



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

8 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	Basic English Gateway B1
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	Английский
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	8 класс
Первое занятие курса:	13 января 2025 года
Последнее занятие курса:	16 мая 2025 года
Количество занятий по курсу:	60
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	5 февраля (среда), 26 марта (среда), 7 мая (среда)
Дата итоговой работы:	19 – 30 мая 2025 года
Преподаватели курса:	Плотникова Диана Викторовна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	По согласованию
Контакты преподавателей:	<u>Электронный журнал</u>

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре планом предусматривается изучение языка на уровне B1. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Speaking» и «Writing» по учебнику Gateway B1, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.

Письмо: дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: написание личного письма, в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, рассказ.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **75**. Баллы распределены по юнитам. Каждый тест оценивается в 25 баллов.

Test 1 – 25 баллов (грамматика, словарный запас, аудирование, чтение, письмо, устная речь)

Test 2 – 25 баллов (грамматика, словарный запас, аудирование, чтение, письмо, устная речь)

Test 3 – 25 баллов (грамматика, словарный запас, аудирование, чтение, письмо, устная речь)

В конце семестра будет проведен комплексный письменный и устный тест. Максимальное количество баллов за экзамен – **25**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

13 января – 16 февраля

UNIT 4

Тема – Здоровье

Лексика – Части тела, болезни и проблемы со здоровьем

Грамматика – Настоящее совершенное время и слова, которые с ним используются

Чтение – Физическое здоровье

Аудирование – Первая помощь

Говорение – Советы, связанные со здоровьем

Письмо – Написать викторину

Тест по пройденному юниту: 5 февраля (среда)

Домашние задания – Gateway B1 Workbook Unit 4+ дополнительные материалы для закрепления

17 февраля - 22 февраля – каникулы

24 февраля – 6 апреля

UNIT 5

Тема – Зависимость от телевидения

Лексика – Прилагательные, которые описывают телевизионные программы

Грамматика – Сравнительная и превосходная степень прилагательных

Чтение – Размышления о славе

Аудирование – Телевидение сегодня

Говорение – Высказывание своего мнения о фильмах

Письмо – Электронное письмо

Тест по пройденному юниту: 26 марта (среда)

Домашние задания – Gateway B1 Workbook Unit 5 + дополнительные материалы для закрепления

7 апреля – 12 апреля – каникулы

14 апреля – 18 мая

UNIT 6

Тема – Планета Земля

Лексика – Слова, связанные с географией

Грамматика – Условные предложения нулевого типа и первого типа, формы выражения будущего времени

Чтение – Мир вокруг нас

Аудирование – Достижение договорённостей

Говорение – Будущее планеты

Письмо – Формальное письмо

Тест по пройденному юниту: 7 мая (среда)

Домашние задания – Gateway B1 Workbook Unit 6 + дополнительные материалы для закрепления

19 мая – 30 мая

Комплексная экзаменационная работа (письменная часть)

Устный экзамен