



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

10 класс – базовый уровень

РУССКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	пн.:12.45-14.25/чт.11.50–12.35/пят.9.00–10.40
Место занятий:	аудитории Лицея Президентской академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	12 января 2026 года
Последнее занятие курса:	18 мая 2026 года
Количество занятий по курсу:	48
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max–100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	2-6.02; 16-20.03; 20-24.04
Дата итоговой работы:	18.05.26.
Преподаватели курса:	Пантелеева Елена Анатольевна
Офис преподавателей:	учительская Лицея (Пантелеева Е.А.)
Часы консультаций преподавателей:	понедельник, 16.30– 17.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	Panteleeva-ea17@ranepa.ru (Пантелеева Е.А.)

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицейист должен проводить многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицейистов с этими материалами, определяется самими лицейистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицейстов с этими материалами, определяется самими лицейстами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Контрольная работа № 1. «Трудные случаи орфографии в различных частях речи». (20 баллов).

Контрольная работа № 2. «Соблюдение грамматических норм в письменной речи». (20 баллов).

Контрольная работа № 3. «Пунктуационные нормы современного русского языка». (20 баллов).

Итоговая контрольная работа (40 баллов).

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за:

- пропущенные без уважительной причины занятия (по одному баллу за каждое занятие);

О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять куратора профиля заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ. Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять вокабулярии, что значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима, – использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

12-16 января

Занятие 1-3

Трудные случаи орфографии в различных частях речи. Орфографический тренинг.

Орфографический анализ слова. Правописание гласных и согласных в корне. Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Правописание суффиксов в различных частях речи. Анализ текста с точки зрения соблюдения в нем орфографических правил.

Рекомендуемый материал для повторения:

Навигатор самостоятельной подготовки ЕГЭ-2026 (раздел «Орфография»), алгоритмы к позициям 9-12, лекционный материал.

Обязательная литература к каждому занятию:

Русский язык; учебник для 10-11 классы. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич.- М.: Просвещение, 2024.

Д. Э. Розенталь Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация / Д. Э. Розенталь. — Москва: Издательство АСТ : Мир и Образование, 2024.— 288 с.

И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева: ЕГЭ НА ОТЛИЧНО русский язык. М.: Издательство «Экзамен», 2025.

ЕГЭ 2025. Русский язык. ЕГЭ 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, М.: Издательство «Экзамен», 2025.

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ – 2026 (сайт ФИПИ).

Методические рекомендации обучающимся при организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ / Авторы-составители: Р.А. Доцинский, Л.Н. Абрамовская, С.Л. Иванов, М., 2025.

Вокабулярий трудных случаев по орфоэпии и орфографии.

Вокабулярий плеоназмов и тавтологий.

Теоретические алгоритмы к позициям тестовой части ЕГЭ.

Рекомендуемые медиа-контенты к изучаемым разделам:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ.

<https://rustutors.ru/egeteoriya/1206-kommentariy-ege-2019.html> Интернет-портал Рустьюторс.

www.gramota.ru, www.fipi.ru. Портал Грамота.ру.

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru>

Словари русского языка: <http://slovari.ru>

Историко-словообразовательный словарь русского языка «Русский Древослов»: <http://drevoslov.ru>

Этимология и история русского языка на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН: www.etymolog.ruslang.ru
Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 2000.

19-23 января
Занятие 4-6

**Трудные случаи орфографии в различных частях речи.
Орфографический тренинг.**

Орфографический анализ слова. Правила правописания слов с не и ни (не и ни в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчиненных предложениях с придаточными уступительными). Правописание производных предлогов и сложных случаев наречий. Анализ текста с точки зрения соблюдения в нем орфографических правил.

Рекомендуемый материал для повторения:

Навигатор самостоятельной подготовки ЕГЭ-2026 (раздел «Орфография»), алгоритмы к позициям 13, лекционный материал.

26-30 января
Занятие 7-9

**Трудные случаи орфографии в различных частях речи.
Орфографический тренинг.**

Орфографический анализ слова. Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имен существительных, имен прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц. Правила правописания н и nn в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях. Анализ текста с точки зрения соблюдения в нем орфографических правил.

Рекомендуемый материал для повторения:

Навигатор самостоятельной подготовки ЕГЭ-2026 (раздел «Орфография»), алгоритмы к позициям 14-15 и лекционный материал.

2-6 февраля
Занятие 10-12

**Речевая деятельность: устная и письменная форма общения.
Основные коммуникативные качества речи. Требования к речи и**

критерии оценки устных и письменных высказываний. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Речеведческий анализ текста.

Характеристика основных коммуникативных качеств речи. Критериальные оценки письменных и устных высказываний к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Рекомендуемый материал для повторения:

Навигатор самостоятельной подготовки ЕГЭ-2026 («Речь»), лекционный материал.

2-6 февраля
Занятие 12

Контрольное работа «Трудные случаи орфографии в различных частях речи».

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения.

Теоретические алгоритмы к выполнению заданий.

И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева: ЕГЭ 2025 НА ОТЛИЧНО русский язык. М.: Издательство «Экзамен», 2025.

«Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ-2026», алгоритмы к позициям 9-15 тестовой части ЕГЭ.

9-13 февраля
Занятие 13-15

Тренинг «Сочинение: секреты жанра».

Композиция сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. Виды и формы вступления: проблемный вопрос, общие сведения о проблеме, создание определённого эмоционального настроения, обращение к фактам биографии автора, его взглядам и убеждениям, описание чувств, мыслей и впечатлений, возникших после чтения текста. Виды заключения: обобщение основных мыслей автора, вопросительное предложение, в том числе риторический вопрос, призыв, обращение к читателю, использование цитат.

Рекомендуемый материал для повторения:

1. Сайт ФИПИ, критерии оценивания сочинения формата ЕГЭ.
2. Матрица сочинения формата ЕГЭ.

16-20 февраля
Занятие 16-18

Информационно-смысловая переработка текста. Смысловый анализ текста: композиционные особенности, микротемы и абзацы. Типы связей между примерами-иллюстрациями в сочинении.

Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, литературного опыта. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Структурные особенности текста-рассуждения. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы.

Рекомендуемый материал для повторения:

Таблица «Типы связи в сочинении формата ЕГЭ».

24-27 февраля
Занятие 19-21

Грамматические нормы. Тренинг по синтаксическим нормам современного русского языка.

Типы грамматических ошибок современного русского языка. Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами. Построение сложноподчиненных предложений. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений. Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью.

Рекомендуемый материал для повторения:

Таблица «Грамматические нормы русского языка», теоретический материал и презентация по данной теме.

2-6 марта
Занятие 22-24

Грамматические ошибки в письменной и устной речи. Тренинг по синтаксическим нормам современного русского языка.

Типы грамматических ошибок современного русского языка. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженных сложносокращёнными

словами, словами *большинство – меньшинство*, количественными сочетаниями, причастным и деепричастным оборотами.

Рекомендуемый материал для повторения:

Таблица «Синтаксические нормы русского языка», теоретический материал и презентация по данной теме.

10-13 марта

Занятие 21

Грамматические ошибки в письменной и устной речи. Тренинг по синтаксическим нормам современного русского языка.

Типы грамматических ошибок современного русского языка. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженных сложносокращёнными словами, словами *большинство – меньшинство*, количественными сочетаниями, причастным и деепричастным оборотами.

Рекомендуемый материал для повторения:

Таблица «Синтаксические нормы русского языка», теоретический материал и презентация по данной теме.

16-20 марта

Занятие 28-30

Практикум «Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач».

Совершенствование навыков написания сочинения-рассуждения; развитие продуктивного мышления через анализ текста; творческое осмысление полученных знаний и их перенос на личный опыт учащихся; умение анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; сохранение стилевого единства при создании текста заданного функционального стиля;

Рекомендуемый материал для повторения:

Лекция «Стилевая организация текстовой структуры».

16-20 марта

Занятие 30

Контрольная работа «Соблюдение грамматических норм в письменной речи».

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма синтаксические и пунктуационные нормы; знать типологию грамматических ошибок в части синтаксиса; правила построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, косвенной речью, а также правила согласования, подлежащего и сказуемого, алгоритм построения предложений с однородными членами, обстоятельствами, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Рекомендуемый материал для повторения:

Теоретические алгоритмы к выполнению заданий.

И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостица: ЕГЭ 2025 НА ОТЛИЧНО русский язык. М.: Издательство «Экзамен», 2025.

«Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ-2026», алгоритм выполнения задания позиции 8 тестовой части ЕГЭ.

6-10 апреля
Занятие 31-33

Синтаксис простого и сложного предложения. Нормы пунктуации в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Тренинг по синтаксису простого и сложного предложения.

Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами; интонация перечисления. Однородные члены, не соединённые союзом. Однородные члены, соединённые неповторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые повторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые двойными союзами. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах. Однородные и неоднородные определения, их различие на основе семантико-грамматической и интонационной характеристики предложения и его окружения (контекста).

Рекомендуемый материал для повторения:

Теоретические алгоритмы к позициям ЕГЭ (тестовой части).

13-17 апреля

Занятие 34-36

Нормы пунктуации. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Границы обособленных членов предложения.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами). Однородные обособленные члены. Границы обособленных членов предложения. Интонационные особенности предложений с обособленными членами. Обособленные определения распространённые и нераспространённые, согласованные и несогласованные. Причастный оборот как особая синтаксическая конструкция, грамматико-пунктуационные отличия его от деепричастного оборота.

Рекомендуемый материал для повторения:

Теоретические алгоритмы к позициям ЕГЭ (тестовой части).

20-24 апреля
Занятие 37-39

Нормы пунктуации. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Границы обособленных членов предложения.

Смысловые и интонационные особенности предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными именем существительными в косвенном падеже. Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями.

Рекомендуемый материал для повторения:

Теоретические алгоритмы к позициям ЕГЭ (тестовой части).

20-24 апреля
Занятие 39

Контрольная работа «Пунктуационные нормы современного русского языка».

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма синтаксические и пунктуационные нормы; знать типологию грамматических ошибок в части

синтаксиса; правила построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, косвенной речью, а также правила согласования, подлежащего и сказуемого, алгоритм построения предложений с однородными членами, обстоятельствами, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Рекомендуемый материал для повторения:

Теоретические алгоритмы к выполнению заданий.

И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева: ЕГЭ 2025 НА ОТЛИЧНО русский язык. М.: Издательство «Экзамен», 2025.

«Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ-2026», алгоритм выполнения задания позиции 16-19 тестовой части ЕГЭ.

27-30 апреля
Занятие 40-42

Актуализация грамматических и речеведческих компетенций.

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

Теоретические алгоритмы к позициям тестовой части формата ЕГЭ.

5-8 мая
Занятие 43-45

Лингвистическая игра «Просто о сложном. 100 вопросов по русскому языку».

Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.

12-15 мая
Занятие 46-48

Лингвистический тренинг по развитию акционального механизма письменной речи.

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Итоговая контрольная работа.