



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

8 класс – базовый уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	8 класс
Первое занятие курса:	12 января 2026 года
Последнее занятие курса:	13 мая 2026 года
Количество занятий по курсу:	38
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	02.02-06.02/02.03-06.03/06.04–10.04/13.04-17.04
Дата итоговой работы:	18.05–30.05
Преподаватель курса:	Романов Иван Юрьевич
Офис преподавателя:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателя:	пятница, 9.00 – 16.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	@punknewerd

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Второй семестр включает в себя важную часть курса истории России – рождение империи, Россия после Петра I и дворцовые перевороты, правление Екатерины II Великой и Павла I, культурное пространство Российской империи в XVIII в.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время второго семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов эпохи Нового времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет

студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: **75/4**

Правление и реформы Петра I **20 баллов**

Эпоха дворцовых переворотов **20 баллов**

Правление Екатерины II и Павла I **20 баллов**

Терминологический и хронологический диктант
15 баллов

Итоговая контрольная работа **25
баллов**

Преподаватель имеет право **вычесть до 10 баллов** за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1

Предпосылки петровских времен

Анализируются внутренние и внешние причины необходимости модернизации: экономическое и военное отставание от Европы, отсутствие выхода к ключевым морям, неразвитость светского образования и наук, традиционализм общественного уклада.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Сравните положение России и ведущих стран Западной Европы на рубеже XVII-XVIII вв. по следующим критериям: армия и флот, промышленность, система управления, наука и образование.
- Какую роль в подготовке будущих реформ сыграло «Великое посольство» Петра I в Европу? Какие конкретные идеи и практические навыки были заимствованы?

Занятие 2

Начало правления Петра

Рассматривается период формального и реального начала единоличного правления Петра I, включая борьбу с Софьей, Азовские походы (первый опыт масштабных военных проектов) и, главное, Великое посольство 1697-1698 гг. — его цели, маршрут и практические итоги для будущих реформ.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Почему Азовские походы можно считать первой «пробой сил» молодого Петра I и предвестником его будущей масштабной внешней политики?
- В чем заключались причины и каковы были последствия стрельцкого бунта 1698 года? Как это событие повлияло на отношение Петра к старому укладу?

Занятие 3-4

Северная война 1700-1721

Северная война ч.1 Изучается тяжелейший начальный период войны (1700-1709): катастрофическое поражение русской армии под Нарвой (1700), спешные военные реформы и создание новой регулярной армии, первые успехи в Прибалтике (взятие Нотебурга-Орешка, основание Санкт-Петербурга).

Северная война ч.2 Анализируется переломный и завершающий этап войны (1709-1721): решающая Полтавская битва (1709), победы русского флота у мыса Гангут (1714) и острова Гренгам (1720), окончание войны и условия Ништадтского мира (1721), провозглашение России империей.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Проанализируйте причины поражения русской армии под Нарвой в 1700 году. Какие выводы сделал из этого поражения Петр I?
- Как и почему изменилась стратегия России в Прибалтике после Нарвы? Какое значение имело основание Санкт-Петербурга в 1703 году?
- Почему Полтавская битва считается генеральным сражением и коренным переломом в Северной войне? Составьте краткий план сражения.
- Какую роль в победе в Северной войне сыграл созданный Петром I военно-морской флот? Проанализируйте значение побед при Гангуте и Гренгаме.

Занятие 5

Реформы Петра

Раскрывается комплекс ключевых административных преобразований: замена приказов коллегиями, создание Правительствующего Сената и Синода, введение Табели о рангах, разделение страны на губернии, а также военная реформа (рекрутские наборы, создание флота, новые уставы).

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Сравните систему государственного управления России до и после реформ Петра I (приказы vs. коллегии, Боярская дума vs. Сенат). В чем заключались основные преимущества новой системы?
- Как «Табель о рангах» изменила принцип формирования правящей элиты в России? Какие новые возможности и риски она создавала для дворянства?

Занятие 6

Экономические реформы

Тема охватывает меры по развитию промышленности и торговли: политика жесткого протекционизма, активное строительство мануфактур (часто с использованием подневольного труда приписных и посессионных крестьян), развитие горного дела на Урале, поощрение торговли и экспорта.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Что такое политика протекционизма и меркантилизма? Приведите конкретные примеры действий Петра I, соответствующие этой политике.
- Чем отличались посессионные и приписные крестьяне от крепостных? Почему для развития промышленности Петр был вынужден использовать подневольный труд?

Занятие 7

Общество при Петре I

Изучается кардинальная ломка социальных отношений: консолидация дворянства как служилого сословия через Табель о рангах, введение подушной подати и ужесточение положения крепостных крестьян, формирование новых социальных групп (государственные крестьяне, работные люди).

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Как изменилось положение дворянства согласно указам Петра I об обязательной службе и «Табели о рангах»? Стала ли их жизнь более свободной?
- Что такое подушная подать и как ее введение ужесточило положение крепостного крестьянства?

Занятие 8

Церковная реформа

Рассматривается окончательное подчинение церкви государственной власти: ликвидация патриаршества после смерти патриарха Адриана, создание Духовной коллегии (позже Святейшего Правительствующего Синода) во главе с государственным чиновником — обер-прокурором, секуляризация церковных имуществ.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Почему Петр I решил ликвидировать патриаршество? Как была организована новая система управления церковью (Синод)?
- Каковы были последствия церковной реформы для: а) власти царя; б) духовенства; в) обычных верующих?

Занятие 9

Социальные и национальные движения при Петре I

Анализируются крупнейшие народные выступления эпохи как реакция на усиление гнета: Астраханское восстание (1705-1706), восстание Кондратия Булавина на Дону (1707-1708), Башкирское восстание (1704-1711) — их причины, ход и жестокое подавление.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Выделите общие и особенные причины Астраханского восстания, восстания Булавина и Башкирского восстания.
- Почему, несмотря на масштабность, народные выступления эпохи Петра I потерпели поражение?

Занятие 10

Культура и повседневность

Тема посвящена европеизации всех сфер жизни: введение нового летоисчисления и гражданского шрифта, основание первых музеев (Кунсткамера), Академии наук, газеты «Ведомости», изменение быта (ассамблеи, европейская одежда, бритье бород) и система светского образования (цифирные школы).

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Приведите примеры европеизации быта и культуры при Петре I. Как эти изменения воспринимались разными слоями общества?
- Какие новые учреждения науки, образования и культуры были созданы при Петре? Какое значение они имели для будущего страны?

Занятие 11

Итоги правления Петра I

Подводится комплексный итог: превращение России в великую европейскую державу с мощной армией и флотом, создание современной промышленности и бюрократического аппарата, но одновременно — крайнее напряжение народных сил, укрепление крепостничества и раскол общества на основе отношения к реформам.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Составьте таблицу «Итоги правления Петра I» с колонками: «Достижения (плюсы)» и «Цена/Проблемы (минусы)».
- Можно ли назвать Петра I «революционером на троне»? Аргументируйте свою точку зрения, опираясь на факты.

Занятие 12

Контрольная №1

Проверка знаний по основным событиям, реформам, сражениям и итогам правления Петра I, а также понимания причинно-следственных связей его эпохи.

Занятие 13-14

Эпоха дворцовых переворотов ч.1

Изучается период 1725-1741 гг.: роль гвардии и придворных группировок, правление Екатерины I и Верховного тайного совета, краткое царствование Петра II, «затейка» верховников и правление Анны Иоанновны с господством немцев-«бироновщиной».

Эпоха дворцовых переворотов ч.2

Анализируется период 1741-1762 гг.: дворцовый переворот и правление Елизаветы Петровны (возвращение к петровским порядкам, развитие культуры), участие России в Семилетней войне, краткое и непопулярное правление Петра III, его манифест о вольности дворянства и переворот 28 июня 1762 года.

Рекомендовано ответить на вопросы:

* Какую роль в дворцовых переворотах играли гвардейские полки? Почему именно гвардия стала главной политической силой?

* Что такое «верховники» и «кондиции» 1730 года? Почему попытка ограничить самодержавие в пользу аристократии провалилась?

- Почему правление Елизаветы Петровны называют временем возвращения к политике Петра Великого? Приведите примеры.
- Каковы были главные причины дворцового переворота 1762 года, приведшего к свержению Петра III?

Занятие 15

Экономика и политика в эпоху дворцовых переворотов

Рассматриваются основные тенденции: дальнейшее расширение привилегий дворянства (сокращение срока службы, отмена единонаследия), усиление крепостного права, развитие дворянской предпринимательской деятельности и относительно успешное функционирование созданной Петром государственной системы.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Как и почему менялось положение дворянства на протяжении эпохи дворцовых переворотов (от Петра I к Екатерине II)?
- Несмотря на нестабильность власти, экономика России продолжала развиваться. Какие доказательства этого развития вы можете привести?

Занятие 16-17

Внешняя политика ч.1

Тема посвящена основным направлениям и войнам периода 1725-1762 гг.: война за Польское наследство (1733-1735), Русско-турецкая война (1735-1739) и получение выхода к Черному морю (Азов).

Внешняя политика ч.2

Изучается ключевое внешнеполитическое событие — участие России в Семилетней войне (1756-1763): причины вступления, победы русской армии под Грос-Егерсдорфом, Кунерсдорфом, взятие Кёнигсберга и Берлина, выход из войны после смерти Елизаветы Петровны («Чудо Бранденбургского дома»).

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Какие цели преследовала Россия в Русско-турецкой войне 1735-1739 гг.? Были ли они полностью достигнуты?
- Почему вопрос о польском наследстве был важен для европейских держав, включая Россию?
- Почему Россия вступила в Семилетнюю войну на стороне антипрусской коалиции? Каковы были ее интересы?
- Оцените роль русской армии в Семилетней войне. Почему победы (взятие Берлина) не привели к территориальным приобретениям для России?

Занятие 18

Россия в системе международных отношений

Анализируется возросший вес и влияние Российской империи на континенте к 1760-м годам: превращение в гаранта европейского баланса сил, активная роль в решении «польского» и «восточного» вопросов, признание как великой военной державы.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Как изменился международный авторитет России к концу эпохи дворцовых переворотов по сравнению с концом правления Петра I?
- Какие внешнеполитические задачи («восточный вопрос», «польский вопрос») были унаследованы Екатериной II от ее предшественников?

Занятие 19

Контрольная работа №2

Контроль усвоения материала по периоду 1725-1762 гг.: причины и механизм дворцовых переворотов, основные правления, ключевые события внешней и внутренней политики.

Занятие 20-21

Внутренняя политика Екатерины II ч.1

Рассматривается «просвещенный абсолютизм» 1760-х годов: влияние идей французских философов, работа Уложенной комиссии 1767-1768 гг. (цели, состав, «Наказ» Екатерины, причины роспуска), секуляризация церковных земель, губернская реформа 1775 года.

Внутренняя политика Екатерины II ч.2

Анализируется ужесточение курса после Крестьянской войны Пугачева и Французской революции: издание Жалованных грамот дворянству и городам (1785) как завершение оформления сословного строя, усиление административного контроля, политика централизации.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Что такое «просвещенный абсолютизм»? Как идеи Просвещения сочетались с укреплением самодержавной власти на примере Екатерины II?
- Почему Уложенная комиссия 1767-1768 гг. была распущена, не создав нового уложения законов? О чем это говорит?
- Сравните содержание «Наказа» Екатерины II Уложенной комиссии и реальные законы ее правления (например, Жалованные грамоты). В чем вы видите противоречие?
- Как губернская реформа 1775 года изменила систему местного управления? Была ли она эффективной?

Занятие 22

Социальная структура

Изучается законодательное закрепление и иерархия четырех основных сословий: привилегированного дворянства и духовенства, податного городского населения (мещане, купцы), и крепостного крестьянства, чье положение резко ухудшилось.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Нарисуйте схему социальной структуры российского общества по Жалованным грамотам 1785 года. Какое сословие оказалось в самом привилегированном положении?

- Как изменилось положение крестьянства (крепостных и государственных) во второй половине XVIII века?

Занятие 23

Золотой век Русского дворянства

Тема посвящена апогею дворянских привилегий: освобождение от обязательной службы (Манифест Петра III и Жалованная грамота), монопольное право на владение землей и крепостными, дворянское самоуправление, расцвет усадебной культуры и роскоши.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- В чем конкретно проявлялся «золотой век» дворянства при Екатерине II (права, образ жизни, культура)?
- Как расширение дворянских привилегий повлияло на положение других сословий, особенно крестьян?

Занятие 24-25

Крестьянская война ч.1

Рассматриваются причины (крайнее усиление крепостного гнета, тяжелые условия работных людей) и начальный этап восстания под предводительством Емельяна Пугачева (1773): манифесты «царя Петра Федоровича», осада Оренбурга, успехи и расширение территории восстания.

Крестьянская война ч.2

Анализируется кульминация и разгром восстания (1774-1775): взятие Пугачевым Казани, поражение под Царицыном, предательство яицких казаков, пленение и казнь предводителя, жестокое подавление движения и его историческое значение как самой масштабной социальной войны в России.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Проанализируйте социальный состав и лозунги восставших под предводительством Е. Пугачева. Почему к нему присоединились такие разные группы населения?
- Почему восстание началось именно на Яике (Урале)? Какие местные причины ему способствовали?
- Какие этапы можно выделить в Крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева? Почему она была в итоге разгромлена?
- Как восстание Пугачева повлияло на внутреннюю политику Екатерины II? Привело ли оно к облегчению участи крестьян?

Занятие 26

Освоение Новороссии и Крыма

Изучается активная внешняя и колонизационная политика на юге: Русско-турецкие войны, ликвидация Крымского ханства и его присоединение (1783), деятельность Г. Потемкина по заселению и хозяйственному развитию Новороссии (основание Херсона, Николаева, Севастополя, Одессы).

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Какое геополитическое и экономическое значение имело присоединение Крыма и Северного Причерноморья к России?
- Как происходило заселение и хозяйственное освоение Новороссии? Какую роль в этом сыграл Г.А. Потемкин?

Занятие 27

Правление Павла I

Тема посвящена характеру, мотивам и общей направленности его короткого правления (1796-1801): борьба с памятью матери (Екатерины II), стремление к жесткой регламентации всей жизни, противоречивое сочетание рыцарских идеалов и деспотизма.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Чем можно объяснить противоречивый и зачастую деспотичный характер правления Павла I? Какую роль сыграли его отношения с матерью, Екатериной II?
- Как изменился порядок престолонаследия согласно указу Павла I 1797 года и почему это было важно?

Занятие 28

Внутренняя политика Павла I

Анализируются его основные преобразования: указ о престолонаследии (1797), ограничение дворянских вольностей (возвращение к обязательной службе, телесные наказания, запреты на моду), улучшение положения крестьян (манифест о трехдневной барщине), ужесточение цензуры и полицейского контроля.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Почему политика Павла I в отношении дворянства (ограничение вольностей) вызвала острое недовольство этого сословия?

- В чем заключалась противоречивость крестьянской политики Павла I (Манифест о трехдневной барщине vs. раздача крестьян в частные руки)?

Занятие 29

Внешняя политика Павла I

Рассматривается резкая смена внешнеполитических союзов: первоначальная борьба с революционной Францией (Итальянский и Швейцарский походы Суворова, Средиземноморская экспедиция Ушакова), затем резкий поворот на сближение с Наполеоном и разрыв с Англией, подготовка к походу в Индию.

Рекомендовано ответить на вопросы:

- Почему произошел резкий поворот во внешней политике Павла I от войны с Францией к союзу с Наполеоном?
- Каковы были причины и вероятные цели планировавшегося похода русской армии в Индию в 1801 году?

Занятие 30

Контрольная работа №3

Контроль усвоения материала по периоду 1762-1801гг., основные правления, ключевые события внешней и внутренней политики.

Занятие 31

Терминологический диктант

Проверка знаний в терминологии и хронологии периода XVIII века в истории России, смотреть приложение №1

Приложения №1

Государственное управление и реформы

1. **Абсолютизм** — неограниченная монархия, форма правления, при которой вся верховная власть принадлежит одному лицу — монарху. В России окончательно сложился при Петре I.
2. **Сенат (Правительствующий Сенат)** — высший орган государственной власти и законодательства, учрежденный Петром I в 1711 году для управления страной в его отсутствие. Позже превратился в высший судебный и административно-надзорный орган.
3. **Коллегии** — органы центрального отраслевого управления, созданные Петром I в 1717-1721 гг. взамен устаревшей системы приказов (например, Иностранных дел, Военная, Адмиралтейств-коллегия).
4. **Табель о рангах (1722)** — закон, определявший порядок прохождения государственной и военной службы. Все чины (ранги) делились на 14 классов, что давало возможность выслуги дворянства выходцам из других сословий.
5. **Губерния** — основная административно-территориальная единица Российской империи, введенная Петром I в 1708 году. Страна была разделена на 8 губерний во главе с губернаторами.
6. **Прокуратура** — институт, учрежденный Петром I в 1722 году для надзора за деятельностью государственного аппарата во главе с генерал-прокурором Сената («оком государевым»).
7. **Уложенная комиссия (1767-1768)** — временное собрание депутатов от разных сословий, созванное Екатериной II для систематизации (создания нового «Уложения») законов. Распущена под предлогом войны с Турцией, не выполнив главной задачи.
8. **Жалованная грамота дворянству (1785)** — законодательный акт Екатерины II, закреплявший все сословные права и привилегии дворян: свободу от службы, податей, телесных наказаний, монополию на владение землей и крепостными.
9. **Жалованная грамота городам (1785)** — законодательный акт, регламентировавший права и устройство городских сословий (мещан, купцов), введивший систему городского самоуправления (городскую думу).
10. **Кондиции (1730)** — условия, на которых верховники приглашали на престол Анну Иоанновну, ограничивавшие самодержавие в пользу аристократического совета. Были ею публично разорваны после прибытия в Москву.

Экономика и социальная сфера

11. **Протекционизм** — экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем высоких таможенных пошлин на импортные товары. Активно проводилась Петром I.

12. **Меркантилизм** — экономическая политика, основанная на идее преобладания вывоза товаров над ввозом для накопления капитала. Петр I стремился добиться активного торгового баланса.
13. **Мануфактура** — крупное предприятие с ручным трудом и разделением операций между работниками. В России XVIII века они были в основном казенными, посессионными или вотчинными и использовали крепостной труд.
14. **Посессионные крестьяне** — государственные крестьяне, прикрепленные к частным мануфактурам для работы. Не могли продаваться отдельно от предприятия.
15. **Приписные крестьяне** — государственные крестьяне, которые вместо уплаты подати были обязаны работать на казенных или частных заводах (на Урале).
16. **Подушная подать** — основной прямой налог, введенный Петром I в 1724 году. Взимался со всех лиц мужского пола податных сословий (крестьян, мещан) независимо от возраста.
17. **Вотчина и поместье** — формы землевладения. При Петре I произошло окончательное слияние этих понятий, а Указ о единонаследии (1714) уравнивал их в правах.
18. **«Бироновщина»** — время правления императрицы Анны Иоанновны (1730-1740), ключевой фигурой при которой был ее фаворит Эрнст Иоганн Бирон. Символизирует засилье иностранцев (в основном немцев) в государственном управлении, жестокость политического сыска, казнокрадство.
19. **Отходничество** — временный уход крестьян из мест жительства на заработки в города или на сельскохозяйственные работы. Расширилось во второй половине XVIII века с ростом промыслов.
20. **Верховный тайный совет** — высшее совещательное государственное учреждение России, созданное в 1726 году после смерти Петра I Екатериной I для решения важнейших вопросов. Фактически правил страной при императрице. Был упразднен Анной Иоанновной в 1730 году после попытки навязать ей «Кондиции».

Военное дело и внешняя политика

21. **Регулярная армия** — постоянная армия, имеющая единую организацию, обмундирование, вооружение и систему подготовки. Создана Петром I на основе рекрутских наборов.
22. **Рекрутская повинность** — система комплектования армии, введенная Петром I. Определенное количество податных дворов должно было поставлять одного солдата на пожизненную службу.

23. **Гвардия** (лейб-гвардия) — отборные привилегированные части, сформированные Петром I из «потешных» полков (Преображенский, Семеновский). В XVIII веке гвардия играла ключевую роль в дворцовых переворотах.
24. **Империя** — с 22 октября (2 ноября) 1721 года, после победы в Северной войне, Россия была провозглашена империей, а Петр I принял титул императора. Это знаменовало новый статус страны как великой европейской державы.
25. **Ништадтский мир** (1721) — мирный договор, завершивший Северную войну. Россия получила Лифляндию, Эстляндию, Ингрию, часть Карелии с Выборгом и острова Эзель и Даго. Швеция признала победу России.
26. **Разделы Речи Посполитой** (1772, 1793, 1795) — три раздела территории Польско-Литовского государства (Речи Посполитой) между Россией, Пруссией и Австрией, по которым к России отошли земли современной Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Речь Посполитая прекратила существование.
27. **Священный союз** (1815) — хотя формально создан в XIX веке, его идейные корни лежат в политике Екатерины II и Павла I. Союз монархов России, Австрии и Пруссии для поддержания незыблемости монархических порядков в Европе после победы над Наполеоном.

Общественные движения и культура

28. **«Просвещенный абсолютизм»** — политика, проводимая монархами ряда европейских стран (включая Екатерину II) в середине — второй половине XVIII века. Заключалась в использовании идей Просвещения (законность, просвещение) для укрепления основ абсолютизма и модернизации общества сверху.
29. **Пугачевщина** (Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева, 1773-1775) — крупнейшее в России народное антикрепостническое восстание. Его движущими силами были казаки, крепостные крестьяне, работные люди и народы Урала и Поволжья.
30. **Секуляризация** — обращение государством церковной собственности (прежде всего земель с крестьянами) в светскую. Была начата Петром I, окончательно проведена Екатериной II в 1764 году, что резко усилило экономическую мощь государства и подчинило церковь.
31. **Святейший Синод** — высший орган церковно-государственного управления Русской православной церковью, учрежденный Петром I в 1721 году вместо патриаршества. Во главе стоял обер-прокурор — гражданский чиновник, назначаемый императором.
32. **Ассамблеи** — введенные Петром I общественные собрания-балы для дворянства, купечества и высших чиновников, где предписывалось присутствовать вместе с

женами и взрослыми детьми. Имели целью привить европейские нормы общения и этикета.

33. **Кунсткамера** (с 1714) — первый в России публичный музей, основанный Петром I для собирания и исследования редкостей, созданных природой и человеком. Символизировала курс на развитие науки.
34. **Академия наук** (1724) — учреждена Петром I, открыта после его смерти в 1725 году. Главное научное учреждение страны, объединявшее исследовательские функции и обучение студентов (Академический университет).
35. **Вольное экономическое общество** (1765) — первая в России научная общественная организация, созданная для изучения состояния экономики и распространения полезных знаний в сельском хозяйстве. Символизировало общественную инициативу эпохи «просвещенного абсолютизма».
36. **Дворцовый переворот** — смена власти в России в 1725-1762 гг., совершавшаяся дворянскими группировками при поддержке гвардейских полков. Эпоха (эпоха дворцовых переворотов) началась после смерти Петра I.
37. **Фаворит** — лицо, пользующееся особой благосклонностью правителя и оказывающее влияние на политику. В XVIII веке фаворитизм стал системой (А. Меншиков, Э. Бирон, Г. Орлов, Г. Потемкин, П. Зубов).
38. **Вольтерьянство** — увлечение идеями французского просветителя Вольтера, особенно популярное среди русской аристократии во второй половине XVIII века. Характеризовалось критикой религии и церкви, интересом к философии и историографии.
39. **Масонство** — религиозно-этическое движение, получившее распространение среди образованного дворянства в екатерининскую эпоху. Объединяло людей в тайные ложи для нравственного самосовершенствования и имело значительное культурное влияние.
40. **Наместничество** — крупная административная единица в Российской империи в конце XVIII века, объединявшая несколько губерний. Наместник (или генерал-губернатор) обладал чрезвычайными полномочиями и подчинялся непосредственно императрице. Введено в ходе губернской реформы Екатерины II (1775).

Эпоха Петра I (1682-1725)

1. **1682-1689 — Правление царевны Софьи Алексеевны** (регентство при малолетних Иване V и Петре I). Период двоецарствия, борьба за власть между кланами Нарышкиных и Милославских, стрелецкие бунты.
2. **1689 — Начало единоличного правления Петра I** (формально — с 1696, после смерти Ивана V). Свержение царевны Софьи и заточение ее в Новодевичий монастырь.
3. **1695, 1696 — Азовские походы Петра I.** Первый поход (1695) закончился неудачей. Второй поход (1696) с созданным за зиму флотом привел к взятию турецкой крепости Азов — первой крупной военной победе Петра.
4. **1697-1698 — «Великое посольство»** Петра I в Западную Европу. Цели: найти союзников против Турции, перенять европейские технологии, нанять специалистов. Итог: смена внешнеполитического курса с южного (против Турции) на северный (против Швеции).
5. **1700-1721 — Северная война.** Длительная война России (в составе Северного союза) против Шведской империи за выход к Балтийскому морю.
6. **19 ноября 1700 — Поражение русской армии под Нарвой.** Катастрофическое начало войны, выявившее слабость старой армии и ускорившее военные реформы.
7. **16 мая 1703 — Закладка Санкт-Петербурга.** Основание новой крепости и будущей столицы России на отвоеванных у шведов землях в устье Невы — символ прорыва к Балтике.
8. **27 июня 1709 — Полтавская битва.** Генеральное сражение, разгром шведской армии Карла XII. Коренной перелом в Северной войне в пользу России.
9. **27 июля 1714 — Победа русского флота при мысе Гангут.** Первая крупная морская победа России. Установление господства России в финских шхерах.
10. **1718-1724 — Проведение первой ревизии (переписи податного населения).** Введение подушной подати, закрепощение ранее свободных «гулящих людей».
11. **1721 — Окончание Северной войны. Ништадтский мир.** Россия получила Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию, часть Карелии. Швеция признала поражение.
12. **22 октября 1721 — Провозглашение России империей.** Петру I поднесен титул «Император Всероссийский». Формальное закрепление нового статуса России как великой европейской державы.

13. **1722 — Издание «Табели о рангах».** Закон, систематизировавший государственную службу. Служба разделена на 14 классов, давала право на личное или потомственное дворянство.
14. **1722-1723 — Персидский (Каспийский) поход Петра I.** Русские войска заняли западное и южное побережье Каспийского моря (Дербент, Баку). Присоединенные земли позже были возвращены Персии.
15. **28 января 1725 — Смерть Петра I.** Острый династический кризис, начало эпохи дворцовых переворотов.

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)

16. **1725-1727 — Царствование Екатерины I.** Вдова Петра I. Фактическая власть у А.Д. Меншикова и Верховного тайного совета.
17. **1726 — Учреждение Верховного тайного совета.** Высший совещательный орган, ограничивающий власть Сената. Фактически правил страной.
18. **1727-1730 — Царствование Петра II** (внука Петра I). Падение и ссылка Меншикова. Перенос столицы обратно в Москву.
19. **1730 — Попытка верховников («кондиции») ограничить власть Анны Иоанновны.** Анна разорвала «кондиции» и правила самодержавно, упразднив Верховный тайный совет.
20. **1730-1740 — Царствование Анны Иоанновны** (племянницы Петра I). Период «бироновщины» — засилья иностранцев, прежде всего фаворита Э.И. Бирона.
21. **1731 — Отмена Указа о единонаследии.** Разделение имений между наследниками, что укрепило экономические позиции дворянства.
22. **1735-1739 — Русско-турецкая война.** В союзе с Австрией. Война закончилась Белградским миром. Россия вернула Азов (но без права укреплять), получила право иметь флот на Азовском море, но не на Черном.
23. **1741-1761 — Царствование Елизаветы Петровны** (дочери Петра I). Пришла к власти в результате гвардейского переворота. Возвращение к принципам правления Петра Великого.
24. **1755 — Основание Московского университета** (по инициативе М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова). Первый светский университет в России.
25. **1756-1763 — Участие России в Семилетней войне.** Война против Пруссии в составе коалиции с Австрией и Францией.
26. **1757 — Победа русской армии при Грос-Егерсдорфе.** Первое крупное сражение войны, показавшее силу русской армии.
27. **1760 — Взятие русскими войсками Берлина.** Демонстрация военной мощи России, но без территориальных приобретений.

28. **1761-1762 — Царствование Петра III** (внука Петра I, племянника Елизаветы). Заключил сепаратный мир с Пруссией, свел на нет успехи России в Семилетней войне.
29. **18 февраля 1762 — Манифест о вольности дворянства**. Освободил дворян от обязательной государственной службы. Апогей расширения дворянских привилегий.
30. **28 июня 1762 — Дворцовый переворот и свержение Петра III**. Возведение на престол его жены Екатерины II. Гибель Петра III в Ропше.

Эпоха Екатерины II (1762-1796)

31. **1764 — Окончательная секуляризация церковных земель**. Конфискация земель у монастырей и передача их в ведение Коллегии экономии. Удар по экономической самостоятельности церкви.
32. **1767-1768 — Работа Уложенной комиссии**. Собрание депутатов для создания нового свода законов. Распущена под предлогом войны с Турцией, не выполнив задачи, но давшая Екатерине представление о настроениях в стране.
33. **1768-1774 — Русско-турецкая война**. Блестящие победы России (Ларга, Кагул, Чесма).
34. **26 июня 1770 — Чесменское сражение**. Полное уничтожение турецкого флота в Чесменской бухте. Установление господства России в Эгейском море.
35. **1772 — Первый раздел Речи Посполитой**. Между Россией, Пруссией и Австрией. Россия получила Восточную Белоруссию и часть Лифляндии.
36. **1773-1775 — Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева**. Крупнейшее в России народное восстание, потрясшее основы империи.
37. **1774 — Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей**. Конец русско-турецкой войны 1768-1774. Россия получила выход к Черному морю (Керчь, Кинбурн), право иметь флот, протекторат над Крымом, контрибуцию.
38. **1775 — Издание «Учреждения для управления губерний»**. Губернская реформа: увеличение числа губерний, разделение властей на административные, финансовые и судебные, создание системы местного дворянского самоуправления.
39. **1783 — Манифест о присоединении Крыма к России**. Ликвидация Крымского ханства. Основание военно-морской базы Севастополь.
40. **1785 — Издание Жалованных грамот дворянству и городам**. Юридическое оформление сословных привилегий дворянства и прав городского населения.

41. **1787-1791 — Русско-турецкая война.** Война за подтверждение условий предыдущего мира. Победы А.В. Суворова (Кинбурн, Фокшаны, Рымник, штурм Измаила), победы флота Ф.Ф. Ушакова.
42. **1790 — Взятие штурмом крепости Измаил.** Одна из вершин русского военного искусства. Показала бесперспективность для Турции продолжения войны.
43. **1791 — Ясский мирный договор.** Подтвердил присоединение Крыма и протекторат над Грузией. Новая граница по Днестру.
44. **1793 — Второй раздел Речи Посполитой.** Россия получила Центральную Белоруссию и Правобережную Украину.
45. **1794 — Восстание Тадеуша Костюшко** в Польше. Подавлено русскими войсками под командованием А.В. Суворова.
46. **1795 — Третий раздел Речи Посполитой.** Россия получила Западную Белоруссию, Литву, Курляндию. Речь Посполитая прекратила существование.
47. **6 ноября 1796 — Смерть Екатерины II.** На престол вступил ее сын Павел I.

Правление Павла I (1796-1801)

48. **1797 — Издание Указа о престолонаследии** и «Учреждения об императорской фамилии». Установил четкий порядок наследования престола по мужской линии (от отца к сыну), чтобы избежать дворцовых переворотов.
49. **1798-1799 — Участие России в войнах Второй коалиции против Франции.** Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.
50. **11 марта 1801 — Убийство императора Павла I** в результате дворцового переворота. На престол вступил его сын Александр I. Конец «гатчинского» периода и начало новой эпохи.