



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ
программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года
8 класс – базовый уровень

БИОЛОГИЯ



русское название:	биология
английское название:	biology
статус предмета:	обязательный
уровень освоения предмета:	базовый
язык(и) преподавания:	русский
длительность курса:	8 классы
первое занятие курса в семестре:	12 января 2026 года
последнее занятие курса в семестре:	31 мая 2026 года
количество занятий/часов:	34
форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций,
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр
[max 100]	
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	
преподаватель курса:	Майчак Вера Валерьевна
контакты преподавателя:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем семестре продолжается изучение биологии и в частности ее подраздела Зоологии. Мы изучим классификации, особенности строения и значение хордовых животных. Рассмотрим препараты внутреннего строения моллюсков, лягушек, узнаем как в яйце развивается зародыш птицы.

Основной учебник для подготовки к занятиям:

Биология. 8 класс. Базовый уровень.

Автор (ы): Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ под ред. Пасечника В.В.

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из

перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА, ШПАРГАЛОК НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые

рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-2

12.01.-17.01.

§23-25 Общая характеристика членистоногих.

Ракообразные, паукообразные.

Занятие 3-4

19.01.-24.01.

§23-25 Общая характеристика членистоногих.

§ 24 Ракообразные.

Занятие 5-6

26.01.-31.01.

§25 Паукообразные.

§ 26 Насекомые

Занятие 7-8

02.02.-07.02.

§ 27-28 Насекомые с полным и неполным превращением, значение насекомых в природе и жизни человека.

Занятие 9-10

09.02.-14.02.

Контрольная работа по теме Членистоногие 25 баллов

§29-30 Тип Моллюски: головоногие, брюхоногие, двустворчатые

Занятие 11-12

16.02.-21.02.

§29-30 Тип Моллюски: головоногие, брюхоногие, двустворчатые

§31 Общая характеристика Хордовых.

Занятие 13-14

24.02.—28.02.

Контрольная работа по теме Моллюски. (10 баллов)

§32 – 35 Надкласс Рыбы: внутреннее строение, жизнедеятельность, хрящевые и костные

рыбы. (продолжение)

Занятие 15-16

02.03.-07.03.

§ 36-37 Земноводные. Строение и жизнедеятельность земноводных. Значение в природе и жизни человека

Занятие 17-18

10.03.-14.03.

§39-40 Пресмыкающиеся. Строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Значение в природе и жизни человека.

Занятие 19-20

16.03.-21.03.

Контрольная работа по теме: Хладнокровные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. (15 баллов)

§ 42-44 Птицы. Строение, жизнедеятельность, многообразие

23.03.-05.04.

Каникулы

Занятие 23-24

06.04.-11.04.

§ 42-44 Птицы. Строение, жизнедеятельность, многообразие Продолжение
§ 46- 47 Млекопитающие. Внутреннее строение и жизнедеятельность млекопитающих.

Занятие 25-26

13.04.-18.04.

§ 46- 47 Млекопитающие. Внутреннее строение и жизнедеятельность млекопитающих.

§ 49-50 Размножение, развитие млекопитающих.

Отряды млекопитающих.

Занятие 27-28

20.04.-25.04.

§ 55-56 Животные в природных сообществах. Животные и среда обитания. Популяции животных и экосистемы

Занятие 29-30

27.04.-30.04.

Контрольная работа Теплокровные животные 25 баллов (30.04.2026)

Занятие 31-32

05.05.-08.05.

§ 58-60 Животные и Человек

Повторение пройденного материала

Занятие 33-34

12.05-16.05.

Подготовка к сессии, резерв.

18.05-31.05.

Итоговая контрольная работа 25 баллов

Оценочный лист к контрольным работам

Вид деятельности	Условия выполнения	Балл												
Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов)	Верное выполнение	0,5												
Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка	Выбрано 3 верно	2												
	Выбрано 2 верно	1												
	Выбрано менее 2 верно	0												
Задание на соответствие последовательность ответов в форме: <table border="1" style="margin: 5px auto; width: 100px; text-align: center;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td>Отв 1</td><td>Отв2</td><td>Отв3</td><td>Отв4</td><td>Отв5</td><td>Отв 6</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Отв 1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв 6	Все 6 ответов на своих местах	2
	А	Б	В	Г	Д	Е								
	Отв 1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв 6								
На своих местах 4-5 ответов	1													
На своих местах 3 и менее ответов	0													
Письменный развернутый ответ на вопрос	Ответ полный, не содержит биологических ошибок	3												
	Ответ неполный, не содержит биологических ошибок	2												
	Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии	0												