



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

10 класс – базовый уровень

### **ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК**



русское название:	Итальянский язык
итальянское название:	Italiano
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	итальянский, русский
длительность курса:	10-11 класс
первое занятие курса:	17 января
последнее занятие курса в семестре:	16 мая
количество занятий:	27 занятий
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устная часть
дата итоговой работы:	23 мая
преподаватель курса:	Гурина Елена Сергеевна
контакты преподавателя:	<a href="mailto:elena.gurina994@gmail.com">elena.gurina994@gmail.com</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Второй семестр посвящен изучению базовых лексических единиц в рамках тем учебника, детальной проработке грамматического материала начального уровня, а также знакомству с географическими и культурными особенностями страны изучаемого языка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что к концу второго семестра, лицеисты должны уверенно владеть настоящим временем, читать и понимать общий смысл предложенных текстов уровня А1, уметь рассказать о себе, о своих хобби и о своей семье.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами индивидуальных опросов и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

## **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

С.М Воронец, А.Н Павлова Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка (А1-А2) TUTTO L'ITALIANO

## **РЕКОМЕНДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- 1) Nuovo Progetto italiano 1. Элементарный уровень А1-А2. Libro dello studente +CD-ROM; Авторы/составители: Magnelli S., Marin T. + Quaderno degli esercizi (рабочая тетрадь).
- 2) Буэно Томмазо “Современный итальянский. Практикум по грамматике”.
- 3) “Основы итальянского языка” Л.И.Грейзбард (1997). Учебник/Corso d'italiano:Nozioni fondamentali.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 2 промежуточные контрольные работы, которые проводятся по окончанию изучения нескольких разделов, 2 устных зачета и одной итоговой работы. Также на протяжении семестра будут задаваться домашние задания разного типа. Каждое домашнее задание будет оценено в 10 баллов.

Домашнее задание	10 баллов
Устный зачет 1	10 баллов
Контрольная работа 1	15 баллов
Устный зачет 2	10 баллов
Контрольная работа 2	15 баллов
Итоговая работа	40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять куратора вашего профиля заранее.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### **Неделя 1, занятия 1-2**

12 января — 18 января

Тема: Unità 1. Профессии. Диалог «Che lavoro fai?»

### **Неделя 2, занятия 3-4**

19 января — 25 января

Тема: Unità 2.

Притяжательные прилагательные. Месяца. Даты.

### **Неделя 3, занятия 5-6**

26 января — 1 февраля

Тема: Unità 2.

Продолжение знакомства: рассказ о себе.  
Диалоги «Che cosa fai nella vita?» и «In aeroporto».

### **Неделя 4, занятия 7-8**

2 февраля — 8 февраля

Тема: Unità 2-3.

Диалог «In autostrada». Диалог «Una telefonata».  
Глаголы II спряжения на -ERE.

### **Неделя 5, занятия 9-10**

9 февраля — 15 февраля

Тема: Unità 3.

Глаголы III спряжения на -IRE.

### **Неделя 6, занятие 11-12**

16 февраля — 22 февраля

Тема: Unità 3.

Употребление глаголов *SAPERE* и *CONOSCERE*.  
Глаголы III спряжения на -IRE.

### **Неделя 7, занятия 13-14**

23 февраля — 1 марта

Тема: Unità 3.

Описание характера человека (Che tipo sei?).

**21.02 – контрольная работа №1 на 15 баллов**

**Неделя 8, занятия 15-16**

2 марта — 8 марта

Тема: Unità 3.

Описание внешности человека (l'aspetto).

La famiglia Cenci (Текст №1-2) + упражнения

**Неделя 9, занятия 17-18**

9 марта — 15 марта

Тема: Unità 3.

Составление рассказа о себе и о своей семье.

**Неделя 10, занятия 19-20**

16 марта — 22 марта

Тема: Unità 3.

Текст №3 La famiglia Cenci. Le gemelle.

**Устный зачет по лексике - 10 баллов**

**Каникулы 23 марта — 5 апреля !**

**Неделя 11, занятия 20-21**

6 апреля — 12 апреля

Тема: Unità 4.

Конструкция C'È, CI SONO. Предлоги и наречия места. Описание дома (descrivere la casa).

**Неделя 12, занятия 22-23**

13 апреля — 19 апреля

Тема: Unità 4.

Описание дома (descrivere la casa).

Дом (la casa). Гостиная (in salotto). Кухня (in cucina). Ванная комната (in bagno).

**18.04 – контрольная работа №2 на 15 баллов**

### **Неделя 13, занятия 24-25**

20 апреля — 26 апреля

Тема: Unità 4.

Описание интерьера по картинке.

Неправильные глаголы DIRE и DARE. Различие глаголов DIRE и PARLARE.

### **Неделя 14, занятие 26-27**

11 мая — 16 мая

Тема: Unità 4.

Указательные прилагательные *QUESTO* и *QUELLO*.

**Устный зачет по лексике - 10 баллов**

**СЕССИЯ!!!**

**23.05 – Итоговая сессионная работа**