



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

Программа учебного предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года
10 класс — базовый уровень

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Русское название:	Обществознание
Английское название дисциплины:	Social Sciences
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый уровень
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10 классы
Первое занятие курса:	январь 2026 года
Последнее занятие курса:	май 2026 года
Количество занятий по курсу:	
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	в соответствии с расписанием
Дата итоговой работы:	последняя неделя занятий
Преподаватели курса:	Гнездилов Степан Максимович
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	четверг, 9.00 – 16.00
Контакты преподавателей:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Темы весеннего семестра включают в себя разделы: «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право в системе социальных норм», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Учащийся за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- Работать с письменным и визуальным материалом.
- Использовать различные источники для составления аргументов и суждений.
- Критически оценивать и интерпретировать информацию, выявлять противоречия.
- Выражать и отстаивать свою точку зрения.
- Продемонстрировать знания основных понятий и терминов.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Учебный курс состоит из семинарских занятий с элементами лекций. В процессе разбора новой темы, студенты активно участвуют в обсуждении, тем самым вовлекаясь в новый и повторяя ранее пройденный материал. На занятиях большое внимание уделяется разбору типовых и сложных заданий ГИА и олимпиад.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая работа оценивается определенными баллами сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам. Контрольные работы, запланированные в силлабусе, будут проводиться в форме письменных тестов для проверки способности учащихся оперативно представить имеющиеся знания в элементарной форме: определение понятий, краткая оценка высказывания, демонстрация знания материала по пройденным темам, а также решение логических задач. Все письменные контрольные работы проводятся в классе. В

качестве домашних заданий учащиеся должны повторить и закрепить то, что было пройдено в классе.

Менее 40 баллов за семестр - «2»

От 40 до 59 баллов за семестр - «3»

От 60 до 79 баллов за семестр - «4»

80 баллов и более за семестр - «5»

Преподаватель обладает правом вычета до **10 баллов** за пропущенные без уважительной

причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине - просьба уведомлять тьютора группы заранее.

Список контрольных точек за семестр:

Контрольные работы: 5 на 8 баллов, 1 на 10 баллов

Групповой доклад по заданной теме: 10 баллов

ИТОГО: 60 баллов

Аттестационная работа: 40 баллов

ИТОГО: 100 баллов

ОБЩЕЕ ПРАВИЛО ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ДОКЛАДОВ

Контрольные работы принимаются в классе в тестовой форме в виде открытых и закрытых вопросов. Открытые вопросы предполагают самостоятельный ответ на вопрос, воспроизведение рассуждения, пройденного в классе, дачу собственного комментария. Критерием оценки открытых вопросов является их логическая согласованность, соответствие пройденному материалу, степень раскрытия темы. Закрытые вопросы могут быть как с одним, так и с несколькими вариантами ответов, где правильный ответ может состоять из одного и более предложенных для выбора пунктов.

Правильным ответом считается тот, в котором отмечены все необходимые (один и более) пункты.

Каждый правильно отвеченный вопрос дает ученику равное количество баллов, рассчитанное по формуле: максимальное количество баллов за контрольную / количество вопросов в контрольной = количество баллов за правильный ответ.

Работа оценивается на 0 баллов, если ученик не сдал ее за время, названное учителем, если ученик говорил с кем-либо, кроме учителя,

смотрел в работу других учеников, обращался к техническим средствам или конспектам и иным записям без разрешения учителя. Если перед, во время или после урока станет известно, что ученик любым способом получил или распространил ответы на контрольную работу, независимо от того правильные ли они были или нет.

Доклады делаются по одной из дополняющих курс тем в группах по 4 человека. Темы распределяются в течении всего семестра и доклады по ним должны быть готовы к занятию по этой теме. В случае не сдачи доклада группа получает 0 баллов, за исключением тех участников, кто пропустил по болезни (необходимо предоставить справку). Оценка за доклад выставляется одна каждому члену группы.

Оценка за доклад выставляется в соответствии со следующими критериями: 1) полнота раскрытия темы 2) точность, достоверность и верность информации 3) визуальное сопровождение и оформление, а также корректное оформление презентации в соответствии с академическими требованиями 4) структура и логика изложения 5) аргументация и использование источников 6) качество устного выступления

ПЕРЕСДАЧИ

Первая пересдача проводится по одному из вариантов сессионной итоговой работы.

Вторая пересдача проводится устно по билетам. Каждая из пройденных тем сама является билетом или совокупностью билетов для прохождения второй пересдачи. Вопросами второй пересдачи являются проблемные блоки каждой из тем, пройденной за семестр, перечисленные в силлабусе последовательно после названия каждой из тем.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

Обществознание сложная дисциплина, состоящая из нескольких блоков, весь материал будет предоставляться преподавателем в форме лекций. Ведение

конспекта, обязательное требование преподавателя. При работе с медиа-контентом рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание. В течении семестра студенту рекомендуется вести словарь терминов.

Основной учебник Обществознание 10-11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. ФПУ 1.1.3.6.2.1.1.

В качестве дополнительной литературы:

- ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ
- Учебное пособие Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С. 10—11 класс.
- Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь под ред. Боголюбова Л.Н.
- Официальный сайт ФИПИ с открытой базой заданий ([ФГБНУ «ФИПИ» \(fipi.ru\)](http://fipi.ru))

Для проектной работы [eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА](http://eLIBRARY.RU)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.

Социальные общности и группы.

Понятие социальной группы, типы социальных групп. Социальные общности. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальная стратификация, ее критерии.

Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак.

Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

2.

Социальный контроль.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

3.

Социальный конфликт.

Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Контрольная работа на 8 баллов.

4.

Политика и ее роль в жизни общества.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного

(территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

5.

Государственное устройство Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Контрольная работа на 8 баллов.

6.

Политическая культура общества и личности.

Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Контрольная работа на 10 баллов.

7.

Право в системе социальных норм.

Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и

культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Контрольная работа на 8 баллов.

8.

Гражданское право.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

9.

Семейное право.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

10.

Трудовое право.

Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Контрольная работа на 8 баллов.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Законодательство Российской Федерации об образовании.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

11.

Административное право.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право и процессуальное право.

Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Контрольная работа на 8 баллов.

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится по всем изученным в полугодии темам и

включает в себя тестовые задания и задания с открытыми вопросами.