



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

10 класс – базовый уровень продолжающая группа 1

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
немецкое название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	17 января 2026 года
последнее занятие курса:	23 мая 2026 года
количество занятий/часов:	30 занятий / 30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	май 2026 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре планом предусматривается продолжение изучения языка на уровне А-1.2. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 1.2 Hueber Verlag 2023. Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицеисты продолжают освоение второго иностранного языка, поэтому второй семестр продолжает знакомить лицеистов с основами грамматики языка, ее отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: прошедшее время глаголов (слабых, сильных, неправильных); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное); употреблять в речи формулы вежливости (приветствия, прощания, благодарность, просьба); употреблять в речи личные и притяжательные местоимения; иметь возможность поддержать разговор на пройденные темы.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

Уметь:

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: мочь рассказать о себе; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам

- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?] Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A1.2» (Hueber) – учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и

осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-2

12 января — 17 января

Тема – Das Konzert hat Spaß gemacht!

Лексика – Занятие в свободное время. Описание человека

Грамматика – Прошедшее время со вспомогательным глаголом haben.

Причастие прошедшего времени -регулярные глаголы; -глаголы начинающиеся на be-, ver-, er-.

-глаголы на ieren -глаголы с отделяемой приставкой. Модальный глагол können

Коммуникативный навык/ЗУН – рассказать о событиях прошлого, сказать о том, что было непонятно; описать человека; поговорить о умениях

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 3-4

19 января — 24 января

Тема – Das Konzert hat Spaß gemacht!

Лексика – Занятие в свободное время. Описание человека

Грамматика – Прошедшее время со вспомогательным глаголом haben.

Причастие прошедшего времени -регулярные глаголы; -глаголы начинающиеся на be-, ver-, er-.

-глаголы на ieren -глаголы с отделяемой приставкой. Модальный глагол können

Коммуникативный навык/ЗУН – рассказать о событиях прошлого, сказать о том, что было непонятно; описать человека; поговорить о умениях

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 5-6

26 января — 31 января

Тема – Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.

Лексика – Время (неофициальное), жилые помещения, животные

Грамматика – Предлоги vor, nach с дательным падежом. Предлог in с дательным и винительным падежом. Артикль jed-

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о квартире, о доме, сообщить время, кого-либо побудить что-то сделать, говорить о частоте и длительности.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 7-8

02 февраля — 7 февраля

Тема – Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.

Лексика – Время (неофициальное), жилые помещения, животные

Грамматика – Предлоги vor, nach с дательным падежом. Предлог in с дательным и винительным падежом. Артикль jed-

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о квартире, о доме, сообщить время, кого-либо побудить что-то сделать, говорить о частоте и длительности.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 9-10

09 февраля – 14 февраля

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика - грамматика предыдущих уроков

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 11-12

16 февраля — 21 февраля

Проверочная работа № 1: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Schöne Ferien!

Лексика – Свободное время, цели отпуска, места на природе

Грамматика – Прошедшее время со вспомогательным глаголом sein. Причастие прошедшего времени -нерегулярные глаголы;-глаголы начинающиеся на ver-

-глаголы с отделяемой приставкой. Предлоги in, an, auf с дательным и винительным падежами im с месяцами. Модальный глагол wollen

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о каникулах, рассказать о событиях в прошлом, выразить желания

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 13-14

23 февраля – 28 февраля

Тема – Schöne Ferien!

Лексика – Свободное время, цели отпуска, места на природе

Грамматика – Прошедшее время со вспомогательным глаголом sein. Причастие прошедшего времени -нерегулярные глаголы;-глаголы начинающиеся на ver- -глаголы с отделяемой приставкой. Предлоги in, an, auf с дательным и винительным падежами im с месяцами. Модальный глагол wollen

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о каникулах, рассказать о событиях в прошлом, выразить желания

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 15-16

2 марта – 7 марта

Тема – Lukas hat Geburtstag

Лексика –Школа, день рождения, празднование праздников.

Грамматика – Вопросительный артикль welcher-. Порядковые числительные (даты) Предлог bei с дательным падежом

Прошедшее время Perfekt с sein и глаголами bleiben, passieren

Коммуникативный навык/ЗУН –поговорить о школе, о своих чувствах, что-то оценить, пригласить кого-либо, высказать пожелания и на них отреагировать.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 17-18

09 марта – 14 марта

Проверочная работа№2: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Lukas hat Geburtstag

Лексика –Школа, день рождения, празднование праздников.

Грамматика – Вопросительный артикль *welch-*. Порядковые числительные (даты) Предлог *bei* с дательным падежом

Прошедшее время *Perfekt* с *sein* и глаголами *bleiben, passieren*

Коммуникативный навык/ЗУН –поговорить о школе, о своих чувствах, что-то оценить, пригласить кого-либо, высказать пожелания и на них отреагировать.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 19-20

16 марта – 21 марта

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика - грамматика предыдущих уроков

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Каникулы 23 марта 2026 г. – 04 апреля 2026 г.

Занятие 21-22

06 апреля – 11 апреля

Проверочная работа№3: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика – грамматика предыдущих 3 уроков.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 23-24

13 апреля -18 апреля

Тема – Виды молодежного отдыха

Лексика – Feriencamp auf dem Waldberg, am Bodensee, Sprachcamp, Geocaching

Грамматика – нерегулярные глаголы со вспомогательным глаголом haben

Коммуникативный навык/ЗУН – рассказать о событиях прошлого, сказать о том, что было непонятно; описать человека; поговорить о умениях

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 25-26

20 апреля -25 апреля

Тема – E-Mail schreiben, über die Reise erzählen

Лексика – места отдыха, времена года, глаголы по теме

Грамматика - грамматика 17 урока повторение

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 27-28

12 мая -16 мая

Тема – eine Geburtstagsliste im Kurs

Лексика – порядковые числительные с предлогом

Грамматика – порядковое числительное, месяц, год

Коммуникативный навык/ЗУН – спросить о дате рождения, рассказать кратко биографию с датами.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 29-30

18 мая -23 мая

сессия