



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

11 класс – базовый уровень

### ГЕОГРАФИЯ



Русское название:	География
Английское название:	Geography
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения предмета:	базовый уровень
Язык(и) преподавания:	русский
Длительность курса:	11 классы
Первое занятие курса в семестре:	13.01.2026
Последнее занятие курса в семестре:	13.04.2026 – 18.04.2026
Количество занятий/часов:	14 ч, 3ч - резерв
Форма занятий по курсу:	лекции, практические работы, контрольные тесты
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max. 100]
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Дата итоговой работы:	20.04.2026 – 30.04.2026
Преподаватель курса:	Степаньков Дмитрий Викторович
Офис преподавателя	211 ауд., преподавательская Лицея
Часы консультаций	По согласованию
Контакты преподавателя:	Вся связь с преподавателем через Элжур

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр 11 класса продолжает изучение раздела «Регионы и страны мира», а также ознакомит с разделом «Глобальные проблемы человечества» и затронет такие темы курса, как:

### **Раздел 1. «Регионы и страны Мира»**

**Тема 4. Америка:** состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).

**Тема 5. Африка:** состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии).

**Тема 6.** Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

### **Раздел 2. «Глобальные проблемы человечества»**

**Тема 1.** Группы глобальных проблем: геополитические проблемы, геоэкология — фокус глобальных проблем человечества, глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека

**Тема 2.** Взаимосвязь глобальных проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

При условии успешного освоения разделов и тем ученики получат следующие знания и навыки:

- 1) понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: определение роли географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- 2) выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве;
- 3) описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;
- 4) распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах;
- 5) использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран;
- 6) сравнивать регионы мира и изученные страны по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ);
- 7) классифицировать страны отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации;
- 8) устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах, а также природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран;
- 9) применять изученные в 10 классе основные социально-экономические понятия;

- 10) объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения;
- 11) объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании, особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекций. Это требует активного участия студентов в работе во время занятий. Важную роль играет самостоятельная подготовка к занятиям, для которой можно использовать любые верифицируемые ресурсы и рекомендованные преподавателем источники и литературу.

Неотъемлемой частью курса являются практические работы. Ошибочно понимать их, как контрольные работы, но и нельзя ими пренебрегать, так как они призваны закрепить и отточить изучаемый материал, а также углубить ваши знания. В том числе материалы практических работ после используются в контрольных точках, в виде типовых заданий, поэтому важно делать их самостоятельно и, при необходимости, задавать вопросы преподавателю.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

<b>№</b>	<b>Вид работы и тема</b>	<b>Макс. балл</b>
<b>1</b>	<b>Практическая работа № 3.</b> Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	<b>5</b>

2	<b>Контурные карты № 3. «Северная и Латинская Америка»</b>	<b>10</b>
3	<b>Географический диктант № 3. Латинская Америка</b>	<b>10</b>
4	<b>Практическая работа № 4. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии</b>	<b>5</b>
5	<b>Географический диктант №4. Африка</b>	<b>10</b>
6	<b>Контурные карты №4. Африка</b>	<b>5</b>
7	<b>Обобщение знаний по темам в формате теста – «Америка и Африка»</b>	<b>15</b>
<b>Сумма баллов за весенний семестр</b>		<b>60</b>
<b>Итоговая контрольная работа за весенний семестр</b>		<b>40</b>
<b>Итого сумма баллов за семестр</b>		<b>100</b>

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия (по одному баллу за каждое занятие).

**Не пренебрегайте даже 1 баллом.** Готовьтесь к занятиям и выполняйте всё в срок.

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

- В случае пропуска занятия необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы, в том числе презентацию, если она есть к этому уроку. Можно обратиться за консультацией к преподавателю.
- Для работы с контурной картой необходимо иметь: цветные карандаши 12 шт., черная и красная гелевые ручки (которые не мажутся), обычный карандаш и ластик соответственно.
- Для записей лекционного материала лучше всего использовать тетрадь на кольцах, чтобы была возможность вставить недостающую лекцию и не было путаницы в записях. На занятиях для записи лекционного материала разрешается использование электронных средств (ноутбук/планшет), но только лишь в том случае, если они используются строго по назначению.
- Убедительная просьба соблюдать сроки выполнения и сдачи работ, во избежание снижения максимального балла за такие виды работ, как: практическая работа и контурные карты. Просрочка без уважительной

причины – 1 занятие/1 неделя установленного срока – минус 0,5 б от максимально возможного балла за работу.

Если работа не сдана в течение 2-х недель после её проведения/обозначенного срока выполнения, то такая работа не будет приниматься и оцениваться.

Письменные работы (обобщающее повторение/зачет), пропущенные по уважительной причине, должны быть сданы в течение 2-х недель после вашего возвращения в Лицей.

- **Работы, выполненные нечестно** – списывание на тестах и практических работах, выдача чужих работ за свои и т. д. **моментально аннулируются без возможности исправления.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

12.01.2026 – 17.01.2026

### Занятие 1

**Америка. Субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства.**

*Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:*

1. Гладкий, Ю. Н. География: 11 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд. — Москва: Просвещение, 2025. — **Стр. 30-35**
2. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 271-273**
3. Холина В. Н. География: 10 класс: углублённый уровень: учебник / В. Н. Холина, А. Н. Новик, Е. Н. Колосов [и др.]. — 12-е изд. — Москва: Просвещение, 2024. — **Стр. 388-397, 402-404**

19.01.2026-24.01.2026

### Занятие 2

**США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.**

*Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:*

1. Гладкий, Ю. Н. География: 11 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд. — Москва: Просвещение, 2025. — **Стр. 4-23**
2. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 271-273**

26.01.2026-31.01.2026

### Занятие 3

**Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.**

*Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:*

1. Гладкий, Ю. Н. География: 11 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд. — Москва: Просвещение, 2025. — **Стр. 24-28**
2. Канада. Общая характеристика страны // Облако знаний URL: <https://oblakoz.ru/conspect/490879/Kanada-Obshhaya-harakteristika-strany>
3. Население и хозяйство Канады // Облако знаний URL: <https://oblakoz.ru/conspect/526141/Naselenie-i-hozyajstvo-Kanady>
4. Холина В. Н. География: 10 класс: углублённый уровень: учебник / В. Н. Холина, А. Н. Новик, Е. Н. Колосов [и др.]. — 12-е изд. — Москва: Просвещение, 2024. — **Стр. 421-424**

02.02.2026-07.02.2026

Занятие 4

**Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.**

1. Мексиканские Соединённые Штаты // Облако знаний URL: <https://oblakoz.ru/conspect/490880/Meksikanskie-Soedinyonnye-Shtaty>

16.02.2026 – 21.02.2026

Занятие 5

**Географический диктант №3. «Латинская Америка» - 15 мин.**

**Бразилия: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы – 30 мин.**

*Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:*

1. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 296-301**
2. Холина В. Н. География: 10 класс: углублённый уровень: учебник / В. Н. Холина, А. Н. Новик, Е. Н. Колосов [и др.]. — 12-е изд. — Москва: Просвещение, 2024. — **Стр. 432-444**

23.02.2026 – 28.02.2026

Занятие 6

**Африка: состав (субрегионы), общая экономико-географическая характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африке.**

*Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:*

1. Географическое положение и политическая карта Африки // Облако знаний URL: <https://oblakoz.ru/conspect/490871/Geograficheskoe-polozhenie-i-politicheskaya-karta-Afriki>
2. Географическое положение и политическая карта Африки. Субрегионы // Облако знаний URL: <https://oblakoz.ru/conspect/526170/Geograficheskoe-polozhenie-i-politicheskaya-karta-Afriki-Subregiony>
3. Хозяйство Африки // Облако знаний URL: <https://oblakoz.ru/conspect/526174/Hozyajstvo-Afriki>

02.03.2026-07.03.2026

Занятие 7

**Северная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта.**

*Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:*

1. Алжир // FOXFORD URL: <https://foxford.ru/wiki/geografiya/alzhir>
2. Северная Африка // Облако знаний URL: <https://oblakoz.ru/conspect/526173/Naselenie-i-hozyajstvo-Afriki-Problemy-regiona>

09.03.2026-14.03.2026

Занятие 8

**Географический диктант №4. «Африка» - 15 мин.**

**Южная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР – 30 мин.**

*Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:*

1. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 324-328**

2. ЮАР // Облако знаний URL: <https://oblakoz.ru/conspect/490874/Yuzhno-Afrikanskaya-Respublika>

16.03.2026-21.03.2026

Занятие 9

**Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Нигерии.**

**Практическая работа № 4. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.**

*Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:*

1. Нигерия // FOXFORD URL: <https://foxford.ru/wiki/geografiya/nigeriya?srsltid=AfmBOoqPh-xDG9ip2j2is2ihboUv3HvXLSWILxGccUnpnVYtvLq2bEGR>

06.04.2026-11.04.2026

Занятие 10

**Обобщение знаний по разделам «Америка и Африка» в формате теста - 25 мин.**

**Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России. – 20 мин.**

*Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по теме занятия:*

1. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 341-349**

13.04.2026 – 18.04.2026

Занятие 11

**Глобальные проблемы человечества**

*Рекомендуемая учебная, научная литература и др. источники информации по темам занятия:*

1. Гладкий, Ю. Н. География: 11 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд. — Москва: Просвещение, 2025. — **Стр. 165-181**
2. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М: Просвещение, 2024. — **Стр. 352-361**

20.04.2026-30.04.2026

**Резервные дни занятий/ИКР за II семестр**

**Вопросы ко второй (устной) передаче за весенний семестр:**

1. Америка. Субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства.
  2. США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.
  3. Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.
  4. Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.
  5. Бразилия: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.
  6. Африка: состав (субрегионы), общая экономико-географическая характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африке.
  7. Северная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства. Характеристика одной из стран (Алжир или Египет) на выбор.
  8. Южная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР
  9. Характеристика одного из регионов на выбор: Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка.
  10. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Нигерии.
  11. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России.
  12. Глобальные проблемы человечества. Классификация. Примеры и пути решения.
- \*Дополнительный вопрос (по карте): уметь показать на карте страну, назвать регион, в котором она находится, а также столицу.*