



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

8 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	8 класс
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	15 мая 2026 года
количество занятий/часов:	64 занятия / 64 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (100)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	3,4,5,8,10,14,16 учебные недели
дата итоговой работы:	с 20 апреля по 30 апреля 2026 года (сессия)
преподаватель курса:	Райс Урсула Энн
контакты преподавателя:	rice-u@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 11-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B2, издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с

опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-75. Баллы распределены по 3 юнитам, обязательным для прохождения во 2-ом семестре.

- | | |
|---|---------------------------|
| - промежуточный тест | 15 баллов (3 работы) |
| - задания к кинофильму | 5 баллов (1 работа) |
| - устные контрольные | 5 баллов (2 работы) |
| - письменная классная работа (зеленые тетрадки) | 5 баллов (1 раз в модуль) |

В конце семестра будет проведен экзамен по материалам 3-5 юнитов учебника. Максимальное количество баллов за экзамен -25

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до **10** баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять **тьютора или руководителя направления** вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

12 января – 6 февраля (1-4 учебные недели)

1-2 уроки – Повторение материала, обсуждение каникул.

Модуль 1

Уроки 3-20

Юнит 3

Тема – В движении

Лексика	Транспорт и путешествия, префиксы с лексикой по теме
Чтение	Путешествие в будущее
Грамматика	Будущее простое время, будущее продолжительное время, будущее совершенное время, будущее совершенное длительное время
Жизненный опыт	Продовольственный путь
Аудирование	Будущее дронов
Говорение	Описание фотографий
Письмо	Написание истории

3-ая учебная неделя – **устная контрольная работа (5 баллов)**

Конец 4-ой учебной недели – **Тест 1 (15 баллов)**

5-ая учебная неделя – **классные письменные работы (5 баллов)**

2 февраля – 6 марта (5–8 учебные недели)

Модуль 2

Уроки 21-32

Юнит 4

Тема – Выдающиеся таланты

Лексика	Черты характера человека, суффиксы существительных по теме
Чтение	Невероятный взлет Динамо
Грамматика	Сравнительная и превосходная степень прилагательных, артикли, наречия-усилители
Жизненный опыт	Теория множественного интеллекта
Аудирование	Скрытые таланты

Говорение	Презентация
Письмо	Статья

7-ая учебная неделя – **Устная контрольная (5 баллов)**

Конец 8-ой учебной недели – **Тест 2 (15 баллов)**

10 марта – 20 марта (9–10 учебные недели)

Уроки 33-40

Тема – “The Wizard of Oz” – «Волшебник из страны Оз»

Видео	Просмотр к/ф “The Wizard of Oz”
Письмо	Ответить на вопросы по фильму (ответы заполняются в раздаточном материале на уроке)
Подготовка к ЕГЭ	Подготовка к итоговой работе в формате ЕГЭ

Конец 10-ой учебной недели – вопросы по фильму **(5 баллов)**

10-ая учебная неделя – классные письменный работы **(5 баллов)**

23 марта – 4 апреля - КАНИКУЛЫ

6 апреля – 15 мая (11-16 учебные недели)

Уроки 41-64

Тема – Денежные вопросы

Лексика	Шопинг, финансы, фразовые глаголы по теме
Чтение	История денег
Грамматика	Модальные глаголы
Жизненный опыт	Финансовая грамотность
Аудирование	Грамотное распределение времени
Говорение	Описание фотографий
Письмо	Формальное письмо-жалоба
Повторение	Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение материала 3-5 юнитов.

Конец 14-ой учебной недели – Тест 3 **(15 баллов)**

16-ая учебная неделя – классные письменный работы **(5 баллов)**

15 мая – 30 мая (17-18 учебная неделя)
Сессия (устный и письменный экзамен)

Критерии оценивания устных контрольных работ:

**Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) –
 максимум 7 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
3	<p>Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз</p>		
2	<p>Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (1 аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8–9 фраз</p>	<p>Высказывание логично и имеет завершённый характер (имеются вступление и заключение, соответствующие типу высказывания и его теме); средства логической связи используются правильно</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)</p>

1	<p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: 6–7 фраз</p>	<p>Высказывание в основном логично, НО имеет недостаточно завершённый характер (отсутствует вступление ИЛИ заключение, соответствующие типу высказывания и его теме); имеются 1–3 ошибки в логичности / средствах логической связи</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)</p>
0	<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз</p>	<p>Высказывание не имеет завершённого характера: отсутствуют вступление И заключение, соответствующие типу высказывания и его теме), И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в логичности / средствах логической связи</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок</p>