



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на ве семестр 2024–2025 уч. года

9 класс – базовый уровень

### ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	9-10-11 классы
первое занятие курса:	13 января 2025 года
последнее занятие курса:	27 апреля 2025 года
количество занятий/часов:	30 занятий /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	май 2025 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	<a href="mailto:maria.shustovskikh@yandex.ru">maria.shustovskikh@yandex.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр посвящен продолжению знакомства с испанским языком, основами его грамматики, совершенствованием фонетики, изучением новой лексики и устойчивых выражений, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Основная цель весеннего семестра 1-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения.
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Одежда», «Описание дома», «Город», «Описание внешности и характера людей», «Еда»), корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.).
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи.
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и

предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

#### Основные учебные материалы:

- «Nuevo Prisma Fusión A1-A2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Compañeros 1» (Francisca Castro, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).
- «Español en marcha 1» (Francisco Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Roderо Díez, Carmen Sardinero Francos) - учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде, аудирования в формате MP3).

Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Обучающие видео уровня A1 [videoele.com](http://videoele.com).

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем через электронный журнал.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточные контрольные работы, которые

проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 1	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 2	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 3	15 баллов
Итоговая работа	25 баллов (15 баллов письменная часть и 10 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает **правом вычета до 10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

## **Занятия 1–2**

**13 января — 19 января**

*Gramática de uso del Español. Unidades 42-45, 48*

*Nuevo Prisma Unidad 4*

*Дневная рутина. Повторение настоящего времени и глагола tener.*

## **Занятия 3–4**

**20 января — 26 января**

*Nuevo Prisma Unidad 4*

*Устойчивые выражения с глаголом tener.*

*Рабочая тетрадь (упражнения по пройденному материалу)*

## **Занятия 5–6**

**27 января — 2 февраля**

*Nuevo Prisma Unidad 5*

*Притяжательные местоимения*

*Описание внешности и характера. Лексика на тему «Внешность»*

## **Занятия 7–8**

**3 февраля — 9 февраля**

*Глагол llevar*

*Лексика на тему «Одежда»*

*Глаголы ser/estar с прилагательными и мена значения*

*Контрольная работа на пройденные темы*

## **Занятия 9–10**

**10 февраля — 16 февраля**

*Практика устной речи: описание дневной рутины и внешнего вида*

**17 февраля — 23 февраля**

## **КАНИКУЛЫ**

### **Занятия 11–12**

**24 февраля – 2 марта**

*Правильные и неправильные глаголы в настоящем времени (повторение)*

*Nuevo Prisma Unidad 6. Лексическая тема «Город»*

### **Занятия 13–14**

**3 марта – 9 марта**

*Повторение предлогов и наречий места. Расположение предметов.*

*Nuevo Prisma Unidad 6. Глаголы *necesitar, querer, preferir + infinitivo/ verbo.**

*Выражение нужды, желания, предпочтения*

### **Занятия 15–16**

**10 марта – 16 марта**

*Nuevo Prisma Unidad 6. Сравнительная степень прилагательных и наречий*

*Практика устной речи: составление диалогов об ориентировании в городе*

### **Занятия 17–18**

**17 марта – 23 марта**

*Расширение лексического запаса: темы «Хобби» и «Праздники»*

*Nuevo Prisma Unidad 7. Повторение тем «Рутинa» и «Время»*

*Формирование расписания. Описание регулярных событий*

### **Занятия 19–20**

**24 марта – 30 марта**

*Nuevo Prisma Unidad 7. Возвратные глаголы*

*Рутинa испанцев*

### **Занятия 21–22**

**31 марта — 6 апреля**

*Феномен seseo*

*Повторение и закрепление пройденного материала*

*Контрольная работа на пройденные темы*

**7 апреля — 13 апреля**

**КАНИКУЛЫ**

**Занятия 23–24**

**14 апреля — 20 апреля**

*Лексическая тема «Еда»*

*Практика устной речи: работа в парах на составление диалогов продавец-покупатель*

*Знакомство с испанской кухней и национальными блюдами стран Латинской Америки*

**Занятия 25–26**

**21 апреля — 27 апреля**

*Повторение темы «Город»*

*Изучение дополнительной лексики на тему «Путешествия»*

*Устная практика: рассказ о своих планах на лето*

*Отклоняющиеся глаголы в испанском языке*

*Повторение и закрепление пройденного материала*

*Контрольная работа на пройденные темы*

**Занятия 27–28**

**28 апреля — 4 мая**

**СЕССИЯ**

**Занятия 29–30**

**5 мая – 11 мая**

**СЕССИЯ**