



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

10 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	15 мая 2026 года
количество занятий/часов:	75 занятий / 75 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (100)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	5, 10, 15 учебные недели
дата итоговой работы:	с 18 мая по 30 мая 2026 года (сессия)
преподаватель курса:	Московская Светлана Сергеевна
контакты преподавателя:	<a href="mailto:moskovskaya-ss@ranepa.ru">moskovskaya-ss@ranepa.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Для работы в 10-ом классе был выбран учебник Gateway 2<sup>nd</sup> Edition B2, издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с

опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 6 юнитам, обязательным для прохождения во 2-ом семестре. Каждый промежуточный тест оценивается в 20 баллов.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее

правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**12 января –13 февраля (1-5 учебные недели)**

**1-2 уроки** – Повторение материала, обсуждение каникул.

### Модуль 1

#### Юнит 5, 6

#### Тема – Денежные вопросы, здоровый образ жизни

Лексика	Шопинг, финансы, фразовые глаголы по теме; части тела, здоровье, идиомы по теме
Чтение	История денег; культура питания
Грамматика	Модальные глаголы; условные предложения
Жизненный опыт	Финансовая грамотность; осознанное питание
Аудирование	Грамотное распределение времени; спорт
Говорение	Описание фотографий; ведение переговоров
Письмо	Формальное письмо-жалоба; эссе «за и против»
Тест 1	Чтение (правда/ложь, сопоставление заголовков и текстов), грамматика (модальные глаголы, условные предложения), лексика (покупки, деньги, фразовые глаголы по теме, здоровый образ жизни, идиомы по теме), письмо (формальное письмо-жалоба, эссе «за и против»), аудирование, говорение (покупки, здоровый образ жизни)

Конец 5-ой учебной недели – **Тест 1 (20 баллов)**

**16 февраля – 20 марта (6–10 учебные недели)**

### Модуль 2

#### Юнит 7, 8

#### Тема – Художественное творчество, катастрофы

Лексика	Музыка, фильмы, СМИ, составные существительные и прилагательные; естественные катастрофы, сочетания глаголов с предлогами
Чтение	Выстраивание гармонии и мелодии; цунами
Грамматика	Косвенная речь; пассивный залог
Жизненный	Краудфандинг; благотворительные фонды

опыт	
Аудирование	Преданные поклонники; волонтеры
Говорение	Обсуждение фильмов; описание графиков
Письмо	Рецензия; сочинение-рассуждение
Тест 2	Чтение (правда/ложь, сопоставление заголовков и текстов), грамматика (косвенная речь, пассивный залог), лексика (медиа, составные существительные и прилагательные, стихийные бедствия, сочетания глаголов с предлогами), письмо (рецензия, сочинение-рассуждение), аудирование, говорение (рассуждение о технологиях, описание графика о природных катаклизмах)

Конец 10-ой учебной недели – **Тест 2 (20 баллов)**

**6 апреля – 15 мая (11-16 учебные недели)**

### **Модуль 3**

#### **Юнит 9, 10**

#### **Тема – Инновационные средства, новостная лента**

Лексика	Технологии, фразовые глаголы по теме; новости, устойчивые выражения по теме
Чтение	Поколение Z; новости 24/7
Грамматика	Относительные придаточные предложения, герундий, инфинитив; будущее в прошедшем, смешанные условные предложения, разделительные вопросы
Жизненный опыт	Технологии в образовании; критическое мышление
Аудирование	Технические сбои; интервью
Говорение	Описание фотографий; презентация
Письмо	Презентация; статья
Тест 3	Чтение (правда/ложь, сопоставление заголовков и текстов), грамматика (относительные придаточные предложения, герундий, инфинитив, будущее в прошедшем, смешанные условные предложения, разделительные вопросы), лексика (инновации, фразовые глаголы по теме, известия, устойчивые выражения по теме), письмо (презентация, статья), аудирование, говорение (рассуждение о современных технологиях, монолог по

	предложенной теме )
--	---------------------

Конец 16-ой учебной недели – **Тест 3 (20 баллов)**

**18 мая – 30 мая (17-ая, 18-ая учебная неделя)**

**Сессия (устный и письменный экзамен)**