



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. Года
9 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	English Language
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	9 классы
первое занятие курса:	14 января 2025 года
последнее занятие курса:	25 апреля 2025 года
количество занятий/часов:	48 занятий / 48 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа с устной частью
даты контрольных работ:	
дата итоговой работы:	с 21 мая по 22 мая 2025 года
преподаватель курса:	Ромашкина Альбина Леонидовна
контакты преподавателя:	romashkina-al@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Pre-Intermediate - Intermediate (B1). Курс Intermediate (B1) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках четырех академических часов по учебнику Prepare 5, издательство Cambridge. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем A2 - B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать

максимальное количество баллов-75. Баллы распределены по 3 блокам, обязательным для прохождения во 2-ом семестре. В течение каждого блока можно заработать **до 25 баллов**. Обо всех изменениях и предстоящих формах контроля лицеисты будут оповещены заранее (не позднее чем за неделю до контрольной точки).

Итого за семестр можно получить 75 баллов.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -25. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка) в течение 2 недель после даты контрольной/проверочной работы только преподавателю курса.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

13 января – 21 января
Уроки 1-6

Unit 6

Тема – Позаботься о себе

Грамматика – модальные глаголы

Лексика – здоровье

Чтение – время для монитора и для сна

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

24 января – 31 января
7 – 12 уроки

Unit 7

Тема – Проверка звука

Грамматика – Перфектные времена

Лексика – музыка, однокоренные слова

Чтение – Шон Мендес

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

10 февраля – 25 февраля
13 – 18 уроки

10 февраля – 14 февраля – неделя пробных экзаменов

Unit 8

Тема – Удивительная архитектура

Грамматика – степени сравнения прилагательных

Лексика – описание зданий, “сильные” прилагательные

Чтение – необычные дома

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

Контроль пройденного материала по первому блоку (25 баллов)

17-22 февраля – КАНИКУЛЫ

28 февраля – 7 марта
19 – 24 уроки

Unit 9

Тема – «Будущее – это сейчас».

Грамматика – будущие времена.

Лексика – технологии (слишком, недостаточно).

Чтение – электрические машины (стратегия multiple choice).

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

10 марта – 18 марта
25 – 30 уроки

Unit 10

Тема – Животные в опасности

Грамматика – условные предложения.

Лексика – природа и мир животных, фразы с предлогом «at»

Чтение – reading for specific information.

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

21 марта – 28 марта
31 – 37 уроки

Unit 11

Тема – «В школу»

Грамматика – прошедшее совершенное

Лексика – школа, составные существительные.

Чтение – школы мира

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

Контроль пройденного материала по второму блоку (25 баллов)

31 марта – 15 апреля
39 – 44 уроки

7-12 апреля – КАНИКУЛЫ

Unit 12

Тема – Путешествие

Грамматика – модальные глаголы, let, make

Лексика – путешествия, фразы с предлогом «on»

Чтение – путешествие без родителей (стратегия matching)

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

18 марта – 25 апреля
4 – 44 уроки

Unit 13

Тема – #безфилтра

Грамматика – пассивный залог

Лексика – социальные сети, фразы с предлогом «in»

Чтение – фотошоп (стратегия multiple choice)

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

Контроль пройденного материала по третьему блоку (25 баллов)