



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025-2026 уч. года

10 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	Basic English Gateway B1+
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	Английский
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10 класс
Первое занятие курса:	13 января 2026 года
Последнее занятие курса:	15 мая 2026 года
Количество занятий по курсу:	63
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	4 февраля (среда), 11 марта (среда), 29 апреля (среда)
Дата итоговой работы:	18 – 30 мая 2026 года
Преподаватели курса:	Плотникова Диана Викторовна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	По согласованию
Контакты преподавателей:	<u>Электронный журнал</u>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Low-Intermediate (B1). Курс Intermediate Plus (B1+) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках четырёх академических часов по учебнику Gateway B1+, издательство Macmillan Education. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **60**. Баллы распределены по юнитам. Каждый тест оценивается в 20 баллов.

Test 1 – 20 баллов (грамматика, словарный запас, чтение, устная речь)

Test 2 – 20 баллов (грамматика, словарный запас, чтение, устная речь)

Test 3 – 20 баллов (грамматика, словарный запас, чтение, устная речь)

В конце семестра будет проведен комплексный письменный и устный тест.

Максимальное количество баллов за экзамен – **40**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

12 января – 22 марта

### **Unit 4 – Feed your mind**

Тема – «Питание»

**Грамматика** – will, be going to, present continuous and present simple for future Continuous.

**Лексика** – описание еды. Приставки.

**Говорение** – обсуждение мировых проблем, связанных с едой.

**Аудирование** – еда в будущем.

**Чтение** – будущее еды.

**Письмо** – ответ на неформальное приглашение.

Домашние задания – Gateway B1+ Workbook Unit 4 + дополнительные материалы для закрепления

**Тест по пройденному юниту – 4 февраля, среда** (20 баллов: грамматика, словарный запас, чтение, устная речь)

### **Unit 5 – Lifelong learning**

Тема – «Обучение»

**Грамматика** – модальные глаголы.

**Лексика** – школьные предметы.

**Говорение** – обсуждение школьных проектов.

**Аудирование** – как использовать современные технологии для учёбы.

**Чтение** – «зелёные» школы в городе.

**Письмо** – формальное письмо.

Домашние задания – Gateway B1+ Workbook Unit 5 + дополнительные материалы для закрепления

**Тест по пройденному юниту – 11 марта, среда** (20 баллов: грамматика, словарный запас, чтение, устная речь)

23 марта – 5 апреля – каникулы

## **6 апреля – 16 мая**

**Unit 6** – Pure science

Тема – «Наука»

**Грамматика** – герундий, инфинитив, страдательный залог.

**Лексика** – изобретения.

**Чтение** – мозговой штурм: принципы и процедура проведения.

**Аудирование** – «умные» дома.

**Говорение** – сравнение фотографий.

**Письмо** – эссе.

Домашние задания – Gateway B1+ Workbook Unit 6 + дополнительные материалы для закрепления

**Тест по пройденному юниту – 29 апреля, среда** (20 баллов: грамматика, словарный запас, чтение\письмо, устная речь).

## **18 мая – 30 мая**

Комплексная экзаменационная работа (письменная часть)

Устный экзамен