



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

11 класс — углубленный уровень

### **ВСЕОБЩАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**



Русское название:	Всеобщая политическая история Новейшего времени
Английское название дисциплины:	Contemporary global history of politics
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	11 класс
Первое занятие курса:	13 января 2025 года
Последнее занятие курса:	26 апреля 2025 года
Количество занятий по курсу:	13
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	24.02-01.03 / 14-19.04
Дата итоговой работы:	28.04–3.05
Преподаватели курса:	Атаманенко Артемий Андреевич
Офис преподавателей:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	понедельник, пятница (время по согласованию)
Контакты преподавателей:	atamanenko-aa@ganepa.ru (Атаманенко А.А.)

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В рамках весеннего семестра мы рассмотрим то, какие процессы после Второй Мировой войны определили политическое развитие разных государств. На фоне Холодной войны мы выделим те политические проекты и стратегии, которые рождались в поиске политического и экономического успеха. Итогом семестра станет понимание тех процессов, которые привели к современной глобальной расстановке политических сил.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, -умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов нового и новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Промежуточные контрольные работы: 60/2

Глобальная политика до 1968: становление двухполярного миропорядка	30 баллов
1968-1991: обновление политических матриц	30 баллов
Итоговая контрольная работа	40 баллов

В случае, если по итогам семестра итоговое количество баллов составляет меньше 40, проводится процедура пересдачи. На первой пересдаче студенту предоставляется другой вариант итоговой контрольной работы для повторного написания. В случае, если по итогам первой пересдачи итоговое количество баллов все еще составляет меньше 40 баллов, организуется комиссионная пересдача с устным ответом на случайный вопрос из билетов для пересдачи. Примерный перечень вопросов для комиссионной пересдачи можно найти в Приложении №1.

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до

него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Занятие 1**

#### **Построение послевоенного миропорядка: начало Холодной войны**

12–17 января 2026 года

Оккупационные зоны стран-победителей. Политические противоречия между странами-победителями. Первые шаги послевоенного обустройства мира. Трибунал в Нюрнберге. Фултонская речь У. Черчилля.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий XX век. М., 2006
2. Арриги Дж. Долгий XX века. М.
3. Конрад С. Что такое глобальная история. М., 2019

#### **Рекомендации:**

Освежить знания по истории второй половины XIX века на основе любых печатных и интернет-источников.

### **Занятие 2**

#### **СССР и США: политические проекты и сферы влияния**

19-24 января 2026 года

Социалистический и капиталистический проекты мироустройства. Особенности политических систем СССР и США в период с 1946 по 1968 годы. Выстраивание сфер влияния и политических союзов. Роль ООН в построении нового миропорядка.

#### **Рекомендованный медиа-контент:**

Видеолекция «Холодная война за 22 минуты» (Лекторий «Достоевский»)  
<https://www.youtube.com/watch?v=DK2VbniYe14>

#### **Рекомендации:**

Ознакомится с политической картой мира начала после 1945 года, сравнить ее с современной картой и отметить, какие поменялись границы государств и их политические режимы

### Занятие 3

#### **Противостояния и кризисы послевоенных лет**

26–31 января 2026 года

СВАГ и зоны оккупации Германии. ФРГ и ГДР. Создание НАТО. Берлинский кризис 1953 года. Кубинская революция. Послевоенное восстановление Европы. Варшавский договор. Создание КНР. Карибский кризис 1962 года.

Обязательный медиа-контент:

Видеоролик «Карибский кризис / Холодная война / Уроки истории / МИНАЕВ»  
<https://www.youtube.com/watch?v=2hARMDRGzHc>

Рекомендации:

Изучить материалы по Карибскому кризису. Выделить особенности подачи и позиции стран. Представьте, что Вы принимаете решения по урегулированию подобных ситуаций. Как бы была выстроена Ваша логика?

### Занятие 4

#### **Военно-политические процессы вне Европы**

2 – 7 февраля 2026 года

Создание государства Израиль. Арабо-израильские войны. Корейская война. Год Африки: 1960 и начало процесса деколонизации. Независимость Индии и Пакистана. Первая Индокитайская война. Гражданская война во Вьетнаме, включение в процессы СССР и США.

Обязательный медиа-контент:

1. Видеоролик «Как был создан Израиль»  
<https://www.youtube.com/watch?v=d6woQEPQMo8>
2. Видеоролик «Война во Вьетнаме»  
<https://www.youtube.com/watch?v=xi4TMYKXcYo>

Рекомендации:

Посмотреть материалы и дополнительные источники, быть готовым к обсуждению

материала в классе

#### Занятие 5

### **Консультация. Промежуточный контроль по теме «Глобальная политика до 1968: становление двухполярного миропорядка»**

16 – 21 февраля 2026 года

#### Занятие 6

### **1968 год в глобальной политической истории**

24 - 28 февраля 2026 года

«Долгий» 1968. Политические протесты во Франции, Великобритании, Германии. Движение за отмену сегрегации в США. Пражская весна в глобальном измерении. Становление практик низового политического действия в западном мире.

#### Рекомендуемая литература:

Вайнен Р. Долгий 1968. Радикальный протест и его враги. М., 2019

#### Рекомендации:

Посмотреть в интернет-источниках отражение феномена «60-х», найти художественные произведения, отражающие эпоху.

#### Занятие 7

### **Европа и США: демократии и не только**

2-7 марта 2026 года

«Рейганомика» в США. Уотергейтский инцидент. Правление М. Тэтчер в Великобритании. Диктатуры Ф. Франко в Испании и А. Салазара в Португалии. Режим «Черных полковников» в Греции. Германия и изобретение «исторической политики».

Дополнительной подготовки к занятию не требуется.

## Занятие 8

### **Азиатская политическая модернизация: «Тигры», Китай и общий путь**

10 – 14 марта 2026 года

Культурная революция в Китае. Реформы Дэн Сяопина. Превращение Китая в политического актора глобального масштаба. Реконструкция Японии. Военная диктатура в Корее: от отсталой страны к промышленному локомотиву. Сингапур, Гонконг, Тайвань: малые рывки. Вьетнам после войны. Режим красных кхмеров в Кампучии.

Обязательный медиа-контент:

1. Видеоролик «Экономическое чудо Южной Кореи и при чем тут диктатура»  
<https://www.youtube.com/watch?v=oP22IH8oET8>

Рекомендации:

Сравнить методы политического и экономического управления в Азии и странах западного мира. Подумать о том, с чем связаны различия в подходах.

## Занятие 9

### **Латинская Америка: архаизация политики в эпоху постмодерна**

16 – 21 марта 2026 года

Феномен каудильизма в Латинской Америке. Военная диктатура 1964-1985 в Бразилии. Чилийская революция 1970-1973, приход к власти А. Пиночета. Кубинский социализм: меж двух огней.

Дополнительной подготовки к занятию не требуется

## Занятие 10

### **Ближний Восток и Африка: пожар без присмотра**

6 – 11 апреля 2026 года

1969: приход к власти в Ливии М. Кадафи, построение «Великой Джамахирии». Война в Заливе. Деколонизация, диктатуры, локальные конфликты. Гражданская война и геноцид в Руанде. Арабо-израильские войны.

Обязательная литература:

1. Гэддис Дж.Л. О большой стратегии, М. 2021

Рекомендации:

Подумайте о том, в чем могла заключаться разница между деколонизационными процессами после Первой и Второй Мировых войн соответственно.

Занятие 11

**Консультация. Промежуточный контроль по теме «1968-1991:  
обновление политических матриц»**

13 – 18 апреля 2026 года

Рекомендации:

На основе пройденных ранее материалов подумайте о том, как оценивается окончание Холодной войны в разных странах и разными политическими группами.

Занятие 13

**Итоговая контрольная работа**

20 апреля – 30 апреля 2026 года

## **Приложение №1. Примерный перечень вопросов для второй передачи**

1. Построение послевоенного миропорядка: начало Холодной войны
2. СССР и США: политические проекты и сферы влияния после Второй Мировой войны
3. Противостояния и кризисы послевоенных лет
4. Военно-политические процессы вне Европы
5. 1968 год в глобальной политической истории
6. Европа и США: демократии и не только
7. Азиатская политическая модернизация: «Тигры», Китай и общий путь
8. Латинская Америка: архаизация политики в эпоху постмодерна
9. Ближний Восток и Африка: пожар без присмотра
10. Окончание Холодной войны и формирование нового миропорядка

## **Приложение №2. Оценочный лист для работ промежуточного контроля**

Каждая работа состоит из 3 заданий. Задания 1 и 3 предполагают ответ на конкретный вопрос в рамках изучаемого материала. Задание 2 предполагает формирование собственной характеристики историко-политического периода на основании изученного материала.

### **Оценочный лист**

Задания 1, 2, 3

#### **К1**

*1 балл* – неполный ответ, предоставлены верные, но общие тезисы относительно вопроса, нет историко-политической фактуры (События, процессы, персоналии);  
*2 балла* – неполный ответ, предоставлены верные, но общие тезисы относительно вопроса, историко-политическая фактура представлена отрывочно (События, процессы, персоналии);

*3 балла* – неполный ответ, представлены конкретные тезисы и подходящая, историко-политическая фактура, но упущены значимые для ответа тезисы;  
*4 балла* – неполный ответ, представлена большая часть необходимых конкретных тезисов и подходящей, историко-политической фактуры, упущена часть значимых тезисов

*5 баллов* – неполный ответ, представлена большая часть необходимых конкретных тезисов и подходящей, историко-политической фактуры, присутствуют незначительные недочеты в объяснении

*6 баллов* – полный ответ, предоставлена необходимая, но недостаточная историко-политическая фактура

*7 баллов* – полный ответ, предоставлена необходимая и достаточная историко-политическая фактура

#### **К2**

*1 балл* – текст ответа представляет собой отдельные несвязанные тезисы

*2 балла* – текст ответа представляет собой тезисы, связанные общей логикой

*3 балла* – текст ответа логически и композиционно един