



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

8 класс — углубленный уровень В1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	8 класс
первое занятие курса:	06 января 2026 года
последнее занятие курса:	15 мая 2026 года
количество занятий/часов:	56 занятий / 56 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	Тесты, устные ответы, словарные диктанты
даты контрольных промежуточных работ:	23.01, 30.01, 20.02, 03.03, 13.03, 7.04, 24.04
дата итоговой работы:	18-30 мая
преподаватели курса:	Петрова Евгения Владимировна
контакты преподавателей:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 8-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B1 издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационных особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране

изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: • заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-75. Баллы распределены по 5 юнитам, обязательным для прохождения в 1-ом семестре. Контрольные работы:

- словарный диктант 5 баллов (3 работы)
- письменные контрольные работы по материалам учебника 15 баллов (4 работы)

Экзамен будет состоять из письменных и устных вопросов по материалам учебника

(для студентов, не сдающих ОГЭ по английскому языку). Для студентов, сдающих ОГЭ по английскому языку, экзамен будет проведен в формате ОГЭ. Максимальное количество баллов за экзамен – 25.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до **10** баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять **тьютора** вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Работа с каждым юнитом включает в себя практику чтения и аудирования, разбор стратегий работы с письменными и устными текстами.

12-24 января

Unit 4

Лексика	Здоровье, лечение, первая помощь
Грамматика	Present Perfect. Сравнение времен Present Perfect и Past Simple.
Письмо	Неформальное письмо. Записки и сообщения.
Говорение	Описание фотографий. Рассказ о своем жизненном опыте.

Тест: 15 баллов

26 января – 21 февраля

Unit 5

Лексика	Телевидение. Телевизионные программы. Прилагательные для описания внешности и характера.
Грамматика	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Конструкция (not) as...as.... Too/enough, употребление и место в предложении.
Словообразование	Прилагательные, оканчивающиеся на -ing и -ed.
Письмо	Рецензия на фильм.
Говорение	Обсуждаем и договариваемся.

Словарный диктант: 5 баллов

Тест: 15 баллов

23 февраля – 14 марта

Unit 6

Лексика	Природные объекты, экологические катастрофы, охрана природы. Словосочетания с get.
Грамматика	Будущие времена: Future Simple, to be going to. Модальные глаголы may, might. Условные предложения 0 типа.
Говорение	Строим совместные планы.
Письмо	Формальное письмо: письмо в редакцию.

Словарный диктант: 5 баллов

Тест: 15 баллов

16 марта – 25 апреля

Unit 7

Лексика	Профессии. Прилагательные для описания характера.
Грамматика	Модальные глаголы: must, have to, should. Условные предложения 1 и 2 типа.
Словообразование	Сложные существительные.
Письмо	Отклик на вакансию. Резюме.
Говорение	Косвенные вопросы

Словарный диктант: 5 баллов

Тест: 15 баллов

Последние занятия курса будут посвящены повторению материала, пройденного в течение года, и подготовке к итоговой экзаменационной работе.