



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

9 класс — базовый уровень

ЭКОНОМИКА



Русское название:	Экономика
Английское название дисциплины:	Introduction to Economics
Статус предмета:	Обязательный
Уровень освоения:	базовый уровень
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея (пр-т Вернадского, 98)
Длительность курса:	9 класс
Первое занятие курса:	13 января 2024 года
Последнее занятие курса:	8 мая 2024 года
Количество занятий по курсу:	15
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	04.02.2025 / 25.03.2025 / 29.04.2025
Дата итоговой работы:	25.12.2024
Преподаватель курса:	Мозгачев Максим Иванович
Офис преподавателей:	419 ауд.
Часы консультаций преподавателей:	четверг (время по согласованию)
Контакты преподавателя:	mozgachev-mi@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Второй семестр является продолжением для двухгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы, связанные с национальной экономикой: спрос и предложение, деньги и монетарная политика государства, макроэкономическая нестабильность, а также вопросам распределения доходов и социальной политики государства на современном этапе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем.

- использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения;

- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов,

а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1, 2, 3 - 20 баллов, тест 1 и 2 по 5 баллов, практическая работа на 5 баллов, итоговая работа - 25 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.

- Все домашние задания, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 22.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word 2013, оформленными в соответствии с правилами.

- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.

Если студент пропустил написание какой-либо работы по уважительной причине, то он обязан ее написать в течении 2-х недель после выхода с больничного на учебу. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

Занятия 01–03

15 января – 31 января

Спрос и предложение. Субъекты рыночного механизма.

Субъекты рыночного механизма. Спрос и предложение. Установление цен в рыночном механизме. Рыночный спрос. Предложение. Кривые спроса и предложения, их свойства. Механизм рыночного ценообразования. Понятие равновесия и его свойства. Понятие экономической эластичности. Ценовая эластичность спроса и ее практическое значение.

Обязательная литература:

Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 3, глава 4 и глава 5.

Азы экономики. Бойко М., глава 4-7.

Обязательный медиа-контент:

Спрос и его факторы // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/start/161236/>

Предложение и его факторы // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/>

Рыночное равновесие // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/start/170731/>

Нарушение рыночного равновесия // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/start/170763/>

Для закрепления материала лицеистам целесообразно вести опорный конспект по изученной теме на основе презентационного материала, размещенного в электронном журнале и рекомендуемой литературы.

Занятие 4

04 февраля

Контрольная работа №1

По итогам пройденной темы лицеистам предстоит выполнить контрольную работу №1, включающую 10 тестовых вопросов (5 баллов), 5 заданий на соответствие (5 балла), решение 2 задач (10 баллов).

Для успешного выполнения контрольной работы лицеистам рекомендуется изучить лекционный материал (выучить термины и формулы), воспользоваться дополнительной литературой и выполнить дополнительные задания в виде задач и тестов на информационно-образовательных порталах: МЭШ, РЭШ и РАНХиГС.

Занятие 5

10 февраля

Практическая работа №1

Подготовить презентацию «Анализ спроса и предложения конкретного товара» в составе мини-группы до 5 человек. Необходимо выбрать конкретный продукт и проанализировать ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Структура презентации обязательно должна включать следующие блоки:

- 1) Описание товара (название товара; основные характеристики; целевая аудитория).
- 2) Характеристика рынка товара
- 3) Анализ спроса и предложения конкретного товара (потребительские предпочтения; конкуренция; анализ цен; методы конкурентной борьбы, используемые фирмами, влияние государства на рынок).

Работу необходимо защитить на 6-м занятии. Максимальный балл за работа 5 баллов.

Занятия 6–7

24 февраля – 7 марта

Деньги. Денежно-кредитная политика государства.

Роль денег в жизнедеятельности человека. Сущность, функции денег и их покупательная способность. Денежный рынок. Банковская система. Функции коммерческого и центрального банка. Банковские услуги. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.

Финансовый рынок и его структура. Ценные бумаги. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на финансовом рынке.

Обязательная литература:

Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 12.

Азы экономики Бойко М., Глава 18, 23

Обязательный медиа-контент:

Деньги и денежная масса //

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/33146/>

Инфляция // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/start/161489/>

Банковская система // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/161521/>

Денежно-кредитная политика Банка России // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5516/start/10075/>

Для закрепления материала лицеистам целесообразно вести опорный конспект по изученной теме на основе презентационного материала, размещенного в электронном журнале и рекомендуемой литературы.

Занятия 8-9

10 марта -21 марта

Безработица и инфляция.

Сущность безработицы. Причины безработицы. Формы и виды безработицы. Регулирование безработицы. Государственная политика в области занятости.

Инфляция в рыночной экономике, ее причины и показатели. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции..

Обязательная литература:

Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И.

Азы экономики Бойко М., Глава 19-20

Обязательный медиа-контент:

Занятость и безработица // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/start/161553/>

Уровень безработицы // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4900/start/52520/>

Для успешного выполнения контрольной работы лицеистам рекомендуется изучить лекционный материал (выучить термины и формулы), воспользоваться дополнительной литературой и выполнить дополнительные задания в виде задач и тестов на информационно-образовательных порталах: МЭШ, РЭШ и РАНХиГС.

После 9-го занятия лицеистам необходимо выполнить тест в электронном журнале на 5 баллов.

Занятия 10

24 марта

Контрольная работа№2

По итогам пройденной темы лицеистам предстоит выполнить контрольную работу на 20 баллов, включающую 10 тестовых вопросов (10 баллов); сложный план (5 баллов), работа с текстом (5 баллов).

Для успешного выполнения контрольной работы лицеистам рекомендуется изучить лекционный материал (выучить термины и формулы), воспользоваться

дополнительной литературой и выполнить дополнительные задания в виде задач и тестов на информационно-образовательных порталах: МЭШ, РЭШ и РАНХиГС.

Занятия 11-12

14 -25 апреля

Распределение доходов и социальная политика государства.

Рыночный механизм распределения доходов. Социальная справедливость и социальное равенство. Государственная политика перераспределения доходов. Границы участия государства в перераспределении доходов. Социальная политика государства.

Обязательная литература:

Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И.

Для успешного выполнения контрольной работы лицеистам рекомендуется изучить лекционный материал (выучить термины и формулы), воспользоваться дополнительной литературой и выполнить дополнительные задания в виде задач и тестов на информационно-образовательных порталах: МЭШ, РЭШ и РАНХиГС.

После 12-го занятия лицеистам необходимо выполнить тест в электронном журнале на 5 баллов.

Занятие 13

28 апреля

Контрольная работа№3

По итогам пройденной темы лицеистам предстоит выполнить контрольную работу на 20 баллов, включающую 10 тестовых вопросов (10 баллов); сложный план (5 баллов), работа с текстом (5 баллов).

Для успешного выполнения контрольной работы лицеистам рекомендуется изучить лекционный материал (выучить термины и формулы), воспользоваться дополнительной литературой и выполнить дополнительные задания в виде задач и тестов на информационно-образовательных порталах: МЭШ, РЭШ и РАНХиГС.

Занятие 14-15

3 мая

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится по всем изученным в полугодии и включает в себя следующие блоки: выполнение тестового задания (10 вопросов), сложный план (5 баллов), 2 практические задачи (10 баллов)

Для успешного выполнения контрольной работы лицеистам рекомендуется изучить лекционный материал (выучить термины и формулы), воспользоваться дополнительной литературой и выполнить дополнительные задания в виде задач и тестов.

Приложение 1

Опорный конспект – система опорных сигналов в виде конспекта, представляющего собой наглядную конструкцию;

Опорный сигнал – элемент наглядности (схема, рисунок, чертеж, криптограмма), содержащий необходимую для запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники (искусства запоминания);

Опорный сигнал – символ, вызывающий какие-либо ассоциации (знак, слово, рисунок и т. п.), заменяющий некое смысловое значение.

Структура опорного конспекта

1. Иллюстрация лекционного материала
2. Термины и их интерпретация
3. Формулы
4. Основные мысли и тезисы
5. Ученые и исследователи (краткая характеристика)
6. Выполнение домашнего задания согласно силабусу и электронному журналу

Приложение 2

Критерии оценивания практических задач в контрольных работах

Критерий	Оценка в баллах
Задача не решена. Никаких действий по решению задачи не принято. Но имеется правильный ответ.	0
Задача решена неправильно, но составлено условие	2
Задание понято правильно, в составлении условий нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	3
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы по решению задачи сделаны не верно, но получен верный ответ.	4
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, выводы по решению задачи сделаны верно, получен верный ответ.	5

Критерии и показатели оценивания сложного плана на контрольных работах

	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
1	Раскрытие темы по существу	4
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p>	
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</p>	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p>	2

	Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ лицеиста по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов).	0
2	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено 4 балла.	
	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей.	1
	Все иные ситуации.	0
	Максимальный балл	5