

# ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

11 класс — углубленный уровень



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	29 мая 2026 года
количество занятий/часов:	65 занятий /65 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
итоговая аттестация:	письменная работа и устный экзамен в формате егэ
дата итоговой работы:	с 4-15 мая
преподаватели курса:	Гурина Елена Сергеевна
контакты преподавателей:	<a href="mailto:elena.gurina994@gmail.com">elena.gurina994@gmail.com</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка навыков чтения, аудирования, письма, говорения («Listening», «Reading», «Writing», «Speaking») и углубление знаний о языковой системе («Use of English»), в рамках четырех академических часов по учебнику Gateway B2+, издательство Macmillan.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент владеет базовыми знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B2, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса и грамматического репертуара.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:  
Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2+ (уровень контроля: от достаточного до хорошего).

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. Использование адекватных лексических единиц для достижения коммуникативных целей в знакомых повседневных ситуациях. В отдельных случаях студент может демонстрировать достаточно широкий спектр словарного запаса.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений (степень контроля: неполная).

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных и учебных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/

запрашиваемую информацию в аутентичных и учебных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных и учебных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных и учебных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: написание письма жалобы, статьи, эссе.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты готовятся к занятиям самостоятельно, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

За семестр планируется освоить 4 раздела. Проверочная работа по каждому

разделу: 15 баллов. Итого за семестр по Basic English можно получить 60 баллов. В конце семестра будет проведен экзамен в формате ЕГЭ. Максимальное количество баллов за экзамен -40.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять куратора направления заранее.

Преподаватель обладает правом вычета до 5 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания (30% и более от общего количества заданий за семестр).

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

12 января – 1 февраля (1-ая – 3-ая учебные недели)

Unit 4-5

Тема – Big brother

Vocabulary Словарный запас	<b>Minor offences and punishment.</b> <b>Prepositional phrases</b> <b>Мелкие правонарушения и наказания.</b> <b>Предложные словосочетания.</b>
Grammar Грамматика	<b>Conditionals.</b> <b>Условные предложения.</b> <b>Future forms.</b> <b>Формы будущих времен.</b>
Speaking Говорение	<b>Talking about statistics.</b> <b>Описание графиков и таблиц.</b> <b>Role-plays.</b> <b>Ролевая игра.</b>
Reading Чтение	<b>3 articles about minor offences.</b> <b>3 статьи о мелких правонарушениях.</b>
Life skills Английский в жизни	<b>Understanding netiquette.</b> <b>Правила поведения в сети Интернет.</b>
Listening Аудирование	<b>Teen tracking apps.</b> <b>Приложения для отслеживания подростков.</b>
Writing: Письмо	<b>A letter of complaint.</b> <b>Жалобное письмо.</b>

Grammar test Unit 4 - 10 баллов

Vocabulary quiz Unit 5 - 5 баллов

Grammar test Unit 5 - 5 баллов

**2 февраля – 22 февраля (4-ая – 6-ая учебные недели)**

Unit 6

Тема – Moving home

Vocabulary Словарный запас	<b>Finding a place to live.</b> <b>Idiomatic expressions with home.</b> <b>В поисках жилья.</b> <b>Идиоматические выражение со словом дом.</b>
Grammar Грамматика	<b>Reporting structures.</b> <b>Конструкции косвенной речи.</b>
Speaking Говорение	<b>Discussing photos</b> <b>Обсуждение фотографий.</b> <b>Тренировка 4 задания из ЕГЭ.</b>
Reading Чтение	<b>Student accommodation: What are the options?</b> <b>Студенческое жилье. Какие существуют варианты?</b>
Life skills Английский в жизни	<b>Negotiating in situations of conflict.</b> <b>Урегулирование конфликтных ситуаций.</b>
Listening Аудирование	<b>A podcast about the house of one of the richest men in the world.</b> <b>Подкаст про дом одного из самых богатых мужчин в мире.</b>
Writing: Письмо	<b>An article - describing a place.</b> <b>Статья - описание места.</b>

**Vocabulary quiz Unit 6 - 10 баллов**

**Grammar test Unit 6 - 5 баллов**

**23 февраля – 15 марта (7-ая – 9-ая учебные недели)**

Unit 7

Тема –Marketing campaign

Vocabulary Словарный запас	<b>Advertising and selling.</b> <b>Реклама и продажи.</b>
Grammar Грамматика	<b>Passives, passive infinitives and passive gerunds.</b> <b>Determiners and quantifiers.</b> <b>Пассивный залог. Пассивный инфинитив и герундий. Определители и количественные показатели</b>
Reading Чтение	<b>What is next for marketing?</b> <b>Какое будущее у маркетинга?</b>
Life skills Английский в жизни	<b>Understanding the global economy</b> <b>Вглядываясь в глобальные экономические процессы</b>
Listening Аудирование	<b>The interview with a consultant for a consumer protection organization</b> <b>Интервью с консультантом организации по защите прав потребителей</b>
Writing: Письмо	<b>A report</b> <b>Доклад</b>

**Vocabulary quiz Unit 7 - 5 баллов**

**Grammar test Unit 7 - 10 баллов**

**16 марта - 19 апреля (10-ая – 12-ая учебные недели)**

Unit 4

Тема – One Life, live it

Vocabulary Словарный запас	<b>Compound adjectives - parts of the bod</b> <b>Составные прилагательные - части тела</b> <b>Words with more than one meaning</b> <b>Слова с несколькими значениями</b>
Grammar Грамматика	<b>Participle clauses</b> <b>Причастные обороты</b> <b>Modifying comparisons</b> <b>Изменение/уточнение сравнений</b>
Reading Чтение	<b>Australian survives as bungee jump rope snaps over river.</b> <b>Австралиец чудом выживает после разрыва верёвки для банджи над рекой.</b>
Listening Аудирование	<b>Special moments</b> <b>Особые моменты в жизни</b>
Writing: Письмо	<b>Opinion and A for-and-against essay</b> <b>Эссе “мнение” и эссе “за и против”.</b>

**Grammar test Unit 8 - 10 баллов**

4 мая – 17 мая

**Сессия (письменный и устный экзамен)**

## **Словари и другие интернет ресурсы**

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<https://www.merriam-webster.com/dictionary/English>

<https://www.ldoceonline.com/>

<https://www.thesaurus.com/> (synonyms and antonyms)

<http://www.ozdic.com/> (collocations)

<https://www.playphrase.me/#/search>

<https://www.lyrics.com/lyrics/>

[https](https://)