



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр

2025-2026 учебного года

10 класс — углубленный уровень



КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

русское название:	Китайский язык
китайское название:	基础汉语
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	русский язык и китайский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	16 мая 2026 года
количество занятий/часов:	37 занятий /98 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, проверочные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр
промежуточная аттестация:	письменная работа и устный экзамен
<u>даты контрольных промежуточных работ:</u>	2, 5, 8, 13-ые уч. недели
дата итоговой работы:	18-30 мая – письменный и устный экзамен
преподаватель курса:	Монахова Дарья Сергеевна
контакты преподавателя:	monakhova-ds@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Задачами курса является формирование речевых умений, развитие коммуникативной компетенции, обогащение лексики и знакомство с более сложными грамматическими элементами; отработка заданий по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение» в рамках восьми академических часов в неделю по учебнику «**Boya Chinese начальный уровень**» в **двух частях** издательства Peking University Press».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА

[ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студенты в достаточной степени усвоили все фонетические элементы китайского языка, познакомились с иероглифическими особенностями китайской письменности, изучили написание отдельных иероглифов в рамках курса 9 класса, знакомы с особенностями построения предложений, изучили некоторые отличительные особенности грамматики начального уровня китайского языка (позиционная грамматика).

Исходя из вышесказанного, результатом работы будет изучение новой лексики и грамматики, совершенствование китайского произношения, углубление изучения иероглифики (графемы), отработка китайского письма, развитие умений говорения, чтения и аудирования в рамках курса учебника.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие начальному уровню.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические

единицы; соблюдать существующие в китайском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова китайского языка; соблюдать правильность произношения китайских слогов и их тонов, а также синтагматического ударения; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные иероглифы: подразумевается правильный порядок черт, пропорции иероглифов.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных адаптированных диалогов, содержащих изученные лексические единицы; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в адаптированных диалогах.

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в Китае (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание адаптированных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Развитие письменной иероглифической речи в рамках рассказов по различным темам.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

[КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие **возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все**

предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике и рабочей тетради, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется **балльная накопительная система оценивания**. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **60**. Баллы распределены по **24 урокам**.

Типы оценивания:

- Словарные диктанты (СД) по **5 баллов (общее количество баллов — 20)**;
- Проверочные работы (ПР) оцениваются в **10 баллов (общее количество баллов — 40)**

В конце семестра будет проведен **письменный и устный экзамены**. Максимальное количество баллов за экзамен – **40 баллов**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, а также систематические опоздания по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – **просьба уведомлять руководителя профиля** заранее. Написать пропущенную работу можно при условии, что в таблице (доступ у руководителей и преподавателей) напротив даты пропуска стоит допуск заместителя директора в течение 2 недель после выхода на учебу.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 модуль (занятия 12 января - 21 марта)

Неделя 1 (12 января — 17 января)

Юниты 14-15	(14) 你喜欢什么颜色的? (15) 明天是我朋友生日。
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

Неделя 2 (19 января — 24 января)

Юниты 16-17	(16) 周末你干什么? (17) 做客 (一)
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

2-ая учебная неделя

Контрольные точки

Словарный диктант (СД) - 5 баллов

Проверочная работа (ПР) - 10 баллов

Неделя 3 (26 января — 31 января)

Юниты 18-19	(18) 做客 (二) (19) 早睡早起比较好啊。
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

Неделя 4 (2 февраля — 7 февраля)

Юнит 20-21	(20) 看病人 (21) 中国朋友太热情了
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

Неделя 5 (9 февраля — 14 февраля)

Повторение пройденного материала	Юниты 14-21
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	

5-ая учебная неделя**Контрольные точки****Словарный диктант (СД) - 5 баллов****Проверочная работа (ПР) - 10 баллов****Неделя 6 (16 февраля — 21 февраля)**

Юниты 22-23	(22) 他感冒了 (23) 你学了多长时间汉语了?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	

Неделя 7 (23 февраля — 28 февраля)

Юниты 24-25	(24) 明天见 (25) 你得多锻炼锻炼了
Чтение текста и разбор новых слов	

Фонетические упражнения
Грамматика
Отработка написания черт и графем
Упражнения

Неделя 8 (2 марта — 7 марта)

Юниты 25-26	(25) 你得多锻炼锻炼了 (26) 快考试了。
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	

8-ая учебная неделя
Контрольные точки
Словарный диктант (СД) - 5 баллов
Проверочная работа (ПР) - 10 баллов

Неделя 9 (9 марта — 14 марта)

Юниты 27-28	(27) 爸爸妈妈让我回家。 (28) 考得怎么样?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	

Неделя 10 (16 марта — 21 марта)

Юниты 29-30	(29) 你什么时候去旅行? (30) 我要参加联欢会。
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	

Упражнения

2 модуль (занятия 6 апреля - 16 мая)

Неделя 11 (6 апреля — 11 апреля)

Юниты 1-2 (учебник 2 часть)	(1) 飞机晚点了 (2) 我想搬到外面去。
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

Неделя 12 (13 апреля — 18 апреля)

Юниты 3-4	(3) 她穿着一件黄衬衫 (4) 俄罗斯没有这么多自行车
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

Неделя 13 (20 апреля — 25 апреля)

Повторение юнитов 1-4	
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

13-ая учебная неделя

Контрольные точки

Словарный диктант (СД) - 5 баллов

Проверочная работа (ПР) - 10 баллов

Неделя 14 (27 апреля — 2 мая)

Юнит 5	(5) 这家餐厅的菜不错
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

Неделя 15 (4 мая — 9 мая)

Юнит 6	(6) 广告栏上贴着一个通知
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

Неделя 16 (11 мая — 16 мая)

Повторение юнитов 5-6	
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

Сессия с 16 мая

Формат:

письменный экзамен (90 минут)

Устный экзамен (15 минут)