



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года
8, 10 классы – базовый уровень, продолжающая группа

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
немецкое название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	8, 10 классы
первое занятие курса:	18 января 2025 года
последнее занятие курса:	10 мая 2025 года
количество занятий/часов:	27 занятий / 27 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	май 2025 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В втором семестре планом предусматривается продолжение изучение языка на уровне А-1.2. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 1.2 Hueber Verlag 2023 Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицеисты начинают освоение второго иностранного языка с нуля, поэтому второй семестр отведен ознакомлению с основами грамматики языка, ее отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: Прошедшее время со вспомогательным глаголом haben. Причастие прошедшего времени: -регулярные глаголы; -глаголы начинающиеся на be-, ver-, er-. -глаголы на ieren; -глаголы с отделяемой приставкой. Предлоги vor, nach с дательным падежом. Предлог in с дательным и винительным падежом. Прилагательное с временным значением. Прошедшее время со вспомогательным глаголом sein. Причастие прошедшего времени -нерегулярные глаголы; - глаголы начинающиеся на ver--глаголы с отделяемой приставкой. Предлоги in, an, auf с дательным и винительным падежами im с месяцами

Модальный глагол wollen
Вопросительный артикль welcher-.
Порядковые числительные (даты)
Предлог bei с дательным падежом

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм; базовую лексику по пройденным темам.

Уметь:

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: мочь рассказать о себе; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать

информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A1.2» (Hueber) – учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и итоговый устный зачет. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате словарного диктанта, упражнений из рабочей тетради, диалога, выученного наизусть, упражнения на произношения, составления рассказа по словам), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждое домашнее задание будет оценено в 5 баллов.

Рабочая тетрадь 5 балла за все три урока

Слова 5 баллов, пишем на каждом уроке, новые и прошлые слова

Грамматическое индивидуальные задания

-упражнение из рабочей тетради 5 баллов

- наизусть диалог 5 баллов

- упражнение на произношение 5 баллов

- составление рассказа по словам 5 баллов

Всего 30 баллов можно максимально получить за все задания

Контрольная работа № 1 15 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 -2 занятие

13 января — 18 января

Повторение материала прошлого семестра.

Тема – – Zwischenstation. Фильм «Moritz»

Лексика – имя, возраст, семья, увлечения

Домашнее задание – организационные аспекты. Повторить образование сложного прошедшего времени (Perfekt) Слова 16 урок

<https://quizlet.com/fr/995448712/lektion-16-beste-freunde-flash-cards/?i=3z2gmj&x=1qqt> (к 25.01)

Занятие 3-4

20 января — 25 января

Тема – Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.

Лексика – время неофициальный вариант

Грамматика – Предлоги vor, nach с дательным падежом

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о квартире, о доме, сообщить время Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 5-6

27 января — 1 февраля

Тема – Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.

Лексика – жилые помещения, животные

Грамматика – Предлог in с дательным и винительным падежом. Прилагательное с временным значением jed-

Коммуникативный навык/ЗУН – кого-либо побудить что-то сделать, говорить о частоте и длительности.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 7-8

3 февраля — 8 февраля

Тема – Wie heißen die Zimmer und Orte?

Лексика – мое любимое место в квартире, в доме, как я там провожу время.

Грамматика – выражение es gibt, предлог места in, отрицательный артикль kein

Коммуникативный навык/ЗУН – обсудить место жительства, поговорить о том, где хотели бы жить

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 9-10

10 февраля — 15 февраля

Тема – Домашние животные

Лексика – питание животных, уход за ними

Грамматика – вопросы: Wie oft? Wie lange?

Проверочная работа 1: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Каникулы 17 февраля 2025 г. — 23 февраля 2025 г.

Занятие 11-12

24 февраля — 1 марта

Тема – Schöne Ferien!

Лексика – Свободное время

Грамматика – Прошедшее время со вспомогательным глаголом sein. Причастие прошедшего времени - нерегулярные глаголы

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о каникулах, рассказать о событиях в прошлом.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

8 марта суббота выходной день

Занятие 13-14

10 марта – 15 марта

Тема – Тема – Schöne Ferien!

Лексика – цели отпуска, места на природе

Грамматика – глаголы начинающиеся на ver--глаголы с отделяемой приставкой.

Предлоги in, an, auf с дательным и винительным падежами im с месяцами

Модальный глагол wollen

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о каникулах, выразить желания

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 15-16

17 марта – 22 марта

Тема – Виды молодежного отдыха

Лексика – Feriencamp auf dem Waldberg, am Bodensee, Sprachcamp, Geocaching

Грамматика – нерегулярные глаголы со вспомогательным глаголом haben

Коммуникативный навык/ЗУН – рассказать о событиях прошлого, сказать о том, что было непонятно; описать человека; поговорить о умениях

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 17-18

24 марта – 29 марта

Тема – E-Mail schreiben, über die Reise erzählen

Лексика – места отдыха, времена года, глаголы по теме

Грамматика - грамматика 17 урока повторение

Проверочная работа: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 19-20

31 марта — 5 апреля

Тема – Lukas hat Geburtstag

Лексика – Школа, день рождения

Грамматика -- Вопросительный артикль *welch-*.

Проверочная работа 2: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о школе, о своих чувствах, что-то оценить

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Каникулы 7 апреля 2025 г. — 13 апреля 2025 г.

Занятие 21-22

14 апреля — 19 апреля

Тема – Lukas hat Geburtstag

Лексика – празднование праздников.

Грамматика – Порядковые числительные (даты) Предлог *bei* с дательным падежом

Прошедшее время *Perfekt* с *sein* и глаголами *bleiben, passieren*

Коммуникативный навык/ЗУН – пригласить кого-либо, высказать пожелания и на них отреагировать.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 23-24

21 апреля — 26 апреля

Тема – eine Geburtstagliste im Kurs

Лексика – порядковые числительные с предлогом

Грамматика – порядковое числительное, месяц, год

Проверочная работа: Грамматически-лексический тест 3 (15 баллов)

Коммуникативный навык/ЗУН – спросить о дате рождения, рассказать кратко биографию с датами.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 25-26

28 апреля – 3 мая

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика – грамматика предыдущих 3 уроков.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 26-27

5 мая – 11 мая

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика – грамматика предыдущих 3 уроков.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

СЕССИЯ

май