

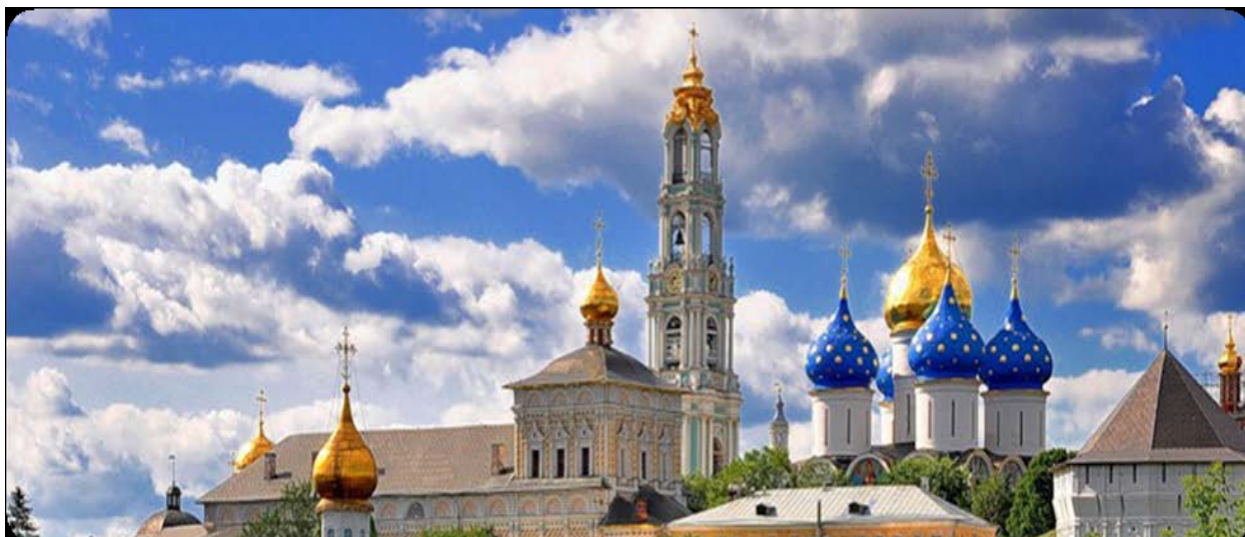


ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024-25 уч. года

8 класс — базовый уровень

РУССКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	согласно расписанию группы
Длительность курса:	8-9 классы
Первое занятие курса:	16 января 2025 года
Последнее занятие курса:	8 мая 2025 года
Количество занятий по курсу:	45 (по 3 часа в неделю)
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max. 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	согласно указанному ниже учебному плану
Дата итоговой работы:	12-25 мая 2025 года
Преподаватели курса:	Плугарёв Матвей Романович
Офис преподавателей:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	по согласованию
Контакты преподавателей:	plugaryov@yandex.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицейист должен знать/ понимать определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицейистов с этими материалами, определяется самими лицейистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2»

(плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Контрольная работа № 1. «Орфографические нормы русского языка. Правописание корней».	10б.
Контрольная работа № 2. «Орфографические нормы русского языка. Правописание приставок».	10б.
Сочинение.	5б.
Изложение	5б.
Контрольная работа № 3. «Синтаксический разбор предложения. Виды сказуемых, определений, обстоятельств».	10б.
Контрольная работа № 4. «Уточняющие члены предложения. Приложения».	10б.
Контрольная работа № 5. «Вводные и вставные конструкции».	10б.
Контрольная работа №6. «Анализ простого предложения».	10б.
Словарный диктант	5б.
Итоговая контрольная работа по пройденным темам	25б.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ.

Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить

запоминание материала.

2. Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима. **Использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рекомендуемые медиа-контенты к курсу:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> – теория и практика русской орфографии и пунктуации.

<https://rustutors.ru/egeteoriya/1206-kommentariy-ege-2019.html> – интернет-портал Рустьюторс .

<http://www.gramota.ru> – портал Грамота.ру.

[www.project-modelino.com/online-resources.](http://www.project-modelino.com/online-resources) – онлайн-ресурсы для изучения русского языка:

Занятие 1-3.

13-19 января.

Разбор итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 4-6.

20-26 января.

Орфография. Повторение. Правописание безударных гласных в корне слова.

Безударные проверяемые гласные в корне слова. Безударные непроверяемые гласные в корне слова. Безударные чередующиеся гласные в корне слова.

Типы правил чередования.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

<https://gramota.ru/uchebnik/pravila/korni-s-cheredovaniem-glasnykh-vybor-kotorykh-zavisit-ot-sleduyushchikh-za-nimi-soglasnykh>

<https://gramota.ru/uchebnik/pravila/korni-s-cheredovaniem-glasnykh-vybor-kotorykh-zavisit-ot-udareniya>

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pravila-russkoj-orfografii-i-puntuacii/neudaryaemye-glasnye-v-kornyah-slov>

Занятие 7.

27 января-2 февраля

Контрольная работа № 1. «Орфографические нормы русского языка. Правописание корней» (время работы – 25 минут)

Планируемый учебный результат: определять орфограмму в корне слова, различать разные виды безударных гласных в корне слова, отличать типы чередований в корне слова, уметь объяснять написание гласной в корне слова

Занятие 8-11.

27 января-6 февраля

Орфография. Повторение. Правописание приставок.

Правописание приставок на глухой-звонкий согласный (*раз-рас*), правописание, безударных приставок, правописание приставок пре-при, слитное/дефисное написание приставок, правописание приставки НЕ.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

<https://gramota.ru/uchebnik/pravila/pristavki-na-z-s>

<https://gramota.ru/uchebnik/pravila/glasnye-v-pristavkakh-pre-i-pri>

<https://gramota.ru/uchebnik/pravila/bukvy-y-i-i-posle-pristavok-na-soglasnye>

<https://gramota.ru/uchebnik/pravila/ne-s-prilagatelnyimi>

Занятие 12.

3-9 февраля

**Контрольная работа № 2. «Орфографические нормы русского языка.
Правописание приставок» (время работы – 25 минут)**

Планируемый учебный результат: определять орфограмму в составе приставки, объяснять правописание приставок согласно различных правилам.

Занятие 13-15.

10-16 февраля

Работа над структурой и форматом сочинения формата ОГЭ/ЕГЭ.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

[https://rustutors.ru/oge/teoryoge/983-sochinenie-153-oge-strukturaalgitmnapisaniya-abschacnoe-chlenenie-argumenty.html](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/983-sochinenie-153-oge-strukturaalgoritmnapisaniya-abschacnoe-chlenenie-argumenty.html)

Занятие 15.

10-16 февраля

Сочинение в формате ОГЭ (30 минут).

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 16-21.

24 февраля-9 марта

**Синтаксический разбор предложения. Виды сказуемых,
второстепенных членов предложения.**

Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное
именное сказуемое.

Занятие 18.

24 февраля-2 марта

Сжатое изложение.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник
для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 22.

10-16 марта

Контрольная работа № 3. «Синтаксический разбор предложения.

Виды сказуемых, определений, обстоятельств»

(время работы – 30 минут)

Планируемый учебный результат: правильно выполнять
синтаксический разбор предложения, определять вид сказуемого, определять вид
определения, определять вид дополнения, определять вид обстоятельства.

Занятие 23-30

10-30 марта

Однородные, уточняющие, поясняющие члены предложения.

Приложения.

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.

Уточняющие и поясняющие члены предложения. Обороты со значением
уточнения. Приложение. Обособленное определение, выраженное приложением.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник
для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 31

31 марта-6 апреля

Контрольная работа № 4. «Уточняющие и поясняющие члены предложения. Приложения»

(время работы – 30 минут)

Планируемый учебный результат: находить уточняющие и поясняющие члены предложения, отличать их от однородных членов предложения; ставить знаки препинания в предложениях с уточняющими и поясняющими членами предложения; находить в предложении приложения, определять случаи обособления приложений.

Занятие 32-35

31 марта-20 апреля

Вводные и вставные конструкции.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов. Выделительные знаки препинания при вводных словах. Вставные конструкции. Междометия в предложении

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pravila-russkoj-orfografii-i-punktuacii/zapyatye-pri-vvodnyh-predlozheniyah-i-vvodnyh-slova>

Занятие 36

14-20 апреля

**Контрольная работа № 5. «Вводные и вставные конструкции»
(15 минут)**

Планируемый учебный результат: находить и определять в предложении вводные и вставные конструкции; ставить знаки препинания в предложениях с данными конструкциями

Занятие 37-45

21 апреля-11 мая

Анализ простого предложения (обобщение).

Простое предложение. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

Осложняющие члены предложения.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 41

28 апреля-4 мая

Контрольная работа № 6. «Анализ простого предложения»

Планируемый учебный результат: анализировать простое предложения, характеризовать грамматическую основу простого предложения, осложняющие члены предложения, расставлять знаки препинания в простом предложении.

Занятие 44

Словарный диктант.

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка.

12-25 мая

Промежуточная аттестация. Комплексная работа по всему пройденному материалу.