



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

11 класс — базовый уровень

### ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с текущим расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	11 классы
Первое занятие курса:	12 января 2026 года
Последнее занятие курса:	17 апреля 2026 года
Количество занятий по курсу:	22
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	3.02 -7.02, 10. 03–14.03. 13.04–17. 04
Дата итоговой работы:	20–24 апреля 2026
Преподаватель курса:	Кадыков Александр Николаевич
Офис преподавателя:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	четверг, 16.00 – 17.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	a_kadykov@mail.ru

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр включает в себя историю России и мира в 3 четверти XX века и первую четверть 21 века

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- навыки анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- навыки анализа политического, социально-экономического развития современных стран;
- понимание основных исторических процессов новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Контрольная работа	20 баллов
Итоговая контрольная работа	40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиаконтентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне

установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Мир 1979 года: кризис разрядки и структурные проблемы.**

#### **Война в Афганистане (1979–1989)**

Занятие 24-25

12 января – 17 января

Геополитическая карта: два блока, «третий мир», движение неприсоединения. Экономические проблемы Запада (стагфляция) и СССР («эпоха застоя»). Исламская революция в Иране как новый вызов. Причины ввода войск: геополитические амбиции, теория «ограниченного суверенитета». Ход войны: миссия и реалии. Международная реакция: бойкот Олимпиады-80, помощь моджахедам. Внутрисоветские последствия: «афганский синдром», движение «солдатских матерей», рост критических настроений.

#### **Обязательная литература**

Учебник: В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая история 1945-начало 21 века. 11 класс П 4

Учебник: В.Р. Мединский, А В Торкунов История России 1945-начало 21 века. 11 класс П 17

#### **Рекомендуемая литература**

Ред. А. О. Чубарьян Всемирная история в 6 томах. Том 6. Книга 2. Москва – Наука 2018 гг (необходимые для чтения страницы будут сообщаться на лекционных занятиях и в электронном журнале)

### **Новый виток холодной войны**

#### **Революции 1989 года и распад «Восточного блока»**

Занятия 26-27

14-24 января

Доктрина Рейгана («Империя зла») и политика с позиции силы. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ) и гонка высоких технологий. Кризис в СССР: смена лидеров, нарастание экономических и идеологических проблем. Андропов и попытки «технократической» модернизации. Польша: «Солидарность» и «круглый стол». Венгрия: открытие границ. ГДР: массовые демонстрации и падение Берлинской стены. «Бархатные революции» в Чехословакии и Болгарии.

Румыния: силовой сценарий. Роль СССР: отказ от применения силы («доктрина Синатры»).

### **Обязательная литература**

Учебник: В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая история 1945-начало 21 века. 11 класс П 15-16

Учебник: В.Р. Мединский, А В Торкунов История России 1945-начало 21 века. 11 класс П 22

### **Рекомендуемая литература**

Ред. А. О. Чубарьян Всемирная история в 6 томах. Том 6. Книга 2. Москва – Наука 2018 гг (необходимые для чтения страницы будут сообщаться на лекционных занятиях и в электронном журнале)

## **Перестройка в СССР: от ускорения к кризису (1985–1990).**

### **Распад СССР: от «парада суверенитетов» к Беловежским соглашениям.**

Занятия 28-29

26-31 января

Этапы: «ускорение» (1985–1986), «гласность и демократизация» (1987–1989), кризис (1990–1991). Ключевые события: XIX партконференция, выборы народных депутатов (1989), I Съезд. Закон о кооперации. Формирование политических платформ внутри КПСС и вне её (Демократическая Россия). Национальные движения в республиках (Прибалтика, Закавказье, Украина). «Война законов». Референдум о сохранении СССР и его парадоксальные итоги. Августовский путч 1991 г.: причины, участники, последствия. Роль Ельцина. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. и создание СНГ.

### **Обязательная литература**

Учебник: В.Р. Мединский, А В Торкунов История России 1945-начало 21 века. 11 класс П 19 П 23

### **Контрольная работа по теме**

#### **«Новый виток Холодной войны» и неудавшаяся политика реформ с СССР и странах народной демократии»**

Занятие 30

3-7 февраля

Критерии по работам будут сообщены учащимся заранее. В рамках домашнего задания будут даваться вопросы, схожие по смыслу и вопросами в контрольной работе.

## СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ И «ОДНОПОЛЯРНЫЙ МИР» (1991–1999)

### **Шоковая терапия: экономические реформы начала 1990-х Политический кризис 1993 года и Конституция РФ.**

Занятия 31-32

16 февраля - 21 февраля

Либерализация цен (январь 1992). Приватизация: ваучерная и залоговые аукционы. Формирование финансово-промышленных групп (олигархи). Гиперинфляция и социальные последствия: обнищание, невыплаты зарплат, рост неравенства. Противостояние президента Ельцина и Верховного Совета. Идеологический раскол: либеральные реформы vs «советская» конституция. События 3–4 октября: штурм мэрии и Останкино, расстрел Белого дома. Итоги: ликвидация системы Советов, Референдум по Конституции (12 декабря 1993) – становление суперпрезидентской республики.

#### **Обязательная литература**

Учебник: В.Р. Мединский, А В Торкунов История России 1945-начало 21 века. 11 класс II 24-25

### **Первая чеченская война (1994–1996).**

#### **Внешняя политика России 1990-х: от атлантизма к прагматизму.**

Занятия 33-34

24-28 февраля

Причины: сепаратизм, кризис федерализма, внутривнутриполитическая борьба в Москве. Ход войны: ввод войск, штурм Грозного, партизанская война. Общественная реакция: движение «Солдатские матери», роль СМИ (телерепортажи НТВ). Итоги: Хасавюртовские соглашения 1996 г. и их неопределенность. Концепция «стратегического партнерства» с Западом (А. Козырев). Программа «Партнерство во имя мира» с НАТО. Проблема расширения НАТО на восток. Югославский кризис: разногласия с Западом (1999). Смена курса (Е. Примаков): разворот над Атлантикой (1999), курс на многополярность.

#### **Обязательная литература**

Учебник: В.Р. Мединский, А В Торкунов История России 1945-начало 21 века. 11 класс II 28 -29

## **Кризис 1998 года и его последствия. Мир на рубеже тысячелетий.**

Занятия 35-36

2-7 марта

Причины дефолта: «пирамида ГКО», зависимость от сырьевых цен, азиатский кризис. Страны Восточной Азии в конце 20 века. Страны Ближнего Востока и Африки в конце 20 века. Социально-политические итоги: крах надежд на «либеральное чудо», дискредитация реформаторов. Начало экономического роста (1999). Мир: Югославия, концепция «гуманитарной интервенции», рост антиглобализма.

### **Обязательная литература**

Учебник: В.Р. Мединский, А В Торкунов История России 1945-начало 21 века. 11 класс П 24 и П 27

Учебник: В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая история 1945-начало 21 века. 11 класс П 17-18

### **Контрольная работа по теме «Мир в конце 20 века»**

Занятие 37

10-14 марта

Критерии по работам будут сообщены учащимся заранее. В рамках домашнего задания будут даваться вопросы, схожие по смыслу и вопросами в контрольной работе.

*Стабилизация экономики России, возвращение на мировую арену (2000–2012)*

**Приход В.В. Путина. Курс на укрепление «вертикали власти». Вторая чеченская война и «контртеррористическая операция».**

Занятия 38-39

16-21 марта

Политический контекст 1999–2000 гг. Реформы: Совет Федерации (2000), создание федеральных округов и полпредов, реформа партийной системы («Единая Россия»). Отношения с олигархами: дело «Медиа-Мост» (НТВ) и «дело ЮКОСа». Концепция «суверенной демократии». Причины возобновления конфликта: вторжение в Дагестан, взрывы домов (1999). Военная кампания: тактика федеральных сил. Теракты (Норд-Ост, 2002; Беслан, 2004) и их влияние на общество и политику. Восстановление Чечни.

### **Обязательная литература**

Учебник: В.Р. Мединский, А В Торкунов История России 1945-начало 21 века. 11 класс II 29-30

**Рекомендуемая литература:**

Всемирная история в 6 томах. Том 6 Мир в XX веке. Книга 2. Под редакцией Чубарьян А.О. Москва Наука 2017

**Экономический рост 2000-х: источники и модели. Внешняя политика России 2000-х: от партнерства к конфронтации. Крымская весна 2014 года и украинский кризис.**

Занятия 40-41

6-11 апреля

Рост цен на нефть. Создание Стабилизационного фонда. Национальные проекты. Рост потребления и среднего класса. Проблемы: сырьевая зависимость, коррупция, инфраструктурные ограничения. Мировой финансовый кризис 2008–2009 гг. и его влияние на Россию. «Перезагрузка» с США после 11 сентября 2001 (поддержка в Афганистане). Расширение НАТО на Балканы и в Прибалтику. «Мюнхенская речь» Путина (2007) как манифест. Война в Грузии (2008): причины, ход, последствия (признание Абхазии и Южной Осетии). Концепция «многополярного мира». Евромайдан в Киеве и смена власти. Референдум в Крыму и его присоединение к России. Конфликт в Донбассе: создание Л/ДНР. Международная реакция: первые санкции, Минские соглашения. Трансформация российского общества: патриотическая консолидация, изоляционистские настроения. Сирийская кампания (2015 – н.в.) и новая военная доктрина России.

**Обязательная литература**

Учебник: В.Р. Мединский, А В Торкунов История России 1945-начало 21 века. 11 класс II 34-35

## **Контрольная работа по теме**

**«Стабилизация экономики России, возвращение на мировую арену**

Занятие 42

13-17 апреля

**В рамках темы будет написана 3 контрольная работа на 20 баллов.**

Критерии по работам будут сообщены учащимся заранее. В рамках домашнего задания будут даваться вопросы, схожие по смыслу и вопросами в контрольной работе.

По итогам изучения тем весеннего семестра будет написана итоговая контрольная работа, включающая изученный материал и вопросы домашних заданий. Для подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам рекомендуется использовать выданный учебник, материалы конспектов и лекций.