



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на семестр 2025-26 уч.
года 8 класс — базовый уровень

РУССКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	согласно расписанию группы
Длительность курса:	8-9 классы
Первое занятие курса:	12 января 2026 года
Последнее занятие курса:	16 мая 2026 года
Количество занятий по курсу:	45 (по 3 часа в неделю)
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max. 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	согласно указанному ниже учебному плану
Дата итоговой работы:	18-30 мая 2026 года
Преподаватели курса:	Борисова Елена Олеговна
Офис преподавателей:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	по согласованию
Контакты преподавателей:	lenaborisova99@yandex.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

О СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ

Лицейист должен знать/ понимать определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицейистов с этими материалами, определяется самими лицейистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Самостоятельная работа №1 «Односоставные предложения»	5б
Контрольная работа «Односоставные предложения»	15б
Самостоятельная работа №2 «Предложения с однородными членами»	5б
Практическая работа № 1 «Предложения с однородными членами».	10б
Самостоятельная работа №3	5б
Диктант	15б
Практическая работа №2 «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	10б
Самостоятельная работа №4	5б
Самостоятельная работа №5	5б
Итоговая контрольная работа по пройденным темам	25б.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима. **Использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рекомендуемые медиа-контенты к курсу:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> – теория и практика русской орфографии и пунктуации.

<https://rustutors.ru/egeteoriya/1206-kommentariy-ege-2019.html> – интернет-портал Рустьюторс .

<http://www.gramota.ru> – портал Грамота.ру.

www.project-modelino.com/online-resources – онлайн-ресурсы для изучения русского языка

Занятия 1-9

12-31 января

Односоставные предложения.

Односоставные предложения, их грамматические признаки. Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений. Виды односоставных предложений: назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения. Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Употребление односоставных предложений в речи.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 7.

Самостоятельная работа (10 мин).

Определить вид односоставных предложений.

Занятие 9.

Контрольная работа (45 мин).

Выполнить задания по пройденным темам.

Занятия 10-15.

2-14 февраля.

Предложения с однородными членами.

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обобщающими словами при однородных членах. Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и. Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то). Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом и.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 12.

Самостоятельная работа (10 мин)

Выполнить задания по расстановке знаков препинания.

Занятие 15.

Практическая работа (25 мин).

Выполнить задания по пройденному материалу (например, найти ошибки в употреблении однородных членов предложения, провести синтаксический анализ)

Занятия 16-24

16 февраля-7 марта

Предложения с обособленными членами предложения.

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения). Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции. Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и

несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 21

Самостоятельная работа (10 мин)

Занятие 24.

Диктант (30 мин)

Записать предложения. Выполнить грамматическое задание.

Занятия 25-30

10-21 марта

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 30.

Практическая работа (25 мин).

Выполнить задания по пройденному материалу.

Занятия 31-36

6-18 апреля

Повторение пройденного за семестр и год.

Занятие 33.

Самостоятельная работа (10 мин)

Выполнить задания по разобранному материалу.

Занятие 36.

Самостоятельная работа (10 мин)

Выполнить задания по разобранному материалу.

Занятия 37-42

5-16 мая

Подготовка к итоговой работе.

18-30 мая

СЕССИЯ.