



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года  
9 класс – базовый уровень, начинающая группа

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
немецкое название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	13 января 2025 года
последнее занятие курса:	26 апреля 2025 года
количество занятий/часов:	25 занятий / 25 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	май 2025 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Во втором семестре планом предусматривается начальное изучение языка на уровне А-1.1. Задачами курса является обучение базовым навыкам письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 1.1 Hueber Verlag 2023 Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицеисты начинают освоение второго иностранного языка с нуля, поэтому второй семестр отведен ознакомлению с основами грамматики языка, ее отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

### **Знать:**

Грамматический аспект: освоить настоящее время глаголов (слабых, сильных, неправильных); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное); употреблять в речи формулы вежливости (приветствия, прощания, благодарность, просьба); употреблять в речи личные и притяжательные местоимения, спряжение модальных глаголов, отрицание в предложении, изучить правила употребления падежей.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

### **Уметь:**

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: уметь рассказать о себе, отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной

тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

### **Владеть:**

- Лексикой по пройденным темам
- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Устойчивыми речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A1.1» (Hueber) – учебник немецкого языка (предоставляется в печатном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и один итоговый устный зачет. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате выполненной рабочей тетради, написание словарного диктанта, индивидуальное грамматическое задание), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Выполнение урока из рабочей тетради 2 балла, (всего 3 урока) словарный диктант 3 балла (3 диктанта за модуль) за каждое индивидуальное задание 5 баллов, заданий 4, в сумме 35 баллов)

Блок домашних заданий (рабочая тетрадь, слова, индивидуальное грамматическое задание) 35 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 20 баллов (устный зачёт из нескольких заданий: диалог, чтение текста и рассказ на тему)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 -2 занятие

13 января — 18 января

**Повторение материала прошлого семестра.**

**Тема** – Zwischenstation. Фильм «Franziska»

**Лексика** – школьные предметы, школьные принадлежности, занятия после школы, время

**Грамматика** – спряжение глаголов, модальный глаголы können, möchten, müssen

Домашнее задание – Учебник Beste Freunde A1.1 стр. 42-44 Песня Hubertus Grille braucht eine Brille на употребление винительного падежа с неопределенным и отрицательным артиклем Повторить слова прошлых уроков

<https://quizlet.com/user/olgatmx/folders/beste-freunde-a11?i=3z2gmj&x=1xqt> Слова к 7 уроку <https://quizlet.com/fr/992808000/beste-freunde-lektion-7-flash-cards/?i=3z2gmj&x=1jqt>

### Занятие 3-4

20 января — 25 января

**Тема** – «Nur eine Frage» интервью.

**Лексика** – Расписание уроков, дни недели

**Грамматика** – повторение тренировка чтения, аудитория, письма.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – высказать свое мнение, поговорить о расписании и знаниях языков, высказать желание.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### Занятие 5-6

27 января — 1 февраля

**Тема** – Mein Bruder ist einfach super!

**Лексика** – Члены семьи

**Грамматика** – притяжательный артикль mein/dein в единственном числе Родительный падеж с именами собственными.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – поговорить о своей семье, кого-то обсудить, сказать, кто откуда родом.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 7-8**

**3 февраля – 8 февраля**

**Тема** – Was sind sie von Beruf?

**Лексика** – Профессии. Страны.

**Грамматика** – предлог aus со странами, отрицательный артикль kein в именительном и винительном падежах

**Коммуникативный навык/ЗУН**- поговорить о профессии, что-то предположить

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 9-10**

**10 февраля – 15 февраля**

**Тема** – Beste Freunde: Laura, Simon, Anna

**Лексика** – рассказы о наших героях учебника.

**Грамматика** – Построение простых предложений, спряжение глаголов, отрицание в немецком языке.

**Проверочная работа 1:** Грамматически-лексический тест **(15 баллов)** притяжательный артикль mein/dein в единственном числе, предлог aus со странами, отрицательный артикль kein в именительном и винительном падежах.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Каникулы 17 февраля 2025 г. – 23 февраля 2025 г.**

### **Занятие 11-12**

**24 февраля – 1 марта**

**Тема** – Trinken wir einen Karibik-Cocktail?

**Лексика** – Напитки, продукты питания

**Грамматика** – спряжение глагола mögen, вежливая форма Sie

**Коммуникативный навык/ЗУН** – рассказать о своих предпочтениях, обратиться к кому-нибудь на «Вы»

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 13-14**

**3 марта – 8 марта**

**Тема** – Einkaufen

**Лексика** – цифры до 100, цены

**Грамматика** – имена существительные во множественном числе, притяжательный артикль mein/dein во множественном числе

**Коммуникативный навык/ЗУН** – спросить о цене, вежливо извиниться

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 15-16**

**10 марта – 15 марта**

**Тема** – Wortschatz und Grammatik (закрепляем)

**Лексика** – Напитки, продукты питания, цифры до 100, цены

**Грамматика задания к уроку:** чтение, аудирование, письмо, диалоги

**Коммуникативный навык/ЗУН:** диалог в продуктовом магазине, рассказать о вкусовых предпочтениях.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 17-18**

**17 марта – 22 марта**

**Тема** – Was isst du gern?

**Лексика** – Еда. Завтрак, обед, ужин

**Грамматика** – Спряжение глаголов essen (есть), schlafen (спать). Личные местоимения в именительном падеже (он/оно/она, они).

**Проверочная работа 2:** Грамматически-лексический тест (**15 баллов**)  
Спряжение глагола mögen. Вежливая форма обращения. Имя существительное во множественном числе. Притяжательный артикль мой, твой (множественное число).

**Коммуникативный навык/ЗУН** – время завтрака, обеда, ужина, пищевые предпочтения

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 19-20**

**24 марта – 29 марта**

**Тема** – Was isst du gern?

**Лексика** – Распорядок дня

**Грамматика** – Глаголы с отделяемой приставкой aufstehen (вставать), aufräumen (убираться), einkaufen (покупать). Притяжательный артикль sein (его), ihr (её). Предлог von... bis (от...до)

**Коммуникативный навык/ЗУН** – описать день, рассказать, что происходит в разные промежутки времени.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 21-22**

**31 марта – 5 апреля**

**Тема** – Zwischenstation фильм «Jakob und Julius»

**Лексика** – Еда. Завтрак, обед, ужин. Распорядок дня

**Грамматика** – спряжение глаголов mögen, essen schlafen, притяжательный артикль

**Коммуникативный навык/ЗУН** –рассказать о семье, о профессиях, что-то предположить.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Каникулы 7 апреля 2025 г. – 13 апреля 2025 г.**

### **Занятие 23-24**

**14 апреля –19 апреля**



**Тема** – Zwischenstation: Lesen, Sprechen, Hören

**Лексика** – повторение слов уроков 7,8,9 учебника

**Грамматика** – спряжение глаголов mögen, essen schlafen, притяжательный артикль

**Коммуникативный навык/ЗУН** –проект «Что я люблю готовить?» описание блюда

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 24-25**

**21апреля — 26 апреля**

**Тема** – Beste Freunde Intensivtrainer

**Лексика** – урок 1, 2 слова и выражения

**Грамматика** – упражнения к урокам

**Проверочная работа 3** Спряжение глаголов essen (есть), schlafen (спать). Личные местоимения в именительном падеже (он/оно/она, они). Глаголы с отделяемой приставкой aufstehen (вставать), aufräumen (убираться), einkaufen (покупать). Притяжательный артикль sein (его), ihr (её). Предлог von... bis (от...до)

**Коммуникативный навык/ЗУН** –рассказ о себе и о своих хобби

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **СЕССИЯ**

**май**