



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

8 класс – базовый уровень

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	8-9-10-11 классы
первое занятие курса:	13 января 2025 года
последнее занятие курса:	11 мая 2025 года
количество занятий/часов:	30 занятий /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	май 2025 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	maria.shustovskikh@yandex.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр посвящен продолжению знакомства с испанским языком, основами его грамматики, совершенствованием фонетики, изучением новой лексики и устойчивых выражений, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель весеннего семестра 1-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения.
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Одежда», «Описание дома», «Город», «Описание внешности и характера людей»), корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.).
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи.
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а

также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

- «Nuevo Prisma Fusión A1-A2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Compañeros 1» (Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).
- «Español en marcha 1» (Francisco Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos) - учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде, аудирования в формате MP3).

Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Обучающие видео уровня A1 videoele.com.

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточные контрольные работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну

итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 1	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 2	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 3	15 баллов
Итоговая работа	25 баллов (15 баллов письменная часть и 10 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает **правом вычета до 10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

Занятия 1–2

13 января — 19 января

Gramática de uso del Español. Unidades 42-45, 48

Nuevo Prisma Unidad 4

Дневная рутина. Повторение настоящего времени и глагола tener.

Занятия 3–4

20 января — 26 января

Nuevo Prisma Unidad 4

Устойчивые выражения с глаголом tener.

Рабочая тетрадь (упражнения по пройденному материалу)

Занятия 5–6

27 января — 2 февраля

Nuevo Prisma Unidad 5

Притяжательные местоимения

Описание внешности и характера. Лексика на тему «Внешность»

Занятия 7–8

3 февраля — 9 февраля

Глагол llevar

Лексика на тему «Одежда»

Глаголы ser/estar с прилагательными и мена значения

Занятия 9–10

10 февраля — 16 февраля

Практика устной речи: описание дневной рутины и внешнего вида

Повторение и закрепление пройденного материала

Контрольная работа на пройденные темы

17 февраля – 23 февраля

КАНИКУЛЫ

Занятия 11–12

24 февраля – 2 марта

Правильные и неправильные глаголы в настоящем времени (повторение)

Nuevo Prisma Unidad 6. Лексическая тема «Город»

Занятия 13–14

3 марта – 9 марта

Повторение предлогов и наречий места. Расположение предметов.

*Nuevo Prisma Unidad 6. Глаголы *necesitar, querer, preferir + infinitivo/ verbo.**

Выражение нужды, желания, предпочтения

Занятия 15–16

10 марта – 16 марта

Nuevo Prisma Unidad 6. Сравнительная степень прилагательных и наречий

Практика устной речи: составление диалогов об ориентировании в городе

Занятия 17–18

17 марта – 23 марта

Расширение лексического запаса: темы «Хобби» и «Праздники»

Nuevo Prisma Unidad 7. Повторение тем «Рутинa» и «Время»

Формирование расписания. Описание регулярных событий

Занятия 19–20

24 марта – 30 марта

Nuevo Prisma Unidad 7. Возвратные глаголы

Рутинa испанцев

Занятия 21–22

31 марта — 6 апреля

Феномен seseo

Повторение и закрепление пройденного материала

Контрольная работа на пройденные темы

7 апреля — 13 апреля

КАНИКУЛЫ

Занятия 23–24

14 апреля — 20 апреля

Лексическая тема «Еда»

Практика устной речи: работа в парах на составление диалогов продавец-покупатель

Занятия 25–26

21 апреля — 27 апреля

Знакомство с испанской кухней и национальными блюдами стран Латинской Америки

Отклоняющиеся глаголы в испанском языке

Занятия 27–28

28 апреля — 4 мая

Повторение темы «Город»

Изучение дополнительной лексики по смежной теме «Путешествия»

Занятия 29–30

5 мая — 11 мая

Повторение и закрепление пройденного материала

Контрольная работа на пройденные темы