



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

10 класс – углубленный уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10 класс
Первое занятие курса:	12 января 2026 года
Последнее занятие курса:	15 мая 2026 года
Количество занятий по курсу:	65
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	19-23.01/12-13.03/14-15.05
Дата итоговой работы:	18-30.05.2025
Преподаватели курса:	Герасимов Всеволод Кирович
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	по согласованию
Контакты преподавателей:	элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр включает в себя важнейшую часть курса – историю России и мира в период между двумя мировыми войнами, а также историю Великой Отечественной Войны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые навыки анализа исторических источников;
- понимание основных исторических нового и новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 55/3

Советская Россия и СССР в 1920-е гг.	10 баллов
СССР и мир в 1930-е гг.	20 баллов
Вторая мировая война	25 баллов

Итоговая контрольная работа 40 баллов

5 баллов начисляется студенту за индивидуальную устную сдачу хронологических материалов по курсу. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяемых по курсу второго семестра 10 класса, см. в Приложении №1.

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять руководителя профиля / тьютора заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Образование СССР (1 урок)

12-16 января 2026 года

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 15, страницы 167-177

2. Декларация и договор об образовании СССР// [Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик — Викитека](#)

Внутрипартийная борьба в 1920 гг. (2 урока)

12-16 января 2026 года

Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграфы 16, страницы 178-183

Рекомендованная литература:

Шейла Фицпатрик. Команда Сталина. Годы опасной жизни в советской политике. Глава 1. Становление команды.

Сталин И.В. Заключительное слово на XIII конференции РКП(б)

И. Сталин. XIV съезд ВКП(б). Заключительное слово по политическому отчету Центрального Комитета.

Рекомендации

Составить периодизацию внутрипартийной борьбы с указанием участников

борьбы на каждом этапе.

Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Взаимоотношения советского государства с Великобританией. (1 урок)

12–16 января 2026 года

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 17, страницы 188-192

Культурная политика в 1920-е гг. (1 урок)

12–16 января 2025 года

Культура периода нэпа. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Культура и идеология. Социальная политика большевиков. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 18, страницы 194-206

Внимание! На учебной неделе 19-23 января состоится промежуточный контроль на тему «Советская Россия и СССР в 1920-е гг. ». (0, 5 урока)

Коллективизация в СССР

19-23 января 2025 года (2, 5 урока)

Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 19, страница 209, параграф 20, страницы 221-228

2. Сталин И.В. Год великого перелома //

https://www.marxists.org/russkij/stalin/t12/t12_06.htm

3. Сталин И.В. Головокружение от успехов //

https://www.100dokumente.de/index.html?c=dokument_ru&dokument=0007_erf&object=translation&l=ru

Политика индустриализации: причины, противоречия, ход, итоги (3 урока)

19-23 (2 урока), 26-30 января (1 урок)

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 19, страницы 207-220

«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (2 урока). Дирижизм во Франции

«Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Победа Народного Фронта во Франции. Политика дирижизма

26-30 января

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. Параграф 7, страницы 84-95

Становление нацистской диктатуры в Германии. Гитлеровская Германия на пути ко Второй мировой войне: 1933-1938 (4 урока)

26-30 января (2 урока), 2-6 февраля (2 урока)

Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. Параграф 8, страницы 96-105, параграф 9, страницы 106-108

Гражданская война в Испании 1936-1939 (2 урока)

2-6 февраля

Народный фронт в Испании. Причины и предпосылки гражданской войны. Франсиско Франко. Франкизм. Участие Германии, Италии, СССР в военных действиях. Итоги и последствия войны

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. Параграф 9, страницы 108-115

Рекомендуемая литература:

1. Ханс Ульрих Гумбрехт. Диктабланда: Эпоха Франсиско Франко и ее место в испанской истории <https://magazines.gorky.media/nlo/2009/6/diktablanda-epoha-fransisko-franko-i-ee-mesto-v-ispanskoj-istorii.html>
2. БРЭ (статьи Ф. Франко, франкизм, Гражданская война в Испании) <https://bigenc.ru/c/franko-fransisko-3d3751>

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. Указать особенности режима Франко по сравнению с пройденными ранее режимами. Охарактеризовать причины и последствия гражданской войны и роль иностранного вмешательства в нее.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки 1905-1938 (4 урока)

2-6 февраля (1 урок), 9-13 февраля (3 урока)

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. Параграф 1, страницы 16-21; параграфы 10-11, страницы 116-128; параграф 12, страницы 135-136

Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг (6 уроков)

9-13 февраля (2 урока), 16-20 февраля (4 урока)

Утверждение «культы личности» Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 21, страницы 229-239

Рекомендуемая литература

1. Конституция СССР 1936 года // Сайт МГУ
<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1936.htm>

Рекомендации

Прочитать текст конституции СССР 1936 года. Охарактеризовать конституцию и сравнить ее с конституцией СССР 1924 г. (органы власти, правовое положение гражданина).

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг: создание “нового человека”. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Советское искусство 1930-х гг. (6 уроков)

16-20 февраля (1 урок), 26-27 февраля (3 урока), 2-6 марта (2 урока)

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Литература и кинематограф 1930-х годов. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Становление советской культуры и ее основные характеристики. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод..

Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграфы 22-26, страницы 240 – 268, 272

Рекомендуемая литература и медиа-контент:

1. Ельшевская Г. Соцреализм. От Дейнеки до картины «Опять двойка»: какой стиль живописи создал Сталин // <https://arzamas.academy/materials/1204>
3. Сумбур вместо музыки. Газета «Правда» от 28 января 1936, редакционная статья об опере Д.Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» / https://ru.wikisource.org/wiki/Сумбур_вместо_музыки
4. Балетная фальшь. Газета «Правда» от 6 февраля 1936 года, редакционная статья о балете Д.Д. Шостаковича «Светлый ручей» / https://ru.wikisource.org/wiki/Балетная_фальшь
<https://arzamas.academy/mag/1021-socreal> – 9 признаков того, что перед вами картина соцреалистов

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект.

Прочитать статьи газеты «Правда» о творчестве Д.Д. Шостаковича. Подумайте о целях создания этих статей и о том, связаны ли эти публикации с государственной политикой в области культуры.

На пути ко Второй мировой войне: (3 урока)

2-6 марта

Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. Параграф 12, страницы 129-144.

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 27, страницы 273 - 284

1. Предложения СССР, адресованные Англии и Франции на трехсторонних переговорах о создании действенной системы коллективной безопасности и сопроводительное к ним письмо М.М. Литвинова И.В. Сталину / <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/196346-predlozheniya-sssr-adresovannye-anglii-i-frantsii-na-trehstoronnih-peregovorah-o-sozdanii-deystvennoy-sistemy-kollektivnoy-bezopasnosti-i-soprovoditelnoe-k-nim-pismo-m-m-litvinova-generalnomu-sekretaryu-tsk-vkp-b-i-v-stalinu-moskva-17-aprelya-1#mode/inspect/page/1/zoom/4>

2. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом / [Договор о ненападении между Германией и СССР — Викитека](#)

Рекомендации

Сформулировать основные задачи СССР во внешней политике 1930-е годы. Ответить на вопрос, почему не удалась попытка создания системы коллективной безопасности

Внимание! На занятии учебной недели 12-13 марта 2026 г. состоится промежуточный контроль на тему «СССР и мир в 1930-е годы». (1 урок)

Вторая мировая война: сентябрь 1939 – май 1941 (5 уроков)

12-13 марта 2026 (2 урока), 16-20 марта (3 урока)

Причины и начало войны. Конец польской государственности. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Беларуси. «Странная война». «Зимняя война». Оккупация Франции, Норвегии, Дании. «Битва за Англию». Балканский и африканский театры военных действий. Борьба Китая против японских агрессоров.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. Параграф 15, страницы 167-178

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 28, страницы 285 - 295

Рекомендации

Ответить на вопрос, в чем состояли причины успеха агрессии Германии на начальном этапе Второй мировой войны.

Вторая мировая война: июнь – декабрь 1941 (6 уроков)

16-20 марта (2 урока), 6-10 апреля (4 урока)

Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда». Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Формирование антигитлеровской коалиции

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным

Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.. Итоги Московской битвы.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 29, страницы 307 – 321, параграф 30 , страницы 332-337; параграф 31, страницы 338-353; параграф 32, страницы 354 - 373

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. Параграф 16, страницы 179 - 186

Рекомендации

Составить хронологическую таблицу, включающую даты, название, содержание и итоги операций начального этапа Великой Отечественной войны. Ответить на вопросы: в чем состояли причины поражений Красной Армии на первом этапе войны? почему СССР смог выстоять на первом этапе ВОВ?

Вторая Мировая война: январь 1942 – февраль 1943 (7 уроков)

6-10 апреля (1 урок), 13-17 апреля (5 уроков), 20-24 апреля (1 урок)

Блокада Ленинграда. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни

Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции.

Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.

Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Холокост. Преступления немецких и японских оккупантов. Поражение итало-германских войск в Северной Африке.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. Параграф 16, страницы 186-188, 193; параграф 17, страницы 193-197, 203-204
В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 33, страницы 374-389; параграф 34, страницы 391-394

Вторая мировая война: март-декабрь 1943 (4 урока)

20-24 апреля

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковое сражение под Прохоровкой. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

Высадка англо-американских войск на Сицилии. Падение режима Муссолини.
Бомбардировки Германии.

Тегеранская конференция.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 32, страницы 369-370; параграф 34, страницы 394-405

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. Параграф 17, страницы 198-203

Рекомендованная литература:

Материалы Тегеранской конференции /
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/tehran.htm

Вторая мировая война: 1944 (4 урока)

27-30 апреля (3 урока), 7-8 мая (1 урок)

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.

Открытие Второго фронта в Европе.

Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции.

Обязательная литература:

В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 35, страницы 406 - 417; параграф 37-38, страницы 433-437

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. Параграф 16, страницы 189 – 191; параграф 18, страницы 205-208

Вторая мировая война: 1945. Итоги Второй мировой войны (4 урока)

7-8 мая (2 урока), 14-15 мая (2 урока)

Наука и культура в годы войны

Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.

Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Потсдамская конференция Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Завершение войны на Дальнем Востоке

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги и уроки войны.

Обязательная литература:

. В. Мединский, А. Торкунов. История. История России 1914-1945. 10 класс. Учебник, 2023, параграф 36, страницы 418 - 432; параграфы 37-38, страницы 439-452; параграфы 39-40, страницы 453-471

В. Мединский, А. Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945. Учебник 10 класс, 2023. параграф 18, страницы 208 - 223

Рекомендованная литература:

1. Материалы Ялтинской конференции /
https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/krim.htm
2. Материалы Потсдамской конференции /
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/berlin.htm
3. Устав Организации Объединенных наций. Эл. документ. Режим доступа:
<http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>

Рекомендации

Составить таблицу о конференциях “Большой тройки” (Тегеран, Ялта, Потсдам): название конференции, год, участники, основные вопросы и решения.

Ознакомиться с Уставом ООН. Сравнить ООН с Лигой Наций в уровне полномочий и организации. Ответить на вопрос: какие проблемы породила структура ООН?

Внимание! На занятии учебной недели 14-15 мая состоится промежуточный контроль по теме «Вторая мировая война» (25 баллов)

На учебных неделях 18-29 мая состоится итоговая контрольная работа!

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Порядок сдачи перечня дат

Студент имеет право сдать весь перечень дат единовременно, или разделить его на две части. Сдача производится во внеурочное время индивидуально или группами. Каждому студенту преподаватель задает поочередно десять событий – по 5 из первой и второй части. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие = 0.5 балла. Прием перечня осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **1 мая**.

Первая часть

1928, июнь – «шахтинское дело», судебный процесс о «вредительстве» в промышленности
1928-1941 – индустриализация
1929-1933 – коллективизация
октябрь 1929 – Биржевой крах на Уолл-стрит, начало Великой Депрессии.
1929 г. – Год «великого перелома»
октябрь-декабрь 1929 г. – Конфликт на КВЖД
1929, ноябрь – принятие курса на сплошную коллективизацию.
1930, январь – начало сплошной коллективизации сельского хозяйства.
1930 – начало политики раскулачивания в СССР
1930 – постановление ЦК ВКП(б) «О всеобщем обязательном начальном образовании».
1930 г. – Ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда
1930–1959 – функционирование Главного управления исправительно-трудовых лагерей (ГУЛАГ)
1932-1933 гг. – Неурожай, массовый голод в СССР
1932 – Введение паспортной системы и обязательной прописки паспортов, запрет иметь паспорт колхозникам
1932 – «Закон о трёх колосках» – Постановление ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности».
1928-1932 гг. – Первая пятилетка
1932-1937 гг. – Вторая пятилетка
1933 – установление дипломатических отношений между СССР и США
1933 – открытие Беломорканала
1934 – вступление СССР в Лигу Наций.
1934 – убийство С. М. Кирова, переход к массовому террору против партийных кадров
1934 – спасение челюскинцев (эвакуация экипажа парохода «Челюскин», потерпевшего крушение в Северном Ледовитом океане). Первое награждение Героев Советского Союза.
1935 – открытие Московского метрополитена
1935-1941 – стахановское движение
1935 – советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи, попытка создания системы коллективной безопасности
1936 – Антикоминтерновский пакт.
1936 г. – Принятие новой Конституции СССР
1937 – летчик Валерий Чкалов и его экипаж совершают беспосадочный перелет Москва – Северный полюс – Ванкувер (США)
1937 – участие СССР во Всемирной выставке в Париже
1938 г. – Первые выборы в Верховный Совет
1936-1938 гг. – Массовые репрессии, Большой террор
1938 – Аншлюс Австрии, включение Австрии в состав Третьего Рейха.
1938 – Мюнхенское соглашение, раздел Чехословакии
24 июля – 11 августа 1938 г. – Конфликт на оз. Хасан

11 мая – 16 сентября 1939 г. – Конфликт на р. Халхин-Гол
23 августа 1939 г. – Советско-германский договор о ненападении / Пакт Молотова-Риббентропа
1940 – Убийство Л.Д. Троцкого

Вторая часть

1 сентября 1939 г. – Начало Второй мировой войны
30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г. – Советско-финская («зимняя») война
1939, 14 декабря – исключение СССР из Лиги Наций из-за агрессии в Финляндии.
1940 – закон об увеличении рабочего дня до 8 часов. Введение 7-дневной рабочей недели. Запрещение самовольного перехода с одного предприятия на другое и введение уголовной ответственности за опоздания и прогулы.
1940 – включение в состав СССР Бессарабии, Северной Буковины (Молдавская ССР), Латвии, Литвы и Эстонии.
декабрь 1940 – утверждение немецким командованием плана войны с СССР «Барбаросса».
апрель 1941 – заключение советско-японского Договора о ненападении.
1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. – Вторая мировая война
22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война
июнь 1941 г. – создание Совета по эвакуации
10 июля-10 сентября 1941 г. – Смоленское сражение, срыв «блицкрига»
8 сентября 1941 г. – начало блокады Ленинграда
сентябрь-октябрь 1941 – Московская конференция представителей Великобритании, СССР и США по вопросу о военных поставках.
30 сентября 1941 г. – начало битвы под Москвой
7 ноября 1941 г. – парад войск московского гарнизона и московской зоны обороны на Красной площади
октябрь 1941 – июль 1942 – Оборона Севастополя
ноябрь 1941 г. – официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР
декабрь 1941 – начало военных действий Японии против США.
5-6 декабря 1941 г. – переход советских войск в контрнаступление под Москвой
17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва
июль 1942 г. – начало Битвы за Кавказ
28 июля 1942 г. – приказ № 227 («Ни шагу назад!»)
19 ноября 1942 г. – переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом
12-18 января 1943 г. – прорыв блокады Ленинграда
1943 – роспуск Коминтерна
июль-август 1943 г. – Курская битва / битва на Курской дуге
12 июля 1943 – танковое сражение под Прохоровкой (часть битвы на Курской дуге)
5 августа 1943 г. – освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
август-сентябрь 1943 г. – партизанская операция «Рельсовая война»
6 ноября 1943 г. – освобождение Киева
ноябрь-декабрь 1943 г. – Тегеранская конференция
27 января 1944 г. – полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады
март 1944 г. – выход советских войск на румынскую границу, начало освобождения Красной Армией стран Европы (1944-1945)
6 июня 1944 г. – высадка союзников в Нормандии (Франция), открытие второго фронта
июнь-август 1944 г. – операция «Багратион», Белорусская наступательная операция советских войск, освобождение Белоруссии
1943–1944 г. – депортация «репрессированных народов» СССР
февраль 1945 г. – Ялтинская конференция
апрель 1945 – взятие Кенигсберга

апрель-май 1945 г. – битва за Берлин
9 мая 1945 г. – безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны
Июнь 1945 г. – создание ООН
июль-август 1945 г. – Потсдамская конференция
август-сентябрь 1945 г. – советско-японская война
2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Порядок прохождения пересдач по истории

В случае, если студент не смог набрать на запланированных контрольных точках и сдаче индивидуальных зачетов 40 баллов, он направляется на пересдачу. Первая пересдача проводится в форме выполнения другого варианта итоговой контрольной работы. Полученные за ее выполнение баллы прибавляются к тем баллам, что были набраны в ходе семестра (баллы за текущие контрольные работы и устные зачеты).

Вторая пересдача предусматривает устный экзамен перед комиссией из трех человек. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться материалами, полученными в ходе семестра (презентации, учебные пособия, словарь терминов и перечень дат). В билете содержится два вопроса. Для получения положительной оценки студент обязан ответить на оба вопроса билета. Итоговая оценка определяется голосованием комиссии и оглашается студенту после окончания экзамена.

Вне зависимости от количества набранных баллов по итогам каждой пересдачи студент не может получить оценку более, чем удовлетворительно (40 баллов).

Список вопросов ко второй пересдаче:

1. Индустриализация: планы, ход, итоги.
2. Коллективизация: причины введения, ход, итоги.
3. Террор 1930-х годов в СССР.
4. Культура 1930-х годов.
5. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
6. СССР в 1939–1941 гг. Советско-финская война.
7. Начальный этап Великой Отечественной войны.
8. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
9. Заключительный этап Великой Отечественной войны.
10. Советский тыл и партизанское движение. Культура эпохи ВОВ.
11. Дипломатия во время Великой Отечественной войны. Советско-японская война.
12. США в межвоенный период
13. Англия в межвоенный период
14. Франция в межвоенный период
15. Германия в межвоенный период
16. Италия в межвоенный период
17. Испания в межвоенный период
18. Международные отношения в Европе в межвоенный период