



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

11 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	17 апреля 2026 года
количество занятий/часов:	55 занятий / 55 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (100)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	4, 10, 12 учебные недели
дата итоговой работы:	с 20 апреля по 30 апреля 2026 года (сессия)
преподаватель курса:	Райс Урсула Энн
контакты преподавателя:	<a href="mailto:rice-u@ranepa.ru">rice-u@ranepa.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Во втором семестре планом предусматривается изучение языка на уровне Advanced или C1 . Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», “Speaking” и “Writing” по учебнику Gateway C1, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

**Знать:**

Грамматический аспект: все основные времена в рамках C1, наречие, Narrative forms, артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные, страдательный залог, косвенная речь, придаточные предложения (+пунктуация), приемы инверсии.

Лексический аспект: лексические единицы для создания речевых продуктов уровня C1 в рамках изучаемых тем.

Аудирование: разницу между видами аудирования: multiple matching, multiple choice, sentence completion; стратегии работы со скриптом аудиофайла; стратегии конспектирования при прослушивании;

Чтение: разницу между видами чтения; основные стратегии, составляющие специфику различных видов чтения.

Письмо: разницу между заданиями Informal/Formal Letter, Opinion/Academic Essay.

Говорение: разницу между типами заданий Interview, Collaborative task, Long turn.

**Уметь:**

Лексический аспект: применять активную лексику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата;

Аудирование: воспринимать на слух и понимать диалог-обсуждение, монолог-повествование; делать необходимые записи в процессе аудирования

Чтение: выбирать и использовать основные стратегии чтения с пониманием основного содержания

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять соответствующую лексику

Письмо: освоение и отработка таких форматов письменного высказывания, как Informal email, essay, article, review, report, letter of application.

Владеть:

- Основными лексическими навыками свободного говорения в рамках предложенной темы
- Основными стратегиями эффективного чтения и аудирования.
- Компенсаторными навыками пользования языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – является факультативным, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Планируется освоить 4 юнита. Предусмотрены следующие виды работ:

Контрольная работа по двум юнитам - 20 баллов (2 работы)

Задания к к/ф «Касабланка»

1) ответы на вопросы к к/ф (письменно) - 2 балла (1 работа)

2) ответы на вопросы к обсуждению к/ф (устно) - 4 балла (1 работа)

3) письменная работа рецензия фильма - 4 балла (1 работа)

Письменные работы (зеленые тетрадки) - 10 баллов

Итого за семестр можно получить 60 баллов.

Семестровая работа (экзамен) – 40 баллов

Оценка по английскому языку в 11-м классе состоит из трех частей – оценка за «английский» + оценка за «state exam» + экзамен = 100 баллов (максимум). Оценка считается по формуле: баллы «английский» x 0,75 + баллы «state» x 0,25 + баллы за экзамен = оценка за предмет. Следовательно, за «английский» можно набрать максимум 45 баллов и за «state» - 15. Итого, 60 баллов за семестр.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**12 января – 6 февраля (1-4 учебные недели)**

**1-2 уроки** – Повторение материала, обсуждение каникул.

**Модуль 1**

**Юнит 5, 6**

**Уроки 3-20**

**Тема** – «Вырази себя», «Разные миры»

Лексика	как выразить мысль, фразы и идиомы на тему «общение», слова отрицательные и положительные, фразовые глаголы «новые впечатления», описание мест
Чтение	«Плакать со смеху: как мы научились говорить «смайликами»», «Туризм в фокусе»
Грамматика	сослагательные наклонения, смешанные условные наклонения, особые случаи, выражение сожаления
Жизненный опыт	давать обратную связь, как запланировать поездку
Аудирование	работа в команде, интервью: культурный обмен
Говорение	как правильно давать обратную связь, выступление на тему
Письмо	заявка, рецензия

Конец 4-ой учебной недели – **Тест 1 (20 баллов)**

**9 февраля – 13 февраля (5-ая учебная неделя)**

**Неделя Пробников ЕГЭ**

**16 февраля – 6 марта (6–10 учебные недели)**

**Модуль 2**

**Юнит 7, 8**

**Уроки 21-45**

**Тема** – «Что определяет тебя?», «Дать и взять»

Лексика	коллокации «определяющие факторы», словообразование – приставки и суффиксы, предложить свою помощь, выражения со словом self, личный рост
Чтение	«Природа или воспитание», «Значимость

	<b>благотворительности»</b>
Грамматика	<b>пассивный залог, побудительный залог, подчеркивание, инверсия, косвенная речь</b>
Жизненный опыт	как вести переговоры, мир работы – как налаживать связи
Аудирование	<b>интервью: воспоминания из детства, волонтерство</b>
Говорение	<b>обсуждение фотографий</b>
Письмо	<b>описание иллюстрации/наглядного материала, отчет</b>

10-ая учебная неделя – классные письменный работы **(10 баллов)**

Конец 10-ой учебной недели – **Тест 2 (20 баллов)**

**23 марта – 4 апреля - КАНИКУЛЫ**

**6 апреля – 17 апреля (11-12 учебные недели)**

**Модуль 3**

**Уроки 46-55**

**Тема – “The Wizard of Oz” – «Волшебник из страны Оз»**

Видео	Просмотр к/ф “The Wizard of Oz”
Говорение	Обсудить фильм на уроке
Письмо	Ответить на вопросы по фильму (ответы заполняются в раздаточном материале на уроке), написать рецензию на фильм
Подготовка к ЕГЭ	Подготовка к итоговой работе в формате ЕГЭ

12-ая учебной недели – задания к фильму **(10 баллов)**

**18 апреля, суббота – ЕГЭКР по устному английскому языку**

**20 апреля – 30 апреля (13-14 учебная неделя)**

**Сессия (устный и письменный экзамен)**

**Май – консультации по подготовке к ЕГЭ по английскому языку**