

*+



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ
программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года
10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	15 мая 2026 года
количество занятий/часов:	80 занятий / 80 академических
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	Тесты; короткие работы в формате ЕГЭ
даты контрольных промежуточных работ:	18,21,24,28,31-ые учебные недели
дата итоговой работы:	итоговая письменная работа
преподаватели курса:	Голубова Лалита Ромеовна
контакты преподавателей:	golubova-lr@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 10-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B2+, издательство Macmillan. В отличие от учебника прошлого года, направленного на развитие разговорных навыков и беглости речи, структура учебника этого года больше подходит для подготовки к ЕГЭ. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции. Также предполагается использовать дополнительные материалы с целью максимально эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2+.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование

знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: • заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, представленные в

учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 5 юнитам, обязательным для прохождения в 2-ом семестре. Промежуточные тесты оцениваются в 10 (Unit Test) и 5 баллов (State).

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять куратора вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

13 января – 30 января (16-18 учебные недели)

Unit 4 – Mad Science

Тема – «Безумная наука», «Наука, научные исследования и этические вопросы».

Лексика – *Biology and scientific research. Causes, reasons and results. Compound nouns and adjectives.* Лексика по теме научных исследований, причинно-следственных связей и словообразования.

Чтение – работа с текстами *Modifying mosquitoes* и *Does chocolate make you clever?*. Чтение статьи и эссе (*a for-and-against essay*) с целью критического анализа информации и аргументации.

Грамматика – условные предложения нулевого, первого, второго и третьего типа (*conditionals: zero, first, second, third*). Конструкции *unless, in case, provided that, I wish / If only. Mixed conditionals.* Использование условных конструкций для обсуждения гипотетических ситуаций и изменения прошлого.

Life skills / Critical thinking – *Reading articles critically.* Формирование навыков критического чтения научных и публицистических текстов.

Аудирование – материалы *Extinct animals*. Аудирование с целью понимания основной идеи и деталей. Обсуждение содержания прослушанного материала.

Говорение – *Discussing an article. Talking about statistics. Scientific research. Changing the past.* Обсуждение научных исследований, статистических данных и гипотетических сценариев.

Письмо – *A for-and-against essay. Critiquing an article.* Написание эссе «за и против» и критического отклика на статью.

ЕГЭ – аудирование, чтение, грамматика, словообразование, Use of English, письменная и устная часть.

Конец 18-ой учебной недели –

Тест 4 - 10 баллов

3 февраля – 20 февраля (19-ая – 21-ая учебные недели)

Unit 5 – Big Brother

Тема – «Большой брат», «Личная свобода, контроль и цифровая этика».

Лексика – *Minor offences and punishment. Prepositional phrases. Formal register.* Лексика по теме правонарушений, наказаний, формального стиля и устойчивых предлоговых сочетаний.

Чтение – работа с текстами *Minor offences* и *How good is your netiquette?*. Чтение с целью понимания основной идеи и извлечения конкретной информации.

Грамматика – *Future forms. Advanced future forms.* Использование расширенных форм будущего времени в формальном и неформальном контексте.

Life skills / ICT – *Understanding netiquette*. Формирование навыков корректного поведения в цифровой среде.

Аудирование – материалы *Teen tracking apps* и *Mobile phone etiquette*. Аудирование с целью понимания основной информации и деталей.

Говорение – *Role-plays. Minor offences. Tracking apps*. Ролевые игры и обсуждение ситуаций, связанных с контролем и приватностью.

Письмо – *A letter of complaint. Preparing a presentation*. Написание формального письма-жалобы и подготовка презентации.

ЕГЭ – аудирование, чтение, грамматика, словообразование, Use of English, письменная и устная часть.

Конец **21**-ой учебной недели –

Тест 5 - 10 баллов

Тест в формате ЕГЭ - 5 баллов

24 февраля – 20 марта (22-ая – 25-ая учебные недели)

Unit 6 – Moving Home

Тема – «Переезд и жильё», «Жильё, переезд и жизненные ситуации».

Лексика – *Finding a place to live. Idiomatic expressions with home. Describing cities and towns*. Лексика по теме жилья, городов и идиоматических выражений со словом *home*.

Чтение – работа с текстами *Student accommodation* и *The essential guide to flat sharing*. Чтение статьи (*an article*) с целью анализа информации и советов.

Грамматика – *Reporting structures. Impersonal reporting structures*. Использование прямой и безличной формы передачи информации.

Life skills – *Social skills: Negotiating in situations of conflict*. Развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций.

Аудирование – материалы *An amazing house* и *Family conflict*. Аудирование с целью понимания деталей и заполнения информации.

Говорение – *Discussing photos – 2. Living situations. An amazing house*. Обсуждение жизненных ситуаций и жилья по визуальным стимулам.

Письмо – *An article – describing a place. Resolving conflict*. Написание статьи с описанием места и отработка письменных стратегий разрешения конфликтов.

ЕГЭ – аудирование, чтение, грамматика, словообразование, Use of English, письменная и устная часть.

Конец **25**-ой учебной недели –

Тест 6 - 10 баллов

Каникулы 23 марта – 4 апреля

7 апреля – 24 апреля (26-ая – 28-ая учебные недели)

Unit 7 – Marketing Campaign

Тема – «Маркетинг, реклама и глобальная экономика».

Лексика – *Advertising and selling. Word formation – adjectives and adverbs. Word formation – revision and extension. Describing clothes and fashions.* Лексика по теме рекламы, продаж и моды.

Чтение – работа с текстами *New marketing methods* и *Globalisation*. Чтение отчёта (*a report*) с целью анализа тенденций.

Грамматика – *Passives, passive infinitives and gerunds. Passives with verbs with two objects. Causatives. Determiners and quantifiers.* Использование пассивных конструкций и каузатива.

Life skills / Money and finance – *Understanding the global economy.* Формирование понимания глобальных экономических процессов.

Аудирование – материалы *Eco-friendly products* и *Globalisation in the workplace*. Аудирование с целью понимания аргументов и фактов.

Говорение – *Collaborative tasks – 1. Social media marketing campaigns. Green products.* Совместная работа над проектами и обсуждение маркетинговых стратегий.

Письмо – *A report. Researching and presenting a product.* Написание отчёта и презентация продукта.

ЕГЭ – аудирование, чтение, грамматика, словообразование, Use of English, письменная и устная часть.

Конец 28-ой учебной недели –

Тест 7 - 10 баллов

Тест в формате ЕГЭ - 5 баллов

28 апреля – 15 мая (29-ая – 31-ая учебная неделя)

Unit 8 – One Life, Live It

Тема – «Одна жизнь – живи её», «Жизненный опыт, эмоции и самовыражение».

Лексика – *Compound adjectives – parts of the body. Words with more than one meaning. Metaphors – happiness and sadness.* Лексика по теме эмоций и образного языка.

Чтение – работа с текстами *Bungee jumping* и *The secrets of fiction*. Чтение текстов жанра *opinion and for-and-against essays*.

Грамматика – *Participle clauses. Making and modifying comparisons.* Использование причастных конструкций и сравнений.

Life skills / Art and culture – *Appreciating literature*. Развитие навыков анализа литературных текстов.

Аудирование – материалы *Special moments* и *Reading habits*. Аудирование с целью понимания основной идеи.

Говорение – *Discussions based on visual stimuli. Extreme sports. Special moments*. Обсуждение личного опыта и впечатлений.

Письмо – *Opinion and for-and-against essays. Making a video*. Написание эссе и создание видеопрокта.

ЕГЭ – аудирование, чтение, грамматика, словообразование, Use of English, письменная и устная часть.

Конец **31**-ой учебной недели –

Тест 8 - 10 баллов

18 мая – 30 мая (32-ая – 33-ая учебная неделя)

Сессия (устный и письменный экзамен)

Internet Sources:

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<https://www.thesaurus.com/> (synonyms and antonyms)

<http://www.ozdic.com/> (collocations)

<https://www.playphrase.me/#/search> (послушать фразу/слово в контексте фильма)

<https://youglish.com/> (послушать фразу/слово в контексте видео)

<http://tubequizard.com/> (различные задания по видео)

<https://www.newsinlevels.com/> (для экстенсивного чтения/аудирования)