



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

11 класс –базовый уровень

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Испанский язык»
испанское название:	«Español»
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	17 января 2026 года
последнее занятие курса:	11 апреля 2026 года
количество занятий/часов:	30 занятий /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания: баллов]	накопленная сумма баллов за семестр [max 100
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	07.02, 21.03
дата итоговой работы:	11 апреля 2026 года
преподаватель курса:	Львова Елизавета Владимировна
контакты преподавателя:	lisalvova3@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во время весеннего семестра мы продолжаем знакомиться с основами грамматики, лексики и совершенствовать фонетику испанского языка. Изучаем особенности культуры, географическое положение испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель весеннего семестра 2-го года обучения состоит в продолжении наработки базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести диалог на тему ориентирования в городе, уметь задавать вопросы про местоположения тех или иных объектов городской инфраструктуры, уметь описывать недавние события, свои навыки и умения, характер человека, рассказать какие навыки, умения и особенности характера нужны для той или иной профессии;
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Город», «Мой район», «Описание недавних событий», «Профессии и черты характера», Внешность и характер человека) корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), строить фразы и повествование в различных ситуациях общения
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи;
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах; В данном семестре учащиеся получают представление о нескольких городах Испании и Латинской Америки, особенностях жизни в этих странах.

Предполагается, что ко второму году изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают

нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Рекомендованные учебные материалы:

- Aula Internacional Plus 1 (изд-во Difusión, 2020): учебник + аудио- и видео-файлы.
- «Полный курс испанского языка (Р. Гонсалес, Р. Алимova): учебник + CD диск.
- «Uso de la gramática española. Elemental», (изд-во Edelsa) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).
- «Conversar es fácil» (изд-во Edelsa) - сборник диалогов для аудирования (предоставляется в форме Мр3 файлов).

Остальные материалы, необходимые для обучения выдаются учителем на занятиях в бумажном виде или высылаются заранее по электронной почте.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок

домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 15 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 15 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Итоговая работа 40 баллов

Преподаватель обладает правом **вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины** занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятия 1–2

12 января – 18 января

Тема: «Город. Мой район»

Лексика, необходимая для описания городской инфраструктуры

Наречия *muу, mucho, poco, bastante, demasiado,*

Неопределенные прилагательные *alguno, ninguno*

Aula Internacional Plus 1 (стр. 113-117) (*Unidad 8*), Audio 27

Uso de la gramática (Тема 35)

Занятия 3-4

19 января – 25 января

Тема: «Город. Мой район.»

Лексика, необходимая для описания городской инфраструктуры

Предлоги места (*a la derecha, a la izquierda, al lado, cerca, lejos*)

Диалоги-вопросы, как пройти.

Aula Internacional Plus 1 (*118-121*) (*Unidad 8*), Audio 28 (*190-192*)

Проверочная работа «Наречия и неопределенные местоимения» (5 баллов)

Занятия 5–6

26 января – 01 февраля

Тема: “Город. Мой район.”

Районы Мадрида

Hay, ser, estar - повторение

Aula Internacional Plus 1 (*122-125*)(*Unidad 8*) 193-197, Аудио 29

Видео (*Buenos Aires, Argentina*)

Проверочная работа «Предлоги места» (5 баллов)

Занятия 7–8

2 февраля – 8 февраля

Тема: “ Город. Мой район”

Повторение лексики по теме «Город»

Проверочная работа «Рассказ про свой район или город» (5 баллов)

Контрольная работа по теме «Город»

Занятия 9–10

9 февраля – 15 февраля (неделя пробников)

Лексика по теме «Характер человека» для самостоятельной подготовки

Aula Internacional Plus 1 (стр.130-134) (Unidad 9)

Занятия 11–12

16 февраля – 22 февраля

Тема: “Характер человека”.

Отрицательные и положительные черты характера

Aula Internacional Plus 1 (стр. 127-128, 133) (Unidad 9) Audio 30

Проверочная работа (5 баллов)

Занятия 13–14

23 февраля – 01 марта

Тема: «Жить в деревне и в городе».

Поговорить о преимуществах жизни в деревне и в городе.

Умения и навыки

Глаголы saber/poder

Aula Internacional Plus 1 (стр. 129, 132, 202) (Unidad 9)

Проверочная работа (5 баллов)

Занятия 15–16

2 марта – 8 марта

«Профессия и характер».

Глаголы perder, olvidar, equivocarse de

Aula Internacional Plus 1 (стр. 197, 203)(*Unidad 9*)

Проверочная работа (5 баллов)

Занятия 17–18

9 марта – 15 марта

Тема: Гороскоп и характер

Повторение Pretérito Perfecto

Aula Internacional Plus 1 (стр. 198) (*Unidad 9*)

Повторение и систематизация пройденного

Занятия 19–20

16 марта – 22 марта

Контрольная работа (10 баллов)

Aula Internacional Plus 1 (*Unidad 9*)

23 марта – 29 марта

КАНИКУЛЫ

30 марта – 5 апреля

КАНИКУЛЫ

Занятия 21–22

06 апреля – 12 апреля

Зачет

Письменная и устная части