



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

11 класс – базовый уровень

### **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**



Русское название:	Человек и общество
Английское название дисциплины:	Social Sciences
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый уровень
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	второй семестр 11 класса
Первое занятие курса:	январь 2026 года
Последнее занятие курса:	май 2026 года
Количество занятий по курсу:	
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	в соответствии с расписанием
Дата итоговой работы:	последняя неделя занятий
Преподаватели курса:	Гнездилов Степан Максимович
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	четверг, 9.00 – 16.00
Контакты преподавателей:	Элжур

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Темы осеннего семестра включает в себя раздел: «Человек в обществе», «Духовная культура».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Учащийся за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- Работать с письменным и визуальным материалом.
- Использовать различные источники для составления аргументов и суждений.
- Критически оценивать и интерпретировать информацию, выявлять противоречия.
- Выражать и отстаивать свою точку зрения.
- Продемонстрировать знания основных понятий и терминов.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Учебный курс состоит из семинарских занятий с элементами лекций. В процессе разбора новой темы, студенты активно участвуют в обсуждении, тем самым вовлекаясь в новый и повторяя ранее пройденный материал. На занятиях большое внимание уделяется разбору типовых и сложных заданий ГИА и олимпиад.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая работа оценивается определенными баллами сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам. Контрольные работы, запланированные в syllabusе, будут проводиться в форме письменных тестов для проверки способности учащихся оперативно представить имеющиеся знания в элементарной форме: определение понятий, краткая оценка высказывания, демонстрация знания материала по пройденным темам, а также решение логических задач. Все письменные контрольные работы проводятся в классе. В

качестве домашних заданий учащиеся должны повторить и закрепить то, что было пройдено в классе.

Менее 40 баллов за семестр - «2»

От 40 до 59 баллов за семестр - «3»

От 60 до 79 баллов за семестр - «4»

80 баллов и более за семестр - «5»

Преподаватель обладает правом вычета до **10 баллов** за пропущенные без уважительной

причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине - просьба уведомлять тьютора группы заранее.

**Список контрольных точек за семестр:**

*Контрольные работы: 5 на 8 баллов, 2 на 10 баллов*

*ИТОГО: 60 баллов*

*Аттестационная работа: 40 баллов*

*ИТОГО: 100 баллов*

## **ОБЩЕЕ ПРАВИЛО ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольные работы принимаются в классе в тестовой форме в виде открытых и закрытых вопросов. Открытые вопросы предполагают самостоятельный ответ на вопрос, воспроизведение рассуждения, пройденного в классе, дачу собственного комментария. Критерием оценки открытых вопросов является их логическая согласованность, соответствие пройденному материалу, степень раскрытия темы. Закрытые вопросы могут быть как с одним, так и с несколькими вариантами ответов, где правильный ответ может состоять из одного и более предложенных для выбора пунктов.

Правильным ответом считается тот, в котором отмечены все необходимые (один и более) пункты.

Каждый правильно отвеченный вопрос дает ученику равное количество баллов, рассчитанное по формуле: максимальное количество баллов за контрольную / количество вопросов в контрольной = количество баллов за правильный ответ.

**Работа оценивается на 0 баллов, если ученик не сдал ее за время, названное учителем, если ученик говорил с кем-либо, кроме учителя, смотрел в работу других учеников, обращался к техническим средствам или конспектам и иным записям без разрешения учителя. Если перед,**

**во время или после урока станет известно, что ученик любым способом получил или распространил ответы на контрольную работу, независимо от того правильные ли они были или нет.**

## **ПЕРЕСДАЧИ**

Первая пересдача проводится по одному из вариантов сессионной итоговой работы.

Вторая пересдача проводится устно по билетам. Каждая из пройденных тем сама является билетом или совокупностью билетов для прохождения второй пересдачи. Вопросами второй пересдачи являются проблемные блоки каждой из тем, пройденной за семестр, перечисленные в силлабусе последовательно после названия каждой из тем.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.**

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

Обществознание сложная дисциплина, состоящая из нескольких блоков, весь материал будет предоставляться преподавателем в форме лекций. Ведение конспекта, обязательное требование преподавателя. При работе с медиа-контентом рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание. В течении семестра студенту рекомендуется вести словарь терминов.

Основной учебник Обществознание 10-11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. ФПУ 1.1.3.6.2.1.1.

В качестве дополнительной литературы:

- ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ
- Учебное пособие Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С. 10—11 класс.
- Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь под ред. Боголюбова Л.Н.
- Официальный сайт ФИПИ с открытой базой заданий ([ФГБНУ «ФИПИ» \(fipi.ru\)](http://fipi.ru))

Для проектной работы [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU) - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.

### 2.

Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

**Контрольная работа на 8 баллов.**

### 3.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.

### 4.

Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

**Контрольная работа на 8 баллов.**

### 5.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

### 6.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

**Контрольная работа на 10 баллов.**

### 7.

Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Функции науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

### **Контрольная работа на 10 баллов.**

**8.**

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

**9.**

Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

### **Контрольная работа на 8 баллов.**

**10.**

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм

**11.**

Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

### **Контрольная работа на 8 баллов.**

**12.**

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

**13.**

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.

### **Контрольная работа на 8 баллов.**

### **Итоговая контрольная работа**

Итоговая контрольная работа проводится по всем изученным в полугодии темам и включает в себя тестовые задания и задания с открытыми вопросами.