



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года  
8 класс — базовый уровень

### ЭКОНОМИКА



Русское название:	Экономика
Английское название дисциплины:	Introduction to Economics
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	8-9 классы
Первое занятие курса:	январь 2025 года
Последнее занятие курса:	май 2025 года
Количество занятий по курсу:	15 (16)
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	Каждое 4-е занятие курса
Дата итоговой работы:	Конец апреля – май 2025
Преподаватель курса:	Нимерницкая Ирина Андреевна
Офис преподавателей:	Преподавательская
Часы консультаций преподавателей:	понедельник (время по согласованию)
Контакты преподавателя:	<a href="mailto:nimirina@rambler.ru">nimirina@rambler.ru</a> , <a href="mailto:nimernitckaya-ia@ranepa.ru">nimernitckaya-ia@ranepa.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр является базовым для четырехгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы – поведение потребителя и выбор в условиях ограниченности, личное финансовое планирование и семейный бюджет, деньги и их эволюция, фирма как хозяйствующий субъект национальной экономики, предпринимательство и источники финансирования бизнеса, конкурентная среда и место фирмы в этой среде.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем.
- решать познавательные и практические задачи, связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов, с использованием различных способов повышения эффективности производства, отражающие типичные ситуации и социальные взаимодействия в сфере экономической деятельности; отражающие процессы;
- использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики; государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства;
- определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса;
- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов)

и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания дисциплины является **семинарское занятие с элементами лекции** — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со лицеистами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] лицеист выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным лицеистами.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЦЕИСТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения лицеистами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1, 2, 3 - 25 баллов, итоговая работа - 25 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по 0,66 балла за каждое занятие.

## **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются лицеистам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.

- Все домашние задание, предлагаемые лицеистам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 22.00] исключительно в

электронной форме, в форме MS Word, оформленными в соответствии с правилами (шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал полтора).

- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.

- Если студент пропустил написание какой-либо работы по уважительной причине, то он обязан ее написать в течении 2-х недель после выхода с больничного на учебу. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**Выделенные в перечне жирным шрифтом темы включены в ОГЭ по обществознанию (блок «Экономика»)**

### Занятия 01–03

#### **Поведение потребителя и выбор в условиях ограниченности**

**1.Рациональный выбор** в условиях **ограниченных ресурсов**. Ошибки при принятии экономических решений. Кривая производственных возможностей. Решение практических задач на альтернативный выбор.

2.Экономическое поведение в семейном хозяйстве. **Семейный бюджет**. Способы ведения семейного бюджета. **Виды доходов и расходов семьи**.

3.Управление личными финансами. Сбережения. Депозиты и кредиты. Страхование.

#### **Источники:**

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022 – с.25-35.

#### **Медиа-контент:**

1. [Урок 3. выбор и альтернативная стоимость - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru)
2. [Урок 4. производственные возможности - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru)
3. Как формировать накопления? <https://znanierussia.ru/library/video/sber-finansovaya-gramotnost-4168?from=cinema>
4. [Урок 17. семейный бюджет - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru)

### Занятие 04

#### **Контрольная работа №1.**

По итогам пройденных тем лицеисты выполняют типовую контрольную работу для самоконтроля, включающая тестовые задания на 10 вопросов (по 0.5 балла за каждое верно выполненное задание, максимум 5 баллов), 5 терминов (по 1 баллу за каждое верное понятие, максимум 5 баллов), решение **2-х задач** (до 5 баллов за каждую верно решенную задачу, максимум 10 баллов), 5 определений (по 1 баллу за каждое верное определение, максимум 5 баллов).

**Максимальный балл = 25.**

## Занятия 05–07

### Деньги и их эволюция.

1. **Понятие денег. Функции денег.** Полноценные и неполноценные деньги. Товарные деньги (натуральные деньги, деньги-товары), металлические деньги. Монометаллизм и биметаллизм.

2. Неполноценные деньги (фиатные). Бумажные и кредитные деньги. Электронные деньги.

3. Криптовалюты. Технология блокчейн. Биткойн, литкойн, этериум.

### Цифровой рубль.

### Источники

- <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/denezhnye-resursy-6578081/re-fd801514-96c3-43d8-90bf-2ccea18ecc5d>
- <https://maximumtest.ru/uchebnik/7-klass/obshchestvoznaniye/dengi-ikh-funktsii>
- [https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/dengi-i-denezhnaya-politika?srsltid=AfmBOopZZtZ - gUnYjwkGZH1jvH\\_i3NElzuCbnQJsx7if1fOA9lxcF2&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/dengi-i-denezhnaya-politika?srsltid=AfmBOopZZtZ - gUnYjwkGZH1jvH_i3NElzuCbnQJsx7if1fOA9lxcF2&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)
- <https://www.cbr.ru/fintech/dr/>

## Занятие 8

### Контрольная работа №2.

По итогам пройденных тем лицеисты выполняют типовую контрольную работу для самоконтроля, включающую тестовые задания (10 вопросов (по 0.5 балла за верный ответ, максимум 5 баллов), 5 терминов (по 1 баллу за каждое верное понятие, максимум 5 баллов), 1 теоретический вопрос по изученной теме (5 баллов), задания на соответствие (5 заданий, по 1 баллу за каждый полный верный ответ, максимум 5 баллов); работа с текстом по формату ОГЭ (5 баллов).

**Максимальный балл = 25.**

## Занятия 9-11.

## **Фирма как хозяйствующий субъект**

1. Роль предприятий в национальной экономике. **Понятие и значение предпринимательства.** Условия функционирования бизнеса.

2. **Понятие организации**, ее цели, задачи и мотивы деятельности. Формы собственности организаций в России, динамика их развития. **Классификация организационно-правовых форм (ОПФ) организаций России.**

3. Источники финансирования деятельности фирмы: внутренние и внешние. Амортизация и коммерческие кредиты.

### **Источники**

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022 – с.92-101. Прочитать, составить конспект.

### **Медиа-контент:**

1. [Урок 11. формы организации бизнеса - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
2. [Сбер. Предпринимательство - Российское Общество «Знание» \(znanierussia.ru\)](http://znanierussia.ru)
3. <http://simonov.sch612.edusite.ru/biznes-plan-uroki.pdf>
4. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/predprinimatelskaya-deyatelnost-i-ee-formy?srsltid=AfmBOorHCGIsJ9q7u5eiCJiEnIK4JWQx18dP3k85jXw13s6gvzOJ1DGn>

## **Занятие 12**

### **Контрольная работа №3.**

По итогам пройденных тем лицеисты выполняют типовую контрольную работу для самоконтроля, включающую тестовые задания (10 вопросов (по 0.5 балла за верный ответ, максимум 5 баллов), 5 терминов (по 1 баллу за каждое верное понятие, максимум 5 баллов), 1 теоретический вопрос по изученной теме (5 баллов), задания на соответствие (5 заданий, по 1 баллу за каждый полный верный ответ, максимум 5 баллов); работа с текстом по формату ОГЭ (5 баллов).

**Максимум за работу – 25 баллов.**

### **Занятия 12–14.**

#### **Конкуренция. Типы рынков**

1. Понятие конкуренции. Конкуренция и ее сущность, функции и значение конкуренции.

2. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Несовершенная конкуренция.

3. Монополия и проблемы, с ней связанные. Антимонопольная политика.

#### **Источники:**

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022 – с.111-120. Прочитать, составить конспект.

#### **Медиа-контент:**

1. [Урок 10. конкуренция и ее виды - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
2. [Работа с конкурентами: Спикер Михаил Ильичев - Российское Общество «Знание» \(znanierussia.ru\)](http://znanierussia.ru)
3. [Как обойти конкурентов: секреты успешного обслуживания клиентов - Российское Общество «Знание» \(znanierussia.ru\)](http://znanierussia.ru)

### **Занятие 15**

#### **Итоговая контрольная работа**

Итоговая контрольная работа проводится по всем изученным в полугодии и включает в себя следующие блоки: выполнение тестовых заданий на 5 баллов (10 вопросов по 0.5 балла за один вопрос в случае полного верного ответа), 5 терминов (написать формулировку термина) на 5 баллов, 5 определений термина по предложенному описанию (по 1 баллу в случае верно сформулированного определения, максимум 5 баллов), решение 1 задачи по теме альтернативные издержки и альтернативная стоимость (до 5 баллов).

**Максимум за контрольную – 25 баллов.**

#### **Аттестация за семестр**

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Название</b>	<b>КР1</b>	<b>КР2</b>	<b>КР3</b>	<b>Сессия</b>	<b>Итого</b>
<b>Примерные даты</b>	Занятие 4	Занятие 8	Занятие 12	Занятие 15	
<b>Баллы</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>



## Приложение 1

### Критерии оценивания практической задачи.

Критерий	Оценка в баллах
Задача не решена. Никаких действий по решению задачи не принято. Но имеется правильный ответ.	0
Задача решена неправильно, но составлено условие	1
Задание понято правильно, в составлении условий нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	3
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы по решению задачи сделаны не верно, но получен верный ответ.	4
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, выводы по решению задачи сделаны верно, получен верный ответ.	5

## **Приложение 2**

Опорный конспект – система опорных сигналов в виде конспекта, представляющего собой наглядную конструкцию;

Опорный сигнал — элемент наглядности (схема, рисунок, чертеж, криптограмма), содержащий необходимую для запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники (искусства запоминания);

Опорный сигнал – символ, вызывающий какие-либо ассоциации (знак, слово, рисунок и т. п.), заменяющий некое смысловое значение.

### **Структура опорного конспекта**

1. Иллюстрация лекционного материала
2. Термины и их интерпретация
3. Формулы
4. Основные мысли и тезисы
5. Ученые и исследователи (краткая характеристика)
6. Выполнение домашнего задания

**Примерный список терминов**

1. Акция
2. Акционерное общество
3. Альтернативная стоимость
4. Амортизация
5. Аренда
6. Бартер
7. Биметаллизм
8. Биткойн
9. Благо
10. Блокчейн
11. Бюджет
12. Выбор
13. Деньги
14. Дефицит бюджета
15. Доходы бюджета
16. Расходы бюджета
17. Воспроизводственный процесс
18. Домохозяйство
19. Заработная плата
20. Земля
21. Издержки
22. Инвестиции
23. Капитал
24. Компания
25. Конкуренция
26. Кредит
27. Кривая производственных возможностей
28. Монометаллизм
29. Монополия
30. Монополистическая конкуренция
31. Накопления
32. Обмен
33. Общество (хозяйственное)

34. Олигополия
35. Потребность
36. Предпринимательство
37. Предпринимательская среда
38. Производительность труда
39. Профицит
40. Прибыль
41. Рациональный выбор
42. Ресурсы
43. Рынок
44. Роялти
45. Рента
46. Сбережения
47. Совершенная конкуренция
48. Специализация
49. Средства производства
50. Страхование
51. Товарищество (хозяйственное)
52. Товарные деньги
53. Торговля
54. Труд
55. Факторы производства
56. Фирма
57. Цифровой рубль
58. Экономические агенты
59. Экономика
60. Экономическая система
61. Эфир (этериум)

**Критерии и показатели оценивания сложного плана на контрольных работах**

	<b>Критерии оценивания ответа на задание</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Раскрытие темы по существу</b>	<b>4</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.	2
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ лицеиста по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов).	0
<b>2</b>	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b>	

	<b>2. 1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено 4 балла.</b>	
	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей.	1
	Все иные ситуации.	0
	Максимальный балл	5