



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025-2026 уч. года

8 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	Basic English Gateway B1+
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	Английский
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	8 класс
Первое занятие курса:	12 января 2026 года
Последнее занятие курса:	15 мая 2026 года
Количество занятий по курсу:	64
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	18,21,24,28,31-ые учебные недели
Дата итоговой работы:	18 – 30 мая 2026 года
Преподаватели курса:	Голубова Лалита Ромеовна
Офис преподавателей:	учительская
Контакты преподавателей:	golubova-lr@ranepa.ru

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Low-Intermediate (B1). Курс Intermediate Plus (B1+) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках четырёх академических часов по учебнику Gateway B1+, издательство Macmillan Education. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **75**. Баллы распределены по юнитам. Каждый тест оценивается в 25 баллов.

Test 4 – 10 баллов (грамматика, словарный запас, чтение/письмо), 5 баллов (устная речь)

Test 5 – 10 баллов (грамматика, словарный запас, чтение/письмо), 5 баллов (устная речь)

Test 6 – 10 баллов (грамматика, словарный запас, чтение/письмо), 5 баллов (устная речь)

Test 7 – 10 баллов (грамматика, словарный запас, чтение/письмо), 5 баллов (устная речь)

Test 8 – 10 баллов (грамматика, словарный запас, чтение/письмо), 5 баллов (устная речь)

В конце семестра будет проведен комплексный письменный и устный тест. Максимальное количество баллов за экзамен – **25**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

13 января – 30 января (16-18 учебные недели)

### Unit 4 – Feed Your Mind

**Тема** – «Пища для ума».

**Лексика** – *Food and meals. Describing food. Prefixes*. Лексика по теме питания, вкусовых характеристик и способов приготовления пищи, а также по теме мировых продовольственных проблем (*world food problems*).

**Чтение** – работа с нехудожественными текстами *The future of food?*, *Teenagers: Time to cook!* и *An email invitation*. Чтение с целью понимания основной идеи текста и извлечения фактической информации.

**Грамматика** – способы выражения будущего времени: *will, be going to, Present Continuous* и *Present Simple* в значении будущего. *Future Continuous* и *Future Perfect*. Сравнение употребления различных будущих форм в зависимости от коммуникативной задачи.

**Life skills / Video** – *Physical well-being: Preparing food*. Просмотр и обсуждение видеоматериала, формирование навыков осознанного отношения к питанию и заботы о физическом здоровье.

**Аудирование** – прослушивание материалов по темам *Food in the future* и *Teen chef competition*. Аудирование с целью понимания основной идеи и детальной информации. Восприятие речи в ситуации переговоров (*negotiating*).

**Говорение** – ведение переговоров (*negotiating*). Обсуждение проблем питания в мире (*world food problems*) и прогнозов на будущее (*future predictions*). Выражение и аргументация собственного мнения.

**Письмо** – *Replying to informal invitations. A recipe*. Написание ответа на неформальное приглашение и создание рецепта с использованием тематической лексики. Отработка письменных заданий транзакционного характера.

**Метапредметный компонент** – формирование навыков здорового образа жизни, осознанного отношения к питанию и ответственности за собственный выбор в сфере здоровья.

Домашние задания – Gateway B1+ Workbook Unit 1 + дополнительные материалы для закрепления

Конец 18-ой учебной недели –

### Тест 4

(10 баллов: аудирование, чтение, грамматика, лексика, Use of English, письмо

5 баллов: устная речь)

3 февраля – 20 февраля (19-ая – 21-ая учебные недели)

## Unit 5 – Lifelong Learning

**Тема** – «Непрерывное образование».

**Лексика** – *School and university subjects. Words connected with studying. Noun suffixes.*  
Лексика по теме учебной деятельности, образования и академических навыков.

**Чтение** – работа с нехудожественными текстами *Green school in the city* и материалами по оценке интернет-источников. Чтение с целью понимания основной идеи и извлечения фактической информации.

**Грамматика** – модальные глаголы обязанности, запрета, совета и разрешения. *Zero Conditional, First Conditional и Second Conditional.* Использование условных предложений для описания реальных и гипотетических ситуаций.

**Life skills / ICT** – *Get the best from the Web.* Развитие навыков работы с цифровыми ресурсами и критической оценки информации.

**Аудирование** – прослушивание материалов по теме внеклассной деятельности и школьных проектов. Аудирование с целью понимания ключевой информации и инструкций.

**Говорение** – обсуждение школьных и учебных проектов. Задание вопросов об условиях и требованиях. Проведение презентаций.

**Письмо** – написание официального письма-заявления (*formal letter of application*).  
Отработка структуры формального письма и ориентации на адресата.

**Метапредметный компонент** – развитие навыков самостоятельного обучения, ответственности за образовательный процесс и цифровой грамотности.

Домашние задания – Gateway B1+ Workbook Unit 1 + дополнительные материалы для закрепления

Конец 21-ой учебной недели –

### Тест 5

(10 баллов: аудирование, чтение, грамматика, лексика, Use of English, письмо

5 баллов: устная речь)

**24 февраля – 20 марта (22-ая – 25-ая учебные недели)**

## Unit 6 – Pure Science

**Тема** – «Чистая наука».

**Лексика** – *Everyday inventions. Operating technology. Prepositional phrases with adjectives.*  
Лексика по теме науки, технологий и инноваций.

**Чтение** – работа с нехудожественным текстом *First laugh, then think!*. Чтение с целью соотнесения информации и понимания ключевых идей текста.

**Грамматика** – страдательный залог (*Passive Voice*). Конструкция *have something done. Gerund and Infinitive*.

**Life skills** – *Autonomy and enterprise*. Развитие навыков мозгового штурма, инициативности и самостоятельного принятия решений.

**Аудирование** – прослушивание материалов по теме научных исследований и умных технологий (*Smart homes*). Аудирование с заданиями множественного выбора.

**Говорение** – сравнение и сопоставление фотографий. Выражение и аргументация собственного мнения.

**Письмо** – написание эссе «за и против» (*for-and-against essay*). Формирование навыков логичного изложения аргументов.

**Метапредметный компонент** – развитие критического мышления и навыков проектной деятельности.

Домашние задания – Gateway B1+ Workbook Unit 1 + дополнительные материалы для закрепления

Конец 25-ой учебной недели –

### Тест 6

(10 баллов: аудирование, чтение, грамматика, лексика, Use of English, письмо

5 баллов: устная речь)

**Каникулы 23 марта – 4 апреля**

**7 апреля – 24 апреля (26-ая – 28-ая учебные недели)**

### Unit 7 – Play On!

**Тема** – «Спорт, здоровье и физическая активность».

**Лексика** – *Sports and sports venues. Sports equipment and scores. Phrasal verbs connected with sport*. Лексика по теме спорта и здорового образа жизни.

**Чтение** – чтение журнальной статьи *The game before the game* и текста *Heart issues*. Анализ информации и идей автора.

**Грамматика** – определительные и неопределительные относительные предложения (*defining and non-defining relative clauses*).

**Life skills / Physical well-being** – *Looking after your heart*. Формирование осознанного отношения к физическому здоровью.

**Аудирование** – прослушивание материалов по теме спорта и здоровья. Аудирование с заданиями формата True/False.

**Говорение** – участие в дебатах. Обсуждение спортивных суеверий и ритуалов. Добавление информации в устной речи.

**Письмо** – написание журнальной статьи и материалов для кампании по здоровому образу жизни.

**Метапредметный компонент** – формирование ценностного отношения к здоровью и физической активности.

Домашние задания – Gateway B1+ Workbook Unit 1 + дополнительные материалы для закрепления

Конец **28**-ой учебной недели –

### **Тест 7**

(10 баллов: аудирование, чтение, грамматика, лексика, Use of English, письмо

5 баллов: устная речь)

## **28 апреля – 15 мая (29-ая – 31-ая учебная неделя)**

### **Unit 8 – Smart Art**

**Тема** – «Умное искусство».

**Лексика** – *Art, theatre, music. Artists. Adjectives ending in -ing and -ed.* Лексика по теме искусства и эмоциональной оценки.

**Чтение** – работа с текстами *Extreme art!* и *Appreciating works of art.* Анализ отношения автора и ключевых идей текста.

**Грамматика** – косвенная речь: утверждения, вопросы и приказы (*reported statements, questions and commands*).

**Life skills / Art and culture** – *Appreciating art.* Развитие эстетического восприятия и культурной осознанности.

**Аудирование** – прослушивание материалов по теме искусства и школьных поездок. Аудирование с целью понимания основной идеи и деталей.

**Говорение** – описание картин и произведений искусства. Описание событий в прошлом.

**Письмо** – написание рецензии на фильм (*film review*). Соблюдение структуры и инструкций.

**Метапредметный компонент** – развитие культурного кругозора и навыков интерпретации.

Домашние задания – Gateway B1+ Workbook Unit 1 + дополнительные материалы для закрепления

Конец **31**-ой учебной недели –

## **Тест 8**

(10 баллов: аудирование, чтение, грамматика, лексика, Use of English, письмо  
5 баллов: устная речь)

**18 мая – 30 мая (32-ая – 33-ая учебная неделя)**

**Сессия (устный и письменный экзамен)**