



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

8 класс

БИОЛОГИЯ



русское название:	биология
английское название:	biology
статус предмета:	обязательный
уровень освоения предмета:	базовый
язык(и) преподавания:	русский
длительность курса:	8классы
первое занятие курса в семестре:	13 января 2025 года
последнее занятие курса в семестре:	16 мая 2025
количество занятий/часов:	30
форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные, лабораторные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	
преподаватель курса:	Майчак Вера Валерьевна
контакты преподавателя:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем семестре продолжается изучение биологии и в частности ее подраздела Зоологии. Мы изучим классификации, особенности строения и значение хордовых животных. Рассмотрим препараты внутреннего строения моллюсков, лягушек, узнаем как в яйце развивается зародыш птицы.

Основной учебник для подготовки к занятиям:

Биология. 8 класс. Базовый уровень.

Автор (ы): Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ под ред. Пасечника В.В.

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из

перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые

рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-2

13.01.-17.01.

§ 25-26 Паукообразные, насекомые – общая характеристика, строение, классификация.

Занятие 3-4

20.01.-24.01.

§ 27-28 Насекомые с полным и неполным превращением, значение насекомых в природе и жизни человека.

Занятие 5-6

27.01.-31.01.

Контрольная работа №1 по теме Тип Членистоногие. (15 баллов)

§29-30 Тип Моллюски: головоногие, брюхоногие, двустворчатые

Занятие 7-8

03.02.-07.02.

§31 Общая характеристика Хордовых. §32 – 35 Надкласс Рыбы: внутреннее строение, жизнедеятельность, хрящевые и костные рыбы.

Занятие 9-10

10.02.-14.02.

Тест по теме Моллюски. (5 баллов)

§ 36-37 Земноводные. Строение и жизнедеятельность земноводных.

17.02.-21.02.

Каникулы

Занятие 11-12

24.02.—28.02.

§39-40 Пресмыкающиеся. Строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.

Занятие 13-14

03.03.-07.03.

Контрольная работа по теме: Хладнокровные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. (15 баллов)

§ 42-44 Птицы.

Занятие 15-16

10.03.-14.03.

Птицы – окончание. § 46- 47 Млекопитающие

Занятие 17-18

17.03.-21.03.

§ 48-49 Млекопитающие (продолжение)

Занятие 19-20

24.03.-28.03.

Контрольная работа по теме Млекопитающие и птицы (15 баллов)

§ 52 Развитие животного мира Земли.

Занятие 21-22

31.03.-05.04.

§ 52 Развитие животного мира Земли. Продолжение. § 55-56 Животные в природных сообществах. Среды жизни животных.

07.04.-11.04.

Каникулы

Занятие 23-24

14.04.-18.04.

§ 55-56 Животные в природных сообществах. Животные и среда обитания.

Занятие 25-26

21.04.-25.04.

Контрольная работа Развитие животного мира, животные в природных сообществах. (20 баллов)

Защиты презентаций (5 баллов)

Занятие 27-28

28.04.-30.04.

Защиты презентаций

Занятие 29-30

05.05.-08.05.

§ 58-60 Животные и Человек

Повторение пройденного материала

Занятие 31-32

12.05-16.05.

Подготовка к сессии, резерв.

Инструкция к защите групп по темам Многообразие и значение различных классов хордовых животных, Животный мир природных зон.

Максимальный балл - 5

Оцениваются следующие параметры:

1. наглядность, грамотность презентации – 1 балл
2. Полтона раскрытия материала – 2 балла
3. Грамотность изложения материала, участие каждого ученика в изложении – 2 балла (включает ответы на вопросы преподавателя)

В процессе защиты преподаватель задает каждому из участников группы вопрос по докладываемой теме. Отсутствие ответа на вопрос ведет к потере баллов конкретным участником.

Группа состоит из 2 человек.

На защиту группа делает презентацию и готовит сообщение на 7-10 минут.

В сообщении необходимо раскрыть следующие аспекты темы:

- классификация класса
- значение в природе, экологическая роль (место в пищевых цепях) различных представителей класса с примерами
- значение в жизни человека: паразиты, симбионты, хозяйственная значимость и тд.
- в темах по природным зонам указать особенности приспособления к средам в целом и на отдельных примерах, выбрать несколько наиболее интересных представителей (3-5) и рассказать о них, хозяйственную роль животных той или иной зоны, наличие краснокнижных видов.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

Многообразие и значение рыб (земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих) в природе и жизни человека.

Животный мир природных зон Земли (арктика, тундра, умеренная зона, степь полупустыня, пустыня).

Оценочный лист к контрольным работам

Вид деятельности	Условия выполнения	Балл												
Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов)	Верное выполнение	0,5												
Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка	Выбрано 3 верно	2												
	Выбрано 2 верно	1												
	Выбрано менее 2 верно	0												
Задание на соответствие последовательность ответов в форме: <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> <td style="text-align: center;">Е</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Отв1</td> <td style="text-align: center;">Отв2</td> <td style="text-align: center;">Отв3</td> <td style="text-align: center;">Отв4</td> <td style="text-align: center;">Отв5</td> <td style="text-align: center;">Отв6</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6	Все 6 ответов на своих местах	2
	А	Б	В	Г	Д	Е								
	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6								
	На своих местах 4-5 ответов	1												
На своих местах 3 и менее ответов	0													
Письменный развернутый ответ на вопрос	Ответ полный, не содержит биологических ошибок	3												
	Ответ неполный, не содержит биологических ошибок	2												
	Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии	0												