



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года
9, 11 классы – базовый уровень, продолжающая группа

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
немецкое название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	9, 11 классы
первое занятие курса:	18 января 2025 года
последнее занятие курса:	26 апреля 2025 года
количество занятий/часов:	24 занятий / 24 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	май 2025 (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре планом предусматривается продолжение изучения языка на уровне А-2.1. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 2.1 Hueber Verlag 2023 Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

За первый год обучения была сформирована языковая база. Второй семестр продолжает развитие и укрепление языковых компетенций и коммуникативных навыков в аспектах грамматики, лексики, фонетики и в формах письма, чтения, и понимания, аудирования и говорения. Во втором семестре необходимо кратко повторить и актуализировать основные грамматические, лексические и синтаксические темы, пройденные лицеистами на более ранних этапах изучения языка.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: Притяжательный артикль ihr (множественное число), sein
Предлоги места in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen. Винительный/Дательный падежи. Союз “weil”; порядковые числительные. Союз “dass”; повелительное наклонение форма ihr

Лексический аспект: лексика, описывающая работу за компьютером; использование интернет; описание места. Иметь рассказать о школьном проекте. Описать особенностей личности. Рассказать об участии в соревнованиях. Рассказать о поездке в город.

Уметь:

Коммуникативный аспект: при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на знакомые темы; выразить и аргументировать личную точку зрения; письменно выразить свою точку зрения.

Лексический аспект: Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать личные (электронные) письма, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Аудирование: понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического

характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Пройденными грамматическими конструкциями
- Навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме в соответствии с пройденным объемом
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A1.1» (Hueber) – учебник немецкого языка (предоставляется в печатном виде).
2. «Beste Freunde A1.2» (Hueber) – учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
3. «Beste Freunde A2.1» (Hueber)- учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и итоговый устный зачет. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате словарного диктанта, упражнений из рабочей тетради, диалога, выученного наизусть, упражнения на произношения, составления рассказа по словам), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждое домашнее задание будет оценено в 5 баллов.

Рабочая тетрадь 5 балла за все три урока

Слова 5 баллов, пишем на каждом уроке, новые и прошлые слова

Грамматические индивидуальные задания

-упражнение из рабочей тетради 5 баллов

- наизусть диалог 5 баллов

- упражнение на произношение 5 баллов
- составление рассказа по словам 5 баллов

Всего 30 баллов можно максимально получить за все задания

Контрольная работа № 1 15 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 -2 занятие

13 января — 18 января

Повторение материала прошлого семестра.

Тема – – Zwischenstation. Фильм «Wege»

Лексика – школы в Германии

Домашнее задание – организационные аспекты. Повторить модальные глаголы

Слова 25 урок <https://quizlet.com/867405837/beste-freunde-lektion-25-flash-cards/?i=3z2gmj&x=1jqt>

Занятие 3-4

20 января — 25 января

Тема – Mach doch jemand mit?

Лексика – Компьютер; интернет

Грамматика – Притяжательный артикль ihr (множественное число)

Коммуникативный навык/ЗУН – отрицать и противоречить чему-либо;

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 5-6

27 января — 1 февраля

Тема – Mach doch jemand mit?

Лексика –Описание места

Грамматика – Предлоги места in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen

Винительный/Дательный падежи

Коммуникативный навык/ЗУН – привести пример; дать задание(поручение) сделать заказ

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 7-8

3 февраля — 8 февраля

Тема – den Raum organisieren, alles an seinen Platz bringen

Лексика – предметы в доме, школьные принадлежности и гаджеты

Грамматика – предлоги, чередующие падеж

Коммуникативный навык/ЗУН – обсудить порядок в доме

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 9-10

10 февраля — 15 февраля

Тема – Проект «Съемка видео»

Лексика – съемка, монтаж, обработка, написание новости

Грамматика – повторение притяжательных арктиклей

Проверочная работа 1: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Каникулы 17 февраля 2025 г. — 23 февраля 2025 г.

Занятие 11-12

24 февраля — 1 марта

Тема – Wir machen einen Film!

Лексика – Школьный проект.

Грамматика – Союз “weil”

Коммуникативный навык/ЗУН – обосновать что-либо, сделать предложение, отклонить его или принять.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

8 марта суббота выходной день

Занятие 13-14

10 марта — 15 марта

Тема – Wir machen einen Film!

Лексика – Описание особенностей личности

Грамматика – Порядковые числительные

Коммуникативный навык/ЗУН – обратиться к кому-либо в электронном письме и попрощаться

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 15-16

17 марта – 22 марта

Тема – герои книги Beste Freunde Anna, Fabio, Luisa

Лексика – описание героя книги

Грамматика – построение простых и сложных предложений, вопросы, отрицание, интервью

Коммуникативный навык/ЗУН – уметь обобщить информацию, спросить, рассказать о людях, описать их, указать данные, хобби.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 17-18

24 марта – 29 марта

Тема – E-Mail schreiben, über einen Film erzählen

Лексика – описание школьного проекта

Грамматика - грамматика 26 урока повторение

Проверочная работа: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 19-20

31 марта – 5 апреля

Тема – Lukas hat Geburtstag

Лексика – Школа, день рождения

Грамматика -- Вопросительный артикль *welch-*.

Проверочная работа 2: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о школе, о своих чувствах, что-то оценить

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Каникулы 7 апреля 2025 г. — 13 апреля 2025 г.

Занятие 21-22

14 апреля — 19 апреля

Тема – Luisa in Salzburg

Лексика – Соревнование,

Грамматика – Союз “*dass*”

Коммуникативный навык/ЗУН – Кого-либо просить или что-либо требовать, приветствовать и описывать событие.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 23-24

21 апреля — 26 апреля

Тема – Luisa in Salzburg

Лексика – Поездка в город.

Грамматика повелительное наклонение форма *ihr*

Проверочная работа: Грамматически-лексический тест 3 (15 баллов)

Коммуникативный навык/ЗУН – Кого-либо просить или что-либо требовать, приветствовать и описывать событие.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

СЕССИЯ

май