



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

11 класс – базовый уровень

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	9-10-11 классы
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	16 мая 2026 года
количество занятий/часов:	30 занятий /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	май 2026 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	maria.shustovskikh@yandex.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр посвящен продолжению знакомства с испанским языком, основами его грамматики, совершенствованием фонетики, изучением новой лексики и устойчивых выражений, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель весеннего семестра 3-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения.
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Одежда», «Экология», «Здоровье», «Спорт», «Досуг» и др.), корректно используя пройденные грамматические (прошедшие времена, будущее время, сослагательное наклонение) и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.).
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи.
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий,

внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

- «Nuevo Prisma Fusión A1-A2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Nuevo Prisma Fusión B1-B2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Nuevo Prisma A2» (Edinumen) – учебник испанского языка (предоставляется в печатном виде).
- «Nuevo Prisma B1» (Edinumen) – учебник испанского языка (предоставляется в печатном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).

Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Обучающие видео уровня A2-B1 videoele.com.

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточные контрольные работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля и/или в середине первого длинного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера, диктанта по изученной лексике и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый

блок домашних заданий будет оценен в 5 баллов.

Блок домашних заданий 5 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 5 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Блок домашних заданий 5 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 40 баллов (25 баллов письменная часть и 15 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает **правом вычета до 10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятия 1–2

12 января – 18 января

*Повторение материала прошлого семестра: разница прошедших времен,
Condicional Simple*

Согласование времен, перевод прямой речи в косвенную

Занятия 3–4

19 января – 25 января

Nuevo Prisma Unidad 17. Лексика на тему «Здоровье»

Система здравоохранения в Испании

Аудирование: Дружба после 30 лет

Занятия 5–6

26 января – 1 февраля

Nuevo Prisma Unidad 18. Отрицательный и утвердительный императив

Домашние дела в Испании

Занятия 7–8

2 февраля – 8 февраля

Закрепление материала прошлой недели: практика повелительного наклонения

Лексика по теме «Здоровое питание»

Чтение: покупки через интернет

Занятия 9–10

9 февраля – 15 февраля

НЕДЕЛЯ ПРОБНЫХ ЕГЭ

Для самостоятельного рассмотрения:

Повторение надежной системы испанского языка (OD, OI)

Чтение: Cupido en la red (Libro de Ejercicios, Unidad 18)

Занятия 11–12

16 февраля – 22 февраля

Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа

Занятия 13–14

23 февраля — 1 марта

Занятие (23.02 — понедельник) выпадает из-за государственного праздника

Unidad 19. Presente de Subjuntivo

Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях

Маркеры выражения сомнения

Занятия 15–16

2 марта — 8 марта

Сослагательное наклонение в сложных предложениях (придаточных дополнительных). Разные способы выражения эмоций, пожеланий, приказов, надежд

Занятия 17–18

9 марта — 15 марта

Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа

Занятие (09.03 — понедельник) выпадает из-за переноса выходного дня

Занятия 19–20

16 марта — 22 марта

Личные местоимения с разными предлогами: para ti, según tú и др.

Лексика и чтение на тему «Спорт»

23 марта — 5 апреля

КАНИКУЛЫ

Занятия 21–22

6 апреля — 12 апреля

Повторение образования Presente de Subjuntivo: правильные, неправильные и отклоняющиеся глаголы

Разница между глаголами saber и conocer

Контрольная работа

Занятия 23–24

13 апреля – 19 апреля

Занятие 18.04 в субботу выпадает из-за ЕГЭР

20 апреля – 30 апреля

СЕССИЯ