



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

10 класс — углубленный уровень, юридический профиль

ПРАВО



русское название:	Право
английское название:	Introduction to Law»
статус предмета:	предмет по выбору учащихся
уровень освоения:	углублённый
язык(и) преподавания:	русский
место занятий:	Лицей Академии
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	май 2026 года
количество занятий/часов:	56 занятий / 56 академических часов
форма занятий по курсу:	интерактивные семинары с элементами лекций
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	см. календарный план в конце силлабуса
дата итоговой работы:	с 18 мая 2026 г.
преподаватель курса:	Мореева Софья Николаевна
место и время встреч с преподавателем:	ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ – пн., вт., четверг – по договоренности
контакты преподавателя:	moreeva-sn@ranepa.ru / @sofyamo

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр является продолжением курса, стартовавшего в осеннем семестре. Его основная цель – углубление и расширение изучаемого материала. В весеннем семестре основной акцент будет сделан на изучении вопросов конституционного права, основ деятельности правоохранительных органов, основных положений отдельных отраслей частного и публичного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

При успешном освоении предложенных тем к концу семестра студент сможет:

- Продемонстрировать знания основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем;
- Работать с письменными и визуальными источниками: анализировать, критически оценивать, выделять основные идеи;
- Выражать свою точку зрения, поддерживать дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является семинарское занятие с элементами лекции. Подобная организация занятий предполагает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия, вовлечение каждого ученика в диалог как с преподавателем, так и с остальными участниками. Занятия включают в себя элементы деловых игр. Кроме этого, большое внимание уделяется повторению и закреплению материала – в рамках блиц-опросов, самостоятельных работ и т.д., проводимых во время уроков. В основном, задания построены по принципу заданий ЕГЭ, содержат элементы заданий повышенной сложности, используемых во время проведения олимпиад школьников.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Оценивание производится с помощью балльно-рейтинговой системы. Каждая из контрольных работ в течение семестра позволяет набрать определенное количество баллов, о котором студенты уведомляются заранее. Итоговая контрольная работа, которая проводится в конце семестра, позволяет набрать 40 баллов.

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуски занятий без уважительной причины. Поэтому о любых пропусках по уважительной причине необходимо заранее уведомлять тьютора группы.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Право – комплексная дисциплина, поэтому универсального учебника нет. Все обязательные и дополнительные материалы будут предоставляться преподавателем в электронном виде.
- Использование мобильных телефонов во время занятий запрещено в соответствии с федеральным законодательством; использование иных гаджетов возможно сугубо для решения образовательных задач, включая работу с текстами.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Существует немало правовых вопросов и тем, по которым возможно несколько мнений, толкований и точек зрения. Если вы нашли позицию, которая вам ближе, чем то, что было сказано преподавателем на занятии – не бойтесь сказать: обосновывайте, спорьте, доказывайте!

Обязательная литература: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч.1, Ч.2.

Дополнительный материал:

1. <https://stepik.org/course/61740/syllabus> – онлайн-курс по теме «Основы конституционного права»
2. видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модули 3-5)
3. Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61725/syllabus> (модуль 1, 3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия 1-2

Повторение, разбор сессии

Система органов публичной власти РФ: исполнительная власть в субъектах РФ

Исполнительная власть в субъектах Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции.

Занятия 3-4

Система органов публичной власти РФ: исполнительная власть в субъектах РФ

Исполнительная власть в субъектах Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции.

Система органов публичной власти РФ: правовые основы местного самоуправления

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Занятия 5-6

Система органов гос. власти РФ: законодательная власть

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Федеральное собрание РФ. Государственная Дума. Совет Федерации. Законодательный процесс в РФ. Акты палат Федерального Собрания РФ.

Обязательное чтение: Конституция РФ, глава 5.

Занятия 7-8

Избирательная система и избирательный процесс

Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Всеобщие выборы и референдум. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.

Обязательные источники: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч. 2, стр. 150-167.

Занятия 9-18

Самостоятельная 1

Правоохранительные органы РФ

Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Конституционные основы судебной власти в РФ. Судебная власть, правосудие и судебная деятельность в РФ. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Понятие прокуратуры, принципы ее организации. Органы предварительного расследования. Адвокатура и нотариат.

Обязательные источники: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч. 2., стр. 190 – 208.

Самостоятельная работа 2

Занятие 19-26

Уголовное право: понятие и сущность уголовного права

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Обязательные источники: Уголовный кодекс РФ. Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 39-53.

Уголовное право: понятие преступления, основные виды преступлений, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Обязательные источники: Уголовный кодекс РФ. Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 39-95.

Презентации коллективных работ «Знакомство с преступлениями» (максимум 10 баллов)

Занятия 27-30

Уголовный процесс

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Обязательные источники: Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 39-95.

Занятия 31-32

Повторительно-обобщающий урок по темам «Уголовное право и уголовный процесс».

Самостоятельная работа 3

Административное право: административное право и административные правоотношения

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Административное право и его субъекты.

Обязательные источники: Кодекс об Административных Правонарушениях РФ, Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 3-39.

Занятия 33-38

Административное право: административное правонарушение и административная ответственность; производство по делам об административных правонарушениях

Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного принуждения и наказания. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Обязательные источники: Кодекс об Административных Правонарушениях РФ, Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 3-39.

Занятия 39-40

Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право и административный процесс».

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Обязательные источники: Налоговый кодекс РФ.

Занятия 41-44

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Обязательные источники: Налоговый кодекс РФ.

Занятия 45-50

Самостоятельная работа 4

Основы экологического права

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Обязательные источники: Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 107-120.

Резервные часы, Итоговая контрольная работа

Помимо текущих домашних работ и самостоятельных работ предполагается, что каждый лицеист (в составе малой группы) за семестр выполнит практическое задание для накопления баллов: практическое задание «Знакомство с преступлениями» - 10 баллов

Самостоятельные работы – 4

Приложение 1: Календарный график

неделя	дата	номер урока	комментарий
1	12.янв	уроки 1-2	
	15.янв	уроки 3-4	
2	19.янв	уроки 5-6	
	22.янв	уроки 7-8	
3	26.янв	уроки 9-10	Самостоятельная работа 1 - 15 баллов
	29.янв	уроки 11-12	
4	02.фев	уроки 13-14	
	05.фев	уроки 15-16	
5	09.фев	уроки 17-18	Самостоятельная 2 – 10 баллов
	12.фев	уроки 19-20	
6	16.фев	уроки 21-22	
	19.фев	уроки 23-24	
7	23.февр		ПРАЗДНИК
	26.февр	уроки 25-26	Презентации коллективных работ «Знакомство с преступлениями» (максимум 10 баллов)
8	02.мар	уроки 27-28	
	05.мар	уроки 29-30	

9	09.мар		ПРАЗДНИК
	12.мар	уроки 31-32	Самостоятельная работа 3 - 10 баллов
10	16.мар	Уроки 33-34	
	19.мар	Уроки 35-36	
Каникулы 23.03-4.04			
11	06.апр	Уроки 37-38	
	09.апр	Уроки 39-40	
12	13.апр	Уроки 41-42	
	16.апр	Уроки 43-44	
13	20.апр	Уроки 45-46	Самостоятельная работа 4 – 15 баллов
	23.апр	Уроки 47-48	
14	27.апр	Уроки 49-50	
	30.апр	Уроки 51-52	Резервные часы
	07.мая		Резервные часы
	14.мая		Резервные часы
15	С 18 мая		Сессия

Приложение 2: Вопросы ко второй передаче

1. Система органов публичной власти РФ: исполнительная власть в субъектах РФ.
2. Система органов публичной власти РФ: правовые основы местного самоуправления.
3. Система органов гос. власти РФ: законодательная власть.
4. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие и принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.
5. Правоохранительные органы РФ: понятие, функции, виды.
6. Конституционные основы судебной власти в РФ. Судебная власть, правосудие и судебная деятельность в РФ. Система судов в РФ.
7. Конституционный Суд РФ.
8. Суды общей юрисдикции.
9. Арбитражные суды.
10. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Понятие прокуратуры, принципы ее организации.
11. Органы предварительного расследования: краткая характеристика.
12. Адвокатура и нотариат.
13. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.
14. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие преступления. Состав преступления. Элементы состава.
16. Структура УК РФ. Основные виды преступлений.
17. Уголовная ответственность: возраст, условия, соучастие.

18. Уголовные наказания: виды, особенности.
19. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних: особенности.
21. Уголовный процесс в РФ: регулирование, основные стадии и участники.
Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
22. Уголовное судопроизводство.
23. Административное право и административные правоотношения.
24. Административное право и его субъекты.
25. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.
Меры административного принуждения и наказания.
26. Административный процесс: участники, принципы, стадии.
27. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.
28. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
Права и обязанности налогоплательщиков.
29. Классификация налогов.
30. Специальные налоговые режимы.
31. Ответственность за налоговые правонарушения.
32. Экологическое законодательство: структура, основные принципы.
33. Экологические правонарушения: типы, основные виды ответственности.
34. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Приложение 3: Оценочные листы

Все самостоятельные - не более 45 минут (если в силлабусе не указана меньшая продолжительность)

Потенциальные типы заданий:

1. Тестовые задания с одним ответом
2. Тестовые задания с несколькими ответами
3. Задания на установление соответствия
4. Задание на развернутый ответ
5. Заполнение пропущенных данных в таблице
6. Сложный план
7. Составление схем
8. Мини-эссе

9. Решение правовых задач

Проектное задание

«Знакомство с преступлениями»

Цель: анализ состава УК в сравнении с родственными составами из УК, КоАП

- 1) Выбираете статью (статьи) УК РФ (и, возможно, КоАП РФ), которые регулируют сходные правонарушения.
- 2) Читаете тексты нормативных актов, ищете комментарии, научные публикации на тему
- 3) Вычленяете ключевые моменты – в чем суть преступления/административного правонарушения, элементы состава, наказания (полностью зачитывать все возможные санкции во время преступления не надо), категория деяния, степень и характер общественной опасности и т.п.
- 4) Кратко сравниваете, если применимо, со сходными составами, пытаетесь понять, как положения УК связаны с положениями КоАП (административная ответственность юридических лиц дополняет уголовную ответственность физических лиц, привлечение к административной ответственности ранее является обязательным условием для уголовной ответственности, статья КоАП содержит наказание за деяние, схожее с составом УК, но обладающее меньшей общественной опасностью, и т.п.)
- 5) Находите пример(ы) из судебной практики о том, как применяется рассматриваемая статья (и), и кратко описываете.
- 6) Формулируете выводы, готовите презентацию.