



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

8 класс – базовый уровень

### КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Китайский язык»
английское название:	«Chinese language»
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	китайский, русский
длительность курса:	8-9-10-11 классы
первое занятие курса:	3 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	21 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	22 занятия /22 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	
дата итоговой работы:	декабрь 2024 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шаталова Надежда Николаевна
контакты преподавателя:	89145536967@yandex.ru

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Второй иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Программа по китайскому языку (второму иностранному) составлена с учётом Требований к результатам освоения основных образовательных программ, утверждённых Федеральным государственным стандартом основного общего образования, и в соответствии с Примерной программой по иностранному (второму иностранному) языку для основной школы, определившей инвариантную (обязательную) часть учебного курса.

Владение вторым иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Второй иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй иностранный язык)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы с носителями иностранного языка.

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Осенний семестр посвящен знакомству с китайским языком, с основами грамматики, фонетической системой, лексикой и устойчивыми выражениями китайского языка, некоторыми особенностями культуры.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Основная цель весеннего семестра 1-го года обучения состоит в освоении базовых навыков владения китайским языком, что подразумевает развитие иноязычных коммуникативных умений в совокупности их составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, выражающихся в умении:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной

ситуации  
общения.

- Поддерживать разговор на пройденные темы («Знакомство, приветствие», «Моя семья», «Возраст, цифры», «Страны и национальности», «Части суток» и др. ), корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции китайского языка.
- Уметь понимать китайскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях.
- Соблюдать нормы произношения при чтении вслух и устной речи, понимать различия в тоновой системе фонетики китайского языка.
- Уметь читать и понимать иероглифические несложные тексты (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре КНР.

Предполагается, что ко второму году изучения китайского языка учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

### Основные учебные материалы:

- Рукодельникова М.Б. Китайский язык: второй иностранный язык: 5 класс: учебное пособие и сборник упражнений (предоставляется в электронном виде).
- Вспомогательные и дополнительные материалы учителя.

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем через электронный журнал.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, прописи, составленные предложения и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации.

Контрольная работа № 1 25 баллов

Контрольная работа № 2 25 баллов

Контрольная работа № 3 25 баллов

Итоговая работа 25 баллов (20 баллов письменная часть и 5 баллов устная часть)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять руководителя направления заранее.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### **1-я учебная неделя**

13-18 января

**1-2 урок** – Повторение пройденного в прошлом учебном году. Урок 7. Разбор лексики и иероглифики. Текст урока. Грамматика.

### **2-я учебная неделя**

20-25 января

**3-4 урок** – Упражнения по уроку 7.

### **3-я учебная неделя**

27 января - 1 февраля

**5-6 урок** – Урок 8. Разбор лексики и иероглифики. Текст урока. Грамматика.

### **4-я учебная неделя**

3-8 февраля

**7-8 урок** – упражнения по у.8

### **5-я учебная неделя**

10 февраля - 15 февраля

**9-10 урок** – **контрольная работа 1.** Урок 9. Разбор лексики и иероглифики. Текст урока. Грамматика.

### **6-я и 7-я учебные недели**

24 февраля - 7 марта

**11-12 урок** - упражнения по у.9

### **8-я и 9-я учебные недели**

10-29 марта

**13-16 урок** – Урок 10. Разбор лексики и иероглифики. Текст урока. Грамматика. Упражнения по у.10.

### **10-я учебная неделя**

31 марта - 5 апреля

**17-18 урок – Контрольная работа 2. Урок 11.**

**11-Я и 12-я учебные недели**

14-25 апреля

**19-22 урок – урок 11 упражнения.**

Повторение. **Контрольная работа 3.**

Сессия