

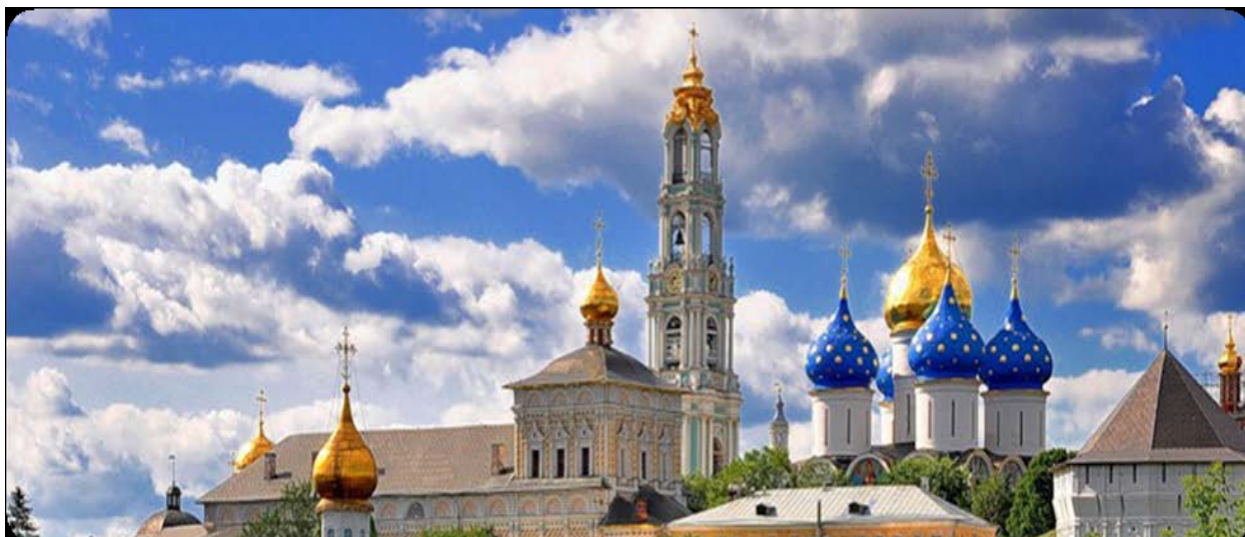


## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024-25 уч. года

9 класс — базовый уровень

### РУССКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	согласно расписанию группы
Длительность курса:	8-9 классы
Первое занятие курса:	13 января 2025 года
Последнее занятие курса:	25 апреля 2025 года
Количество занятий по курсу:	45 (по 3 часа в неделю)
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max. 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	согласно указанному ниже учебному плану
Дата итоговой работы:	28 апреля-11 мая 2025 года
Преподаватели курса:	Плугарёв Матвей Романович
Офис преподавателей:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	по согласованию
Контакты преподавателей:	<a href="mailto:plugaryov@yandex.ru">plugaryov@yandex.ru</a> (Плугарёв М. Р.)

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицейст должен знать/ понимать определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицейстов с этими материалами, определяется самими лицейстами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2»

(плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Сочинение (в формате ОГЭ)	5б.
Контрольная работа № 1. «СПП с придаточными обстоятельственными».	20б.
Изложение (в формате ОГЭ)	5б.
Контрольная работа № 2. «СПП с разными видами связи».	20б.
Контрольная работа №3. «Синтаксический анализ простого и сложного предложения».	25б.
Итоговая контрольная работа по пройденным темам	25б.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

## **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ.

Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима. **Использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Рекомендуемые медиа-контенты к курсу:**

<http://www.gramota.ru> – портал Грамота.ру.

*На каждой неделе 1 из 3 занятий выделяется для подготовки к ОГЭ-2025 по русскому языку.*

**Занятие 1-14.**

13 января-16 февраля

### **Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.**

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Придаточное времени. Придаточное места. Придаточное сравнения. Придаточное образа действия. Придаточное меры и степени. Придаточное цели. Придаточное причины. Придаточное условия. Придаточное уступки. Придаточное следствия.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

**Занятие 10.**

11-14 сентября

### **Сочинение (в формате ОГЭ)**

**Планируемый учебный результат:** уметь строить логически связанное, композиционно оформленное, аргументированное рассуждение по теме.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 15.

10-16 февраля

**Контрольная работа № 1. «Сложноподчинённое предложение с придаточными обстоятельственными»**

**Планируемый учебный результат:** определять подтипы обстоятельственных придаточных предложений, отличать их друг от друга и от других типов придаточных предложений; расставлять знаки препинания в СПП с придаточными обстоятельственными.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 16-21.

24 февраля-9 марта

**Сложное бессоюзное предложение**

Понятие сложного бессоюзного предложения. Виды и значения БСП. Постановка запятых в БСП. Постановка тире в БСП. Постановка двоеточия в БСП.

Занятие 19.

3-9 марта

**Изложение (в формате ОГЭ).**

**Планируемый учебный результат:** уметь связно пересказывать текст, выстраивать логику повествования, выделять основные мысли из текста.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 22-32.

10 марта-6 апреля

**Сложное предложение с разными видами связи**

Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связи в рамках одного предложения. Соподчинение придаточных. Однородные и неоднородные придаточные. Последовательное подчинение придаточных предложений.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 33.

31 марта-6 апреля

**Контрольная работа № 2. «Сложное предложение с разными видами связи».**

**Планируемый учебный результат:** определять различные связи в сложных предложениях, отличать сочинительную, подчинительную и бессоюзную связи; ставить знаки препинания в предложениях с разными видами связи, рисовать структурные схемы сложных предложений.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 34-38.

14-27 апреля

**Анализ сложного предложения.**

Простое предложение. Осложняющие члены предложения. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное предложение. Структурная схема сложного предложения.

Занятие 39

21-27 апреля

**Контрольная работа № 3. «Сложное предложение с разными видами связи».**

**Планируемый учебный результат:** анализировать все виды сложных предложений, определять их грамматические основы, отношения между частями, определять осложняющие члены предложения; давать верную характеристику сложных предложений, расставлять знаки препинания в сложном предложении.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

28 апреля-11 мая

**Промежуточная аттестация. Комплексная работа по всему пройденному материалу.**