



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	15 мая 2026 года
количество занятий/часов: часов	80 занятий / 80 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (100)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	18,21,24,28,31-ые учебные недели
дата итоговой работы:	с 18 мая по 30 мая 2026 года (сессия)
преподаватель курса:	Голубова Лалита Ромеовна
контакты преподавателя:	golubova-lr@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 10-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B2, издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с

опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 5 юнитам, обязательным для прохождения в 2-ом семестре. Промежуточные тесты оцениваются в 10 (Unit Test) и 5 баллов (State).

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее

правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

13 января – 30 января (16-18 учебные недели)

Unit 4 – Extraordinary Talents

Тема – «Необычные способности и таланты».

Лексика – *Personality adjectives. Noun suffixes.*

Лексика для описания личных качеств, характера и талантов. Словообразование с помощью суффиксов существительных.

Чтение – работа с текстами *The incredible rise of Dynamo* и *The theory of multiple intelligences* с целью понимания основной идеи, детальной информации и авторской позиции. Чтение статьи *Ed Sheeran*

Грамматика – сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий (*comparative and superlative adjectives and adverbs*). Другие способы выражения сравнения (*other ways of making comparisons*). Артикли (*articles*). Конструкции *so, such, too, enough*.

Life skills – *Learning to learn: Learning about intelligence*. Формирование навыков осознанного обучения и понимания различных типов интеллекта.

Аудирование – материалы *Hidden talent* и *Study tips*. Аудирование с целью понимания основной идеи и извлечения конкретной информации.

Говорение – *Giving a presentation. Presentations – 1*. Обсуждение иллюзионистов (*talking about illusionists*). Дача объяснений (*giving explanations*).

Письмо – *An article – 1*. Написание статьи. *Study tips and activities* – создание письменных рекомендаций по обучению.

ЕГЭ – аудирование, чтение, грамматика, словообразование, Use of English, письменная и устная часть.

Конец 18-ой учебной недели –

Тест 4 - 10 баллов

3 февраля – 20 февраля (19-ая – 21-ая учебные недели)

Unit 5 – Money Matters

Тема – «Финансы и деньги».

Лексика – *Buying and selling. Money and banking. Phrasal verbs connected with money and shopping*. Лексика по теме покупок, финансовых операций, банковских услуг и потребительского поведения.

Чтение – работа с текстами *Money: A brief history* и *The dangers of debt*. Чтение с целью понимания основной идеи текста, анализа проблематики и извлечения фактической информации.

Грамматика – *Modal verbs of obligation, prohibition and advice – present. Modal verbs of obligation, prohibition and advice – past. Modal verbs of speculation and deduction – past, present and future.* Использование модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, предположений и логических выводов.

Life skills – *Money and finance: Avoiding debt.* Формирование навыков финансовой грамотности и ответственного отношения к личным финансам.

Аудирование – материалы *Bitcoins* и *Planning a budget*. Аудирование с целью понимания основной информации и заполнения заметок

Говорение – *Talking about photos – 2. Talking about money. Discussing bitcoins.* Обсуждение финансовых тем и выражение собственного мнения.

Письмо – *A formal letter/email. A formal letter/email of complaint. A monthly budget.* Написание формального письма (в том числе письма-жалобы) и составление ежемесячного бюджета.

ЕГЭ – аудирование, чтение, грамматика, словообразование, Use of English, письменная и устная часть.

Конец **21**-ой учебной недели –

Тест 5 - 10 баллов

Тест в формате ЕГЭ - 5 баллов

24 февраля – 20 марта (22-ая – 25-ая учебные недели)

Unit 6 – Healthy Living

Тема – «Здоровый образ жизни».

Лексика – *Parts of the body. Words connected with health. Idioms connected with health and illness.* Лексика по теме здоровья, самочувствия и заболеваний.

Чтение – работа с текстами *Health news* и *Nutrition and teenagers in the UK: Survey results*. Чтение с целью анализа фактов, статистики и выводов.

Грамматика – *Zero, first and second conditionals. unless, as long as, provided/providing (that), in case. Third conditional. I wish / If only.* Использование условных предложений и конструкций для выражения последствий, сожалений и гипотетических ситуаций.

Life skills – *Physical well-being: Understanding nutrition.* Формирование понимания принципов правильного и сбалансированного питания.

Аудирование – материалы *Teenagers and sport* и *Good nutrition*. Аудирование с целью понимания основной идеи и детальной информации.

Говорение – *Negotiating and collaborating – 2. Talking about health. Discussing sports.* Ведение переговоров, обсуждение здоровья и спорта.

Письмо – *A for-and-against essay. A healthy eating campaign.* Написание эссе «за и против» и материалов для кампании о здоровом питании.

ЕГЭ – аудирование, чтение, грамматика, словообразование, Use of English, письменная и устная часть.

Конец **25**-ой учебной недели –

Тест 6 - 10 баллов

Каникулы 23 марта – 4 апреля

7 апреля – 24 апреля (26-ая – 28-ая учебные недели)

Unit 7 – Creative Arts

Тема – «Творчество и искусство».

Лексика – *Music and film. Media habits. Compound nouns and adjectives.* Лексика по теме музыки, кино и медиа, а также сложные существительные и прилагательные.

Чтение – работа с текстами *Aloe Blacc: If songwriters can't afford to make music then who will?* и *Crowdfunding FAQs*. Чтение с целью анализа аргументов и идей текста.

Грамматика – *Reported speech – statements. Reported speech – questions. Reported speech – other reporting verbs. Reported speech – other reporting structures.* Использование различных форм косвенной речи.

Life skills – *Autonomy and enterprise: Bringing ideas to life.* Развитие навыков реализации идей и предпринимательского мышления.

Аудирование – материалы *Superfans* и *A crowdfunding campaign*. Аудирование с целью понимания мнений и аргументации.

Говорение – *Discussions – 1. Talking about music. Discussing superfans.* Обсуждение музыкальной индустрии и феномена фанатов.

Письмо – *A review. A crowdfunding campaign.* Написание рецензии и описания краудфандингового проекта.

ЕГЭ – аудирование, чтение, грамматика, словообразование, Use of English, письменная и устная часть.

Конец **28**-ой учебной недели –

Тест 7 - 10 баллов

Тест в формате ЕГЭ - 5 баллов

28 апреля – 15 мая (29-ая – 31-ая учебная неделя)

Unit 8 – Surviving Disaster

Тема – «Выживание в экстремальных ситуациях».

Лексика – *Natural disasters. Words connected with natural disasters. Prepositional phrases with verbs.* Лексика по теме стихийных бедствий и устойчивые глагольные сочетания.

Чтение – работа с текстами *Tsunami! A 21st-century survival solution* и *How we treat Ebola*. Чтение с целью анализа проблем и способов их решения.

Грамматика – *The passive. The passive – verbs with two objects. The passive with say, know, believe, etc.* Использование страдательного залога в различных конструкциях.

Life skills – *Citizenship: Helping a charity.* Формирование социальной ответственности и участия в благотворительной деятельности.

Аудирование – материалы *The tsunami survivor who is an example to us all* и *Donating money to charity*. Аудирование с заданиями формата True/False.

Говорение – *Talking about statistics. Talking about natural disasters. Comparing ideas.* Обсуждение статистических данных и сравнение идей.

Письмо – *An opinion essay – 2. An information poster.* Написание эссе-мнения и информационного постера.

Конец **31**-ой учебной недели –

Тест 8 - 10 баллов

18 мая – 30 мая (32-ая – 33-ая учебная неделя)

Сессия (устный и письменный экзамен)