



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

10 класс – базовый уровень

ГЕОГРАФИЯ



Русское название:	География
Английское название:	Geography
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения предмета:	базовый уровень
Язык(и) преподавания:	русский
Длительность курса:	10 классы
Первое занятие курса в семестре:	13.01.2026
Последнее занятие курса в семестре:	12-16.05.2026
Количество занятий/часов:	18, 4ч - резерв
Форма занятий по курсу:	лекции, практические работы, контрольные тесты
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Дата итоговой работы:	18.05.2026-30.05.2026
Преподаватель курса:	Степаньков Дмитрий Викторович
Офис преподавателя	211 ауд., преподавательская Лицея
Часы консультаций	По согласованию
Контакты преподавателя:	Вся связь через Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр будет посвящен следующим разделам и темам:

Раздел 4. Население мира.

1. Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы.
2. Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода.
3. Возрастной и половой состав населения мира. Половозрастная пирамида.
4. Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук.
5. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.
6. Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира.
7. Качество жизни населения, показатели. ИЧР.

Раздел 5. Мировое хозяйство

1. Мировое хозяйство: определение и состав. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства.
2. МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ.
3. МЭИ. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Роль ТНК в современной мировой экономике.
4. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности.
5. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции чёрных и цветных металлов
6. Машиностроительный комплекс мира. Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции. Лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны - производители продукции и влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду. Сельское хозяйство мира. Растениеводство и животноводство мира.
7. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Сельское хозяйство. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Мировая

система НИОКР. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

При условии успешного освоения тем ученики научатся:

- 1) выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
- 2) приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;
- 3) различать географические процессы и явления: *урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию и иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис*, и распознавать их проявления в повседневной жизни;
- 4) использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно

России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации;

- 5) устанавливать взаимосвязи: между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и размещением населения, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду и др.
- 6) формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- 7) применять социально-экономические понятия: воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- 8) использовать различные социально-экономические показатели и работать с социально-экономическими картами;
- 9) находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекций. Это требует активного участия студентов в работе во время занятий. Важную роль играет самостоятельная подготовка к занятиям, для которой можно использовать любые верифицируемые ресурсы и рекомендованные преподавателем источники и литературу.

Неотъемлемой частью курса являются практические работы. Ошибочно понимать их, как контрольные работы, но и нельзя ими пренебрегать, так как они призваны закрепить и отточить изучаемый материал, а также углубить ваши знания. В том числе материалы практических работ после используются в контрольных точках, в виде типовых заданий, поэтому важно делать их самостоятельно и, при необходимости, задавать вопросы преподавателю.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Лицеистам в течение семестра предлагается выполнить несколько видов работ, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов.

Максимально возможное количество баллов — 100, из которых 60 могут быть набраны в результате выполнения работ, представленных ниже в таблице, в течение семестра, и 40 баллов — в результате выполнения итоговой контрольной работы в конце семестра. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

№	Вид работы и тема	Мах. балл
1	Комплексная практическая работа № 1 по темам: 1. « <i>Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира</i> » 2. « <i>Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения</i> »	10
2	Комплексная практическая работа № 2 по темам: 1. « <i>Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид</i> » 2. « <i>Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации</i> ».	10
3	Практическая работа № 5. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения	5

	разных регионов мира на основе анализа статистических данных.	
4	Практическая работа № 6. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации.	5
5	Практическая работа № 7. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.	5
6	Практическая работа № 8. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.	5
7	Обобщение знаний по разделу: «Мировое хозяйство» (тест)	20
Сумма баллов за весенний семестр		60
Промежуточная аттестационная работа		40
Итого сумма баллов за семестр		100

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия (по одному баллу за каждое занятие).

Не пренебрегайте даже 1 баллом. Готовьтесь к занятиям и выполняйте всё в срок.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В случае пропуска занятия необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы, в том числе презентацию, если она есть к этому уроку. Можно обратиться за консультацией к преподавателю.
- Для записей лекционного материала лучше всего использовать тетрадь на кольцах, чтобы была возможность вставить недостающую лекцию и не было путаницы в записях. На занятиях для записи лекционного материала разрешается использование электронных средств (ноутбук/планшет), но только лишь в том случае, если они используются строго по назначению.
- Убедительная просьба соблюдать сроки выполнения и сдачи работ, во избежание снижения максимального балла за такие виды работ, как: практическая работа и контурные карты. Просрочка без уважительной причины – 1 занятие/1 неделя установленного срока – минус 0,5 б от максимально возможного балла за работу.

Если работа не сдана в течение 2-х недель после её проведения/обозначенного срока выполнения, то такая работа не будет приниматься и оцениваться.

Письменные работы (обобщающее повторение/зачет), пропущенные по уважительной причине, должны быть сданы в течение 2-х недель после вашего возвращения в Лицей.

- **Работы, выполненные не честно** – списывание на тестах и практических работах, выдача чужих работ за свои и т. д. **моментально аннулируются без возможности исправления.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

12.01.2026 – 17.01.2026

Занятие 1

Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы. Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода.

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:

1. Гладкий Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — М: Просвещение, 2023. — **Стр. 96-100**
2. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 61–63**
3. Холина, В. Н. География: 11 класс: углублённый уровень: учебник / В. Н. Холина. — 12-е изд. — Москва: Просвещение, 2024. — **Стр. 37-39**

19.01.2026-24.01.2026

Занятие 2

Комплексная практическая работа № 1 по темам:

1. «*Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира*»
2. «*Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения*»

26.01.2026-31.01.2026

Занятие 3

Возрастной и половой состав населения мира. Половозрастная пирамида.

Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук.

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:

1. Гладкий Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — М: Просвещение, 2023. — **Стр. 101-110, 130, 151-153**

1. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 64-67, 75-84**

02.02.2026-07.02.2026

Занятие 4

Комплексная практическая работа № 2 по темам:

1. *«Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид»*
2. *«Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации»*

09.02.2026-14.02.2026

Занятие 5

Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по теме занятия:

1. Гладкий Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — М: Просвещение, 2023. — **Стр. 111**
2. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 68, 71-72**

16.02.2026 – 21.02.2026

Занятие 6

Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира.

Практическая работа №5. «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных».

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по теме занятия:

1. Гладкий Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — М: Просвещение, 2023. — **Стр. 111**
2. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 69-71**

23.02.2026 – 28.02.2026

Занятие 7

Качество жизни населения, показатели. ИЧР.

Практическая работа №6 «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации».

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по теме занятия:

1. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 85–88**

02.03.2026-07.03.2026

Занятие 8

Мировое хозяйство: определение и состав. Отраслевая, территориальная и функциональная структура.

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по теме занятия:

1. Гладкий Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — М: Просвещение, 2023. — **Стр. 160**
2. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 91-95**

09.03.2026-14.03.2026

Занятие 9

МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ.

МЭИ. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Роль ТНК в современной мировой экономике.

Практическая работа №7. *«Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран».*

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по теме занятия:

1. Гладкий Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — М: Просвещение, 2023. — **Стр. 161-163, 166-169, 196-199**
2. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 95-98**

16.03.2026-21.03.2026

Занятие 10

Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности.

Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Роль России.

Практическая работа № 8. *«Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире».*

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по теме занятия:

1. Гладкий Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — М: Просвещение, 2023. — **Стр. 171-175**

2. Топливная промышленность мира // ФОКСФОРД URL:

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/toplivnaia-promishlennost-mira>

3. Электроэнергетика мира // ФОКСФОРД URL:

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/elektroenergetika-mira>

06.04.2026-11.04.2026

Занятие 11

Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции чёрных и цветных металлов

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по теме занятия:

1. Гладкий Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — М: Просвещение, 2023. — **Стр. 177-178**

2. Metallurgiya // ФОКСФОРД URL: <https://foxford.ru/wiki/geografiya/metallurgii>

13.04.2026 – 18.04.2026

Занятие 12

Машиностроительный комплекс мира. Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции. Лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны - производители продукции и влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по теме занятия:

1. Гладкий Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — М: Просвещение, 2023. — **Стр. 178-181**

2. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира // ФОКСФОРД URL:

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/lesnaia-i-derevoobrabativalayshaia-promishlennost-mira>

3. Машиностроение мира // ФОКСФОРД URL:

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/mashinostroenie-mira->

4. Химическая промышленность // ФОКСФОРД URL:

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/lesnaia-i-derevoobrabativayshaia-promishlennost-mira>

20.04.2026-25.04.2026

Занятие 13

Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Сельское хозяйство. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Мировая система НИОКР. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.

Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации:

1. География транспорта // ФОКСФОРД URL:

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/geografiai-transporta>

2. Гладкий Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — М: Просвещение, 2023. — **Стр. 182-196**

3. Животноводство мира // ФОКСФОРД URL:

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/zhivotnovodstvo>

4. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 135-148, 161-165, 171-177**

5. Мировое сельское хозяйство // ФОКСФОРД URL:

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/mirovoye-selskoye-hozyaistvo>

6. Растениеводство мира // ФОКСФОРД URL:

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/pastenievodstvo>

27.04.2026-30.04.2026

Занятие 14

Обобщение знаний по разделу:

«Мировое хозяйство» (тест)

05.05.2026-08.05.2026, 12.05.2026-16.05.2026

Резервные дни занятий/Подготовка к ИКР за II семестр

18.05.2026-30.05.2026

Резервные дни занятий/ИКР за II семестр

Вопросы ко второй передаче по географии за весенний семестр

1. Численность населения мира и динамика её изменения. Тенденции изменения численности населения через 10, 15, 20 лет как в Море, так и в РФ. Основные понятия и примеры.
2. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Основные понятия и примеры.
3. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода. Основные понятия и примеры.
4. Половой и возрастной состав населения Мира. Для чего используются половозрастные пирамиды (знать в том числе виды)? Как демографическая политика стран может повлиять на половой состав населения с примером.
5. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения с примерами.
6. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения.
7. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Организации занимающиеся проблемами миграции.
8. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.
9. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. ИЧР.
10. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства.
11. МГРТ. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её

формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ.

12. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики. ТНК.

13. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.

14. Характеристика одной из изученных отраслей промышленности (по выбору).

15. Охарактеризуйте особенности сферы нематериального производства и мирового транспорта.

16. Мировая система НИОКР. Международная торговля и туризм.