



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр

2025-2026 учебного года

8, 9 и 10 классы — базовый уровень



КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

русское название:	Китайский язык
китайское название:	基础汉语
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	базовый
язык(и) преподавания:	русский язык и китайский язык
длительность курса:	8,9, 10 классы
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	18 апреля для 9 класса 16 мая для 8 и 10 классов
количество занятий/часов:	16 занятий /32 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, проверочные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр
промежуточная аттестация:	письменная работа
<u>даты контрольных промежуточных работ:</u>	4, 8, 12-ые уч. недели
дата итоговой работы:	20-30 апреля для 9 класса 18-30 мая для 8 класса
преподаватель курса:	Монахова Дарья Сергеевна
контакты преподавателя:	monakhova-ds@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение» в рамках двух академических часов по учебнику «**Китайский язык 5 класс**» под редакцией М.Б. Рукодельниковой издательства Вентана-Граф. В качестве дополнительного учебника, который берется для проработки фонетики, лексики и грамматики, выступает «**Практический курс китайского языка**» под редакцией А.Ф. Кондрашевского издательства Восточная книга.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА

[ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студенты приступают к изучению китайского языка с нуля, поэтому результатом работы будет освоение фонетических элементов китайского языка, изучение основ иероглифики (черты, графемы), отработка китайского письма (последовательность черт, симметрия иероглифов), формирование умений разговорной речи, умений чтения и восприятия речи на слух, а также формирования начального словарного запаса.

К концу семестра студенты должны приобрести следующие умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения простейшими синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие начальному уровню.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы; соблюдать существующие в китайском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильные тоны и синтагматическое ударение; соблюдать

ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные иероглифы; соблюдать правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание простых аутентичных диалогов, содержащих изученные лексические единицы; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в адаптированных диалогах.

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенных тем, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание адаптированных текстов, содержащие отдельные изученные языковые явления; читать и находить в адаптированных текстах, содержащих отдельные изученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Развитие письменной иероглифической речи.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

[КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие **возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике и рабочей тетради, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.**

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется **балльная накопительная система оценивания**. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **75**. Баллы распределены по 6 урокам. Баллы поделены так, что за первый модуль (**12 января-21 марта**) начисляется максимум **50** баллов, за второй модуль (**6 апреля-16 мая**) начисляется 25 баллов. Словарные диктанты оцениваются в **10 баллов** (СД), проверочные работы оцениваются в **15 баллов** (ПР).

В конце семестра будет проведен письменный экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен – 25.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, а также систематические опоздания по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – **просьба уведомлять тьютора или куратора** заранее. Написать пропущенную работу можно при условии, что в таблице (доступ у тьюторов и преподавателей) напротив даты пропуска стоит допуск завуча в течение 2 недель после выхода на учебу.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
1 модуль (12 января - 21 марта)

Недели 1-2

Урок 5	复习课: 奶奶, 你好!
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: повторение	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	

Недели 3-4

Урок 6	你是哪国人?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: утвердительно-отрицательный вопрос, предложение со связкой 是 и вопросительным местоимением 哪	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	

4-ая учебная неделя

Контрольные точки

Словарный диктант (СД) - 10 баллов

Проверочная работа (ПР) - 15 баллов

9-14 февраля — неделя пробников для 9 классов

Недели 5-7

Урок 7	你去学校吗?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: глагол 去, глагол 喜欢, вопросительное местоимение 哪儿	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	

Недели 8-10

Урок 8	这是什么?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: предложение со связкой 是 и указательными местоимениями 这 и 那	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	

8-ая учебная неделя

Контрольные точки

Словарный диктант (СД) - 10 баллов

Проверочная работа (ПР) - 15 баллов

2 модуль

(6 апреля - 18 апреля для 9 класса)

(6 апреля - 16 мая для 8 и 10 классов)

Неделя 11-12

Урок 9	你上几年级?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: предложение с вопросительным словом 怎么样 и 几?	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	

12-ая учебная неделя

Контрольные точки

Словарный диктант (СД) - 10 баллов

Проверочная работа (ПР) - 15 баллов

Недели 13-14

Повторение уроков 8-9	复习课 fùxíkè
Чтение текста (奶奶, 您好!) и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	
Дополнительно: Китайские имена	

Недели 15-16

Урок 10	复习课: 小龙学俄语
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	
Дополнительно: Скороговорка	

**Сессия с 20 апреля (9 класс)
с 18 мая (8 и 10 классы)
Формат: письменный экзамен (60 минут)**