



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

9 класс

БИОЛОГИЯ



русское название:	биология
английское название:	biology
статус предмета:	обязательный
уровень освоения предмета:	базовый
язык(и) преподавания:	русский
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса в семестре:	13 января 2025 года
последнее занятие курса в семестре:	16 мая 2025
количество занятий/часов:	32
форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	
преподаватель курса:	Майчак Вера Валерьевна
контакты преподавателя:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем году к изучению предполагается обобщить все знания, которые были получены в предыдущих классах. Общебиологические закономерности, связанные с функционированием биологических систем на различных уровнях организации живого. Кроме того, появится возможность подвести определенные итоги работы за весь период изучения курса биологии средней школы.

Основной учебник для подготовки к занятиям:

Биология. 9 класс. Базовый уровень.

Автор (ы): Пасечник В.В. Швецов Г.Г.

Дополнительная литература:

- Биология Н.В Чебышев (2х -томник),
- Д.А.Соловков Практическая подготовка к ЕГЭ по биологии
- Анастасия Кириленко: ЕГЭ-2023. Биология. Тематический тренинг. Все типы заданий
- ОГЭ 2024 Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов
- Т. Шустанова Репетитор по биологии

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если

обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.

- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-2

13.01.-17.01.

§29-32 Питание и пищеварение.

Занятие 3-4

20.01.-24.01.

§29-32 Питание и пищеварение – продолжение. Практическая работа пищеварение в ротовой полости. §33-35 Обмен веществ и превращение энергии.

Занятие 5-6

27.01.-31.01.

§35 Решение расчетных задач на расчет калорийности продуктов.

Контрольная работа Питание и пищеварение. (20 баллов)

Занятие 7-8

03.02.-07.02.

Практическая работа на составление меню в зависимости от калорийности пищи. (5 баллов)

§36 Покровы тела человека.

Занятие 9-10

10.02.-14.02.

Неделя пробников ОГЭ

17.02.-21.02.

Каникулы

Занятие 11-12

24.02.—28.02.

§ 38-39 Выделительная система человека.

Занятие 13-14

03.03.-07.03.

Контрольная работа по теме Покровы тела и выделительная система 20 баллов

§44 Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.

§45 Слуховой анализатор.

Занятие 15-16

10.03.-14.03.

§45 Слуховой анализатор.

§ 46-47 Вестибулярный анализатор, мышечное чувство, осязание, обоняние.

Занятие 17-18

17.03.-21.03.

§ 46-47 Вестибулярный анализатор, мышечное чувство, осязание, обоняние.

Занятие 19-20

24.03.-28.03.

Контрольная работа по теме Анализаторы (зрительный, слуховой, вестибулярный, обонятельный, осязательный) 20 баллов

§48-50 Поведение и психика

Занятие 21-22

31.03.-05.04.

§51-53 Память, сон и бодрствование

07.04.-11.04.

Каникулы

Занятие 23-24

14.04.-18.04.

§54 Человек и окружающая среда

Занятие 25-26

21.04.-25.04.

§40-43 Размножение и развитие человека

Контрольная работа по теме Поведение и психика, сон, память, бодрствование

10 баллов

Занятие 27-28

28.04.-30.04.

Подготовка к сессии

Занятие 29-30

05.05.-08.05.

Подготовка к ОГЭ

Занятие 31-32

12.05-16.05.

Подготовка к ОГЭ

Оценочный лист к контрольным работам

Вид деятельности							Условия выполнения	Балл
Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов)							Верное выполнение	0,5
Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка							Выбрано 3 верно	2
							Выбрано 2 верно	1
							Выбрано менее 2 верно	0
Задание на соответствие							Все 6 ответов на своих местах	2
последовательность ответов в форме:							До 2 ошибок	align="center">1
А	Б	В	Г	Д	Е			
Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6			
							Более 2 ошибок	0
Письменный развернутый ответ на вопрос							Ответ полный, не содержит биологических ошибок	3
							Ответ неполный, не содержит биологических ошибок	2
							Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии	0