



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

11 класс – углубленный уровень

БИОЛОГИЯ



русское название:	биология
английское название:	biology
статус предмета:	обязательный
уровень освоения предмета:	углубленный
язык(и) преподавания:	русский
длительность курса:	11классы
первое занятие курса в семестре:	15 января 2026 года
последнее занятие курса в семестре:	31 мая 2026 года
количество занятий/часов:	
форма занятий по курсу:	семинары, практические работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	
преподаватель курса:	Майчак Вера Валерьевна
контакты преподавателя:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем году к изучению предполагается обобщить все знания, которые были получены в предыдущих классах. Общебиологические закономерности, связанные с функционированием биологических систем на различных уровнях организации живого. Кроме того, появится возможность подвести определенные итоги работы за весь период изучения курса биологии средней школы.

Большое количество времени планируется уделить подготовке к ЕГЭ. Прорешивать тестовые задания первой части, а так же развернутые вопросы из второй части.

Основной учебник

Биология 11 класс углубленный уровень В. В. Пасечник

Дополнительная литература, обязательная для подготовки к занятиям:

- Биология Н.В Чебышев (2х -томник),
- Д.А.Соловков Практическая подготовка к ЕГЭ по биологии
- Анастасия Кириленко: ЕГЭ-2023. Биология. Тематический тренинг. Все типы заданий
- Рохлов, ЕГЭ 2023 Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов
- Т. Шустанова Репетитор по биологии
- А.В.Теремов, Р.А Петросова Биология 10-11 класс профильный уровень

По дополнительной литературе даются темы для самостоятельного изучения, расширения знаний, закрепления материала и его повторения.

На каждом занятии даются дополнительные темы за курс прошлых лет из раздела **Анатомия человека. Они обязательны к повторению и изучению. Дополнительные темы могут входить в еженедельные тест-контроли. Без занесения баллов в общий рейтинг.**

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-2

12.01.-17.01.

Экосистемный уровень: общая характеристика. Среда обитания организмов. Экологические факторы и ресурсы. Влияние экологических факторов среды на организмы.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: строение цветка, функции, формула цветка.

Занятие 3-4

19.01.-24.01.

Экосистемный уровень: общая характеристика. Среда обитания организмов. Экологические факторы и ресурсы. Влияние экологических факторов среды на организмы.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: строение цветка, функции, формула цветка.

Занятие 5-6

26.01.-31.01.

Среда обитания организмов. Экологические факторы и ресурсы. Влияние экологических факторов среды на организмы.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: гаметогенез у растений.

Занятие 7-8

02.02-06.02.

Влияние экологических факторов среды на организмы. Экологические сообщества. Естественные и искусственные экосистемы.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: Систематика растений.

Занятие 9-10

09.02-13.02.

Неделя пробников

Занятие 11-12

24.02.—28.02.

Контрольная работа по темам Среды жизни, факторы среды жизни и их влияние на организмы.20 баллов

Взаимоотношения организмов в экосистеме. Симбиоз, паразитизм, хищничество, конкуренция, антибиоз.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: низшие растения. Классификация, строение, развитие и размножение.

Занятие 13-14

02.03.-07.03.

Экологическая ниша. Правило оптимального фуражирования. Видовая и пространственная структура экосистемы. Трофическая структура экосистемы.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: мохообразные.

Занятие 15-16

10.03.-14.03.

Контрольная работа Типы взаимоотношений организмов в окружающей среде. 20б.

Пищевые связи в экосистеме. Экологические пирамиды. Круговорот веществ и превращение энергии. Экологические правила: правило 10%, правило Аллена, правило, правило Бергмана, правило Глогера. Понятия продуценты, редуценты, консументы, пищевые цепи.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: папоротники.

Занятие 17-18

16.03.-21.03.

Продуктивность сообщества, экологическая сукцессия. Сукцессионные изменения, значение сукцессии.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: голосеменные растения

23.03.-04.04.

Каникулы

Занятие 19-20

06.04.-10.04.

Биосферный уровень организации. Учение Вернадского о Биосфере. Эволюция биосферы. Практика.

Понятие вещества биосферы. Умение определить тип вещества. Функции живого вещества в биосфере.

Занятие 21-22

13.04-18.04

Развитие жизни на Земле. Решение задач. Работа с геохронологической таблицей. Эры, периоды развития Земли. Основные изменения в живой природе каждой эры. Обучение определению периода и эры существования организма по геохронологической шкале.

Занятие 23-24

20.04.-25.04.

Контрольная работа по теме Биосфера 20 баллов

Занятие 25-26

28.04.-30.04.

Подготовка к ЕГЭ

Оценочный лист к контрольным работам

Вид деятельности	Условия выполнения	Балл
Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов)	Верное выполнение	1
	Выбрано 3 верно	2

Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка	Выбрано 2 верно						1
	Выбрано менее 2 верно						0
Задание на соответствие последовательность ответов в форме:	Все 6 ответов на своих местах						2
	На своих местах 4-5 ответов						1
	А	Б	В	Г	Д	Е	На своих местах 3 и менее ответов
	От в1	От в2	От в3	От в4	От в5	От в6	
На своих местах 3 и менее ответов						0	
Письменный развернутый ответ на вопрос	Ответ полный, не содержит биологических ошибок						3
	Ответ неполный или содержит незначительные биологические ошибки						2
	Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии						0

Дополнительные виды деятельности будут указываться в оценочных листах непосредственно к каждой работе.