib.ru/research/anfilov/index.html>

Будкевич Г.В. Алексей Косыгин – человек и реформатор // Историко-экономические исследования. 2015. №3.

Хлевнюк О. Противоречия сталинизма в послевоенный период // Постнаука
<https://postnauka.ru/video/56290>

Хлевнюк О. Предпосылки десталинизации // Постнаука.
<https://postnauka.ru/video/59454>

Передача «Час истины» «Оттепель» // <https://www.youtube.com/watch?v=MgE6wO1SZ9I>

Домашнее задание:

Составить таблицу социально-экономических реформ Л.И. Брежнева

Включить в таблицу дату, название реформы, содержание и результаты реформы.
Сделать карту памяти по реформам Косыгина и причинам их неудачи.

Первая промежуточная контрольная работа

3 февраля — 7 февраля

Занятия 40–47

Страны мира в д 1960-1980 гг

12 февраля — 15 марта

Холодная война. Экономическое, политическое и военное противостояние в послевоенном мире. Страны США, Центральной и Западной Европы - демократизация, интеграция и социальное развитие. США - на пути к мировому лидерству. Страны Народной демократии - становление системы, расцвет и демонтаж. Латинская Америка - революции, реформы, военные режимы и «шоковая терапия». Восточная Азия - модели модернизации. Страны ЮВА - становление национальных государств, интеграционные и дезинтеграционные процессы. Ближний и Средний Восток - светское и религиозное в государственном строительстве. Северная Африка - от колониального общества к независимости. Тропическая и Южная Африка: деколонизация и поиски устойчивого развития.

Рекомендуемая литература:

Всемирная история в 6 томах. Том 6 Мир в 20 веке. Эпоха глобальных трансформаций книга 2 Москва наука 2018

Мосяков Д.В. Тюрин В.А. История Юго Восточной Азии. М., Восточный университет 2004

Кембриджская экономическая история Европы 1870-наши дни Том 2 Москва 2013

Домашнее задание:

Сделать таблицу «Влияние арабо-израильских войн на мировые экономические (энергетические) кризисы в Европе и США»

Вторая промежуточная контрольная работа

17 марта — 22 марта

Занятие 49–56

СССР и Россия в конце XX — начале XXI века

24 марта — 19 апреля

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Трагические события осени 1993 г. в Москве. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.

Рекомендуемая литература:

1. Кирсанов Р. Г. Кооперативы в годы перестройки: сложности и противоречия становления частного бизнеса в СССР. Режим электронного доступа <https://hfrir.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/252-science-journal-of-volsu-history->

area-studies-international-relations-2014-4-28/otechestvennaya-istoriya/649-kirsanov-r-g-razvitie-kooperativnogo-sektora-v-period-perestrojki-i-ego-rol-v-stabilizatsii-potrebitelskogo-rynka-v-sssr

Рекомендации:

Ознакомиться со статьей Кирсанова. Ответить (в виде сочинения- размышления) на вопрос: была ли возможна экономическая модернизация СССР без проведения политических реформ?

Занятие 21

Третья промежуточная контрольная работа

14 апреля -18 апреля

Занятия 57–60

Распад СССР и политическое развитие РФ в конце XX – начале XXI века

22 апреля -30 апреля

Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Россия в 2000–2022 гг. Изменения в политическое и геополитической обстановке. Развитие экономики и социальной сферы в условиях внешнего давления

Рекомендуемая литература:

История России с начала XIX века до начала XXI века. Под редакцией А.Н. Сахарова
Глава 25

1. Концепция внешней политики России. Эл. ресурс. Режим доступа:
http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJEo2Bw/content/id/2542248